

Master Bildungswissenschaften

Informationsveranstaltung SoSe 2021

ONLINE via ZOOM am 25.03.2021

Herzlich Willkommen!

Informationen zum Ablauf:

- Vorstellung der Verantwortlichen
- Allgemeines zum Studium und den einzelnen Profilen
- Aufbau des Studiums
- Informationen online und Website MA BiWi
- Bewerbungsverfahren
- Weitere Informationen und Ihre Fragen
- Breakout-Räume für individuelle Beratung je nach Profil (bei Bedarf)

Wer ist verantwortlich? (*anwesend bei Info-VA am 25.03.2021)

Studiengangleitung	Prof. Dr. Christian Rietz* Prof. Dr. Melanie Kuhn
Studiengangkoordination	Annekatriin Przewalla*
Profilverantwortung	
A: Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität	Prof. Dr. Melanie Kuhn PD Dr. Maja S. Maier*
B: Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich	Prof. Dr. Jeanette Roos Dipl. Psych. Margareta Heck*
C: Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit	Prof. Dr. Karin Terfloth* Dr. Stefanie Köb
D: Alter(n), Bildung und Digitalisierung	Prof. Dr. Christian Rietz* Dr. Anna Schlomann*

Profilsprecher*innen

- jedes Profil wählt jährlich eine*n Profilsprecher*in
- vertritt die Anliegen des jeweiligen Profils
- nehmen einmal im Semester am Treffen der Profilverantwortlichen teil

Fachschaft Erziehungswissenschaft (neu seit SoSe 2020)

- Teil der studentischen Selbstverwaltung und Interessensvertretung unserer Hochschule
- vertritt die fachlichen Belange der Studierenden im Fach Erziehungswissenschaft
- Gründungsmitglieder aus MA BiWi - weitere Mitglieder gesucht 😊
- Infos zu regelmäßigen Treffen, Mitgliedschaft, Veranstaltungen usw. [\(s. Homepage\)](#)

Rahmendaten zum Studium

- 4 Semester, 120 ECTS
- Vollzeitstudium
- Beginn zum Wintersemester (erstmals 2018/19)
- Voraussetzung: qualifizierter Hochschulabschluss (BA mit mind. 180 ECTS)
- Abschluss: Master of Arts (M. A.)
- Keine Studiengebühren

Zielgruppe

Absolvent*innen ...

- z.B. eines bildungs-/erziehungswissenschaftlichen, heil- und sonderpädagogischen, kindheitspädagogischen oder psychologischen oder sozialwissenschaftlichen BA-Studiengangs.
- eines BA-Studiengangs mit Ausrichtung Lehramt.

Personen,

- die sich mit **bildungswissenschaftlichen Fragen** im **außerschulischen Bereich**, im **frühkindlichen bzw. Elementarbereich** oder im Bereich der Inklusion in **außerschulischen sonderpädagogischen Handlungsfeldern** sowie im **Bereich Geragogik** beschäftigen möchten, entweder in der Praxis oder im Bereich Wissenschaft/Forschung.
- mit Interesse am Erwerb vertiefter forschungsmethodischer Kompetenzen.

Profile

Profil A: Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität

Zielperspektiven

- Leitungsaufgaben in außerschulischen Arbeitsfeldern der Kinder-, Jugend- und Erwachsenenbildung mit Schwerpunktsetzung auf Heterogenitätsaspekt
- Arbeitsbereiche in kultureller, interkultureller, politischer und betrieblicher (Weiter-)Bildung
- Bildung und Beratung in Verbänden, Vereinen, Parteien, Stiftungen, Kirchen und Religionsgemeinschaften, Volkshochschulen, öffentlichen Einrichtungen, Unternehmen
- Hochschullaufbahn

Profile

Profil B: Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich

Zielperspektiven

- Entwicklung pädagogischer Konzeptionen unter dem Leitgedanken der Diversität
- Entwicklungs-, Führungs- und Beratungsaufgaben in vorschulischen Bildungseinrichtungen und bei deren Trägern sowie Fachberatung, Bildungs- und Qualitätsmanagement, Lehrtätigkeit an Fachschulen
- Hochschullaufbahn
- Qualifikation für die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeut*innen

Profile

Profil C: Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit

Zielperspektiven

- Entwicklung pädagogischer Konzeptionen unter dem Leitgedanken der Inklusion
- Entwicklungs-, Führungs- und Beratungsaufgaben in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen in den Lebensfeldern Arbeiten, Wohnen und Freizeit
- Hochschullaufbahn

Profile

Profil D: Alter(n), Bildung und Digitalisierung

Zielperspektiven:

- Entwicklung pädagogischer Konzeptionen unter dem Leitgedanken des lebenslangen Lernens und der Geragogik
- Kompetenzen für Leitungsaufgaben in Arbeitsfeldern der Alten- und Erwachsenenbildung mit einem Schwerpunkt auf Digitalisierungsprozessen
- Beratung von Verbänden der Altenhilfe und deren Trägern
- Entwicklung gerontologischer Konzepte zur Begleitung von Innovations- und Digitalisierungsprozessen
- Hochschullaufbahn

Aufbau des Studiums

STUDIENGANGÜBERSICHT

Semester	4.	PM 4 Masterarbeit (30 LP)		
		Alternativ: Auslandssemester (30 LP)		
	3.	PM 3 Profile 1, 2 & 4: Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt (30 LP)		
		Profil 3: Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt (24 LP)		Recht (6 LP)
	2.	BM 3 Organisationsentwicklung (9 LP)	BM 4 Evaluations- und Interventionsforschung (6 LP)	PM 2 Profil 1: Gestaltung von Lehr/Lern- und Beratungsarrangements in außerschulischen Bildungskontexten
				Profil 2: Frühkindliche und Elementarbildung: Theorie und Praxis II
				Profil 3: Praxisbezogene Anwendungen
				Profil 4: Digitalisierung und (digitale) Bildung im höheren Alter II (jeweils 15 LP)
	1.	BM 1 Theorien und Erkenntnismethoden (9 LP)	BM 2 Forschungs- und Erhebungsmethoden (9 LP)	PM 1 Profil 1: Theorie und Empirie der außerschulischen Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität
				Profil 2: Frühkindliche und Elementarbildung: Theorie und Praxis I
		Profil 3: Theoretische Grundlegung		
		Profil 4: Digitalisierung und (digitale) Bildung im höheren Alter I (jeweils 12 LP)		

BM: Basismodul (alle Studierende), **PM: Profilmodul** (Studierende des Profils)

- *Profil 1:* Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität (IfE)
- *Profil 2:* Frühkindliche und Elementarbildung/Bildungsprozesse in der Kindheit (IfP)
- *Profil 3:* Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit (IfS)
- *Profil 4:* Alter, Bildung, Digitalisierung

Basis- und Profildbereiche

Basisangebote (bildungswissenschaftlicher Kernbereich)

- Bildungswissenschaftliche Grundlagen
- Forschungsmethoden und Evaluation
- Organisation/Führung, Controlling/Recht und
- Moderation/Coaching

Vier Profile (individuelle Schwerpunktsetzung)

- **A: Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität**
- **B: Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich**
- **C: Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit**
- **D: Alter(n), Bildung und Digitalisierung**

1. Semester (30 LP)

Basismodul 1: Theorien und Erkenntnismethoden (9 LP)

Basismodul 2: Forschungs- und Erhebungsmethoden (9 LP)

Profilmodul 1 entsprechend des gewählten Profils (je 12 LP):

- **A** Theorie und Empirie der außerschulischen Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität
- **B** Frühkindliche und Elementarbildung: Theorie und Praxis I
- **C** Sonderpädagogik in außerschulischen Arbeitsfeldern I
- **D** Digitalisierung und (digitale) Bildung im höheren Alter I

1. Semester (30 LP) – Studierbarkeit

MA BiWi

Veranstaltungsplan MA Bildungswissenschaften

22.10.2020

WiSe 2020/21

Die Veranstaltungen finden ONLINE statt!

Nähere Informationen erhalten Sie direkt von den jeweiligen Lehrpersonen u/o über StudIP.

Zeit	Mo	Die	Mi	Do		Fr	Kompakt
8-10			Basismodul BM 1, B2: Soziologische Aspekte von Bildung Deger 8.30-10h				Profil D PM 1, B2: Digitalisierung des Alltags: Von der Theorie in die Praxis! Jokisch Fr, 27.11. VB (14-16h), Fr, 15.01.+26.02. (14-20h), Sa 16.01.+27.02. (10-15.15h)
10-12	Basismodul BM 2, B3: Quantitative Methoden Rietsz	Profil F PM 1, B2: Beratung I Heck	Basismodul BM 1, B3: Methoden der Bildungsforschung Rietsz	Basismodul BM 2, B2: Qualitative Methoden Kuhn (Gruppe 1) Maier (Gruppe 2)		ENTFÄLLT! Profil F PM 1, B1*: Persönlichkeitsentwicklung in Kindheit und Jugend Pauen	Profil F PM 3: Blockseminar Praktikum (1 SW5) Heck Die 19.01. UND Mi 20.01./16-20h
12-14	Profil A PM 1, B3: Außer-schulische Heterogenitätsforschung Kuhn & Machunsky	NEU! Profil I PM 1, B2: Theorien der Arbeit+Arbeitsgesellschaft Becker	Profil F PM 3: Begleitveranstaltung Praktikum (2 SW5) Heck	Basismodul BM 1, B1: Vorlesung Deger	Profil A PM 1, B2: Traditionen, Arbeitsfelder, Konzepte der außerschul. Bildung Maier	Profil D PM 1, B1: Grundlagen der Gerontologie Jokisch	Profil I PM 1, B1: Theorien des Wohnens und des Sozialraums Krämer
14-16	Basismodul BM 2, B1: Einführung in die beschreibende und schließende Statistik Rietsz		Basismodul BM 1, B2: Soziologische Aspekte von Bildung Schmid		Profil D PM 1, B2: (Digitale) Bildung im höheren Alter Schlamann	Profil I PM 1, B3: Grundlagen und Leitideen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Haister	Profil I PM 3: Recht in der außerschulischen Sonderpädagogik Pflaum
16-18	Profil F PM 1, B3: Konzeptionsentwicklung Koch & Werkmann	Profil A PM 1, B 1: Heterogenität in Erziehung, Bildung und Gesellschaft Kuhn					Profil F PM 1, B1*: Entwicklungspsychologische Perspektiven auf frühe Bildung Kötner Fr, 13.11. VB (16-18h), Fr, 22.01. UND 05.02. (14-19.30h), Sa, 23.01. UND 06.02. (10-15.30h)
18-20							

Profil A = Profil 1
Profil F = Profil 2
Profil I = Profil 3
Profil D = Profil 4

AB = Altbau
INF 519 TO = Technologiepark
Gebäude 519/ Raum ...
Zep = Zuppelstraße

(* mehrere VA zur Auswahl)

2. Semester (30 LP)

Basismodul 1: Theorien und Erkenntnismethoden (9 LP)

Basismodul 2: Forschungs- und Erhebungsmethoden (9 LP)

Profilmodul 2 entsprechend des gewählten Profils (je 15 LP):

- **A** Gestaltung von Lehr-/Lern- und Beratungsarrangements in außerschulischen Bildungskontexten
- **B** Frühkindliche und Elementarbildung: Theorie und Praxis II
- **C** Sonderpädagogik in außerschulischen Arbeitsfeldern II
- **D** Digitalisierung und (digitale) Bildung im höheren Alter II

2. Semester - Studierbarkeit

MA BiWi

Veranstaltungsplan MA Bildungswissenschaften
Sommersemester 2021 (2. + 4. + 6. Studiensemester)

25.02.2021

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Kompakveranstaltungen	
8 - 10		Profilmodul F: PM 2, B2: Beratung II Heck/online	Profilmodul I: PM 2, B1: Spannungsfelder im Kontext von Assistenz und Selbstbestimmung Bernardi/online		Basismodul: B - 9, 30H BM 3, B2: Grundlagen Recht in Non-Profit- Organisationen Lehrauftrag Schneider/online	Profilmodul A: PM 2, B3': Burnout in pedagogical contexts Definitions, symptoms, causes and interventions Lehrauftrag Maroon/online 26. - 28.05./9-17.15	
10 - 12		Profilmodul F: PM 2, B4: Frühe Bildung in einer globalisierten Welt Roos/online	Profilmodul I: PM 2, B2: Theorien der Arbeit und der Arbeitsgesellschaft – Teil 2 Lehrauftrag Becker/online	Profilmodul A: PM 2, B2: Methodisch-didaktisches Handeln in der außerschulischen Bildung und pädagogischen Professionalität Kuhn/ Präsenz-VA (Raum 021 Altbau)	Profilmodul F: PM 2, B1: Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation im Kleinkind- und Kindergartenalter (0-6) Hellig/online	Basismodul: BM 3, B1: Organisationsentwicklung und Führung (V) Riets/online	Profilmodul A: PM 2, B3': Ressourcenorientierte Beratung, Biografie- und Fallarbeit, Resilienz Klima-Hahn/teilverteilt (Raum 021 Altbau Mi, 28.04./16-18 (Vorbespr.) Fr, 09. + 16.07./16-20h Sa, 10. + 17.07./9-16.15h
12 - 14	Profilmodul I: PM 2, B3: Konzepte und Theorien im Bereich Freizeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern KSB + Schütz/online	Profilmodul F: PM 2, B3: Vertiefung Evaluation und Qualitätsmanagement Schmitt/online		Profilmodul D: 12-16h, 14-18h im Wechsel PM 2, B1: in ungeraden Wochen Vertiefungsseminar Gerontologie Jakisch/online	Basismodul: BM 4, B1: Evaluations- und Interventionsforschung (V) Riets/online	Profilmodul A + I: PM 4: Begleitsseminar Masterarbeit Riets/online (individuelle Terminvereinbarung)	
14-16		Profilmodul F: PM 4: Begleitsseminar Masterarbeit Roos/online	Profilmodul A: PM 2, B1: Gestaltung von heterogenitätssensiblen Lehr-/Lern- und Beratungsarrangements in außerschulischen Bildungskontexten Maler/ Präsenz-VA (Raum 021 Altbau)	PM 2, B2: in geraden Wochen Konzepte und Methoden der Technikentwicklung mit älteren Menschen Schlomann/online	Basismodul: BM 4, B2: Vertiefung Evaluations- und Interventionsforschung (S) Riets/online	Profilmodul D: PM 2, B3: Digitalisierung im Alltag: Von der Theorie in die Praxis II Jakisch/online Kompaktveranstaltung 14-20h freitags am 29.04./21.06./29.06./16.07.	
16-18		Basismodul: BM 3, B3: Coaching Lehrauftrag Staats/online 16-20h, 14-tägig in geraden Wochen					
18-20							

3. Semester (30 LP)

Profilmodul 3 entsprechend des gewählten Profils (je 30 LP):

- **A** Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt
- **B** Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt
- **C** Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt
(24 LP) + Recht (6 LP)
- **D** Forschungs-, Entwicklungs- oder Praxisprojekt

Das dritte Semester bietet alternativ die Möglichkeit, ein **„echtes“ Auslandssemester** zu absolvieren.

4. Semester (30 LP)

Profilmodul 4:

- A Masterarbeit
- B Masterarbeit
- C Masterarbeit
- D Masterarbeit

Webseite

<https://www.ph-heidelberg.de/masterbildungswissenschaften/master-po-ab-wiSe-201819.html>



Master PO ab WiSe 2018/19

Aktuelles

Allgemeine Hinweise

Interesse + Bewerbung

Lehrangebot

Praktikum

Modulprüfungen

Masterarbeit

Studiengangleitung

Master PO bis 2017

Masterstudiengang Bildungswissenschaften

Studienstruktur

Der Studiengang besteht aus

a) einem **Basisangebot**, das alle Studierenden belegen und das folgende Bereiche umfasst:

- Bildungswissenschaftliche Grundlagen
- Forschungsmethoden und Evaluation
- Organisation/Führung, Controlling/Recht und Moderation/Coaching

b) zusätzlich wählen die Studierenden eines der folgenden **Schwerpunktprofile**:

- Profil A: Außerschulische Erziehung und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität
- [Profil D: Alter\(n\), Bildung, Digitalisierung \(NEU ab WiSe 2020/21\)](#)
- Profil F: Bildungsprozesse in früher Kindheit und im Elementarbereich
- Profil I: Inklusion in sonderpädagogischen Handlungsfeldern: Wohnen, Arbeit, Freizeit

Webseite

Oder: Im Suchfeld auf der PH-Startseite „Master Bildungswissenschaften“ eingeben und entsprechenden Eintrag wählen.

PH HEIDELBERG | RSS | LOGOUT | KONTAKT

Vorlesen

AA

Master Bildungswissensch



HOCHSCHULE EINRICHTUNGEN STUDIUM FORSCHUNG WEITERBILDUNG INTERNATIONAL



- STUDIENINTERESSIERTE
- STUDIERENDE
- WISSENSCHAFTLICHER NACHWUCHS
- MITARBEITENDE
- TRANSFERINTERESSIERTE
- PRESSE

Mitteilungen



Forschung

Internationales Projekt erforscht Potenzial von Mehrsprachigkeit



Studium und Lehre

Neues Angebot fördert Auseinandersetzung mit Berufsziel "Lehrkraft"

Coronavirus

Aktuelle Informationen zum Umgang der Hochschule mit dem Coronavirus finden Sie unter

Bewerbungsverfahren

Bewerbungsschluss: 15. Mai 2021 (später Losverfahren)

80 Studienplätze (20 je Profil)

- Bewerbungsunterlagen
- Kriterien: Zulassungs- und Auswahlsetzung
- [siehe Homepage unter „Interesse und Bewerbung“](#)

Die Auswahl erfolgt aufgrund der vorliegenden Abschlussnote des vorausgehenden Studiums.

Bewerbungsverfahren

(2) Dem Antrag auf Zulassung sind für **alle Profile** folgende Unterlagen beizufügen:

- Tabellarischer Lebenslauf
- Bei Nichtvorliegen des Abschlusszeugnisses eine aktuelle Leistungsübersicht des entsprechenden Studiums.

Für Profil 1 ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungs- und/oder erziehungswissenschaftliche sowie methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden.

Für Profil 2 ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungswissenschaftliche und methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden. Zusätzlich wird ein Nachweis über Entwicklungspsychologische Grundkenntnisse erwartet.

Für Profil 3 ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungswissenschaftliche und/oder sonderpädagogische sowie methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden.

Für Profil 4 ein Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss eines mindestens 6-semesterigen Hochschulstudiums, in dem bildungswissenschaftliche und methodische Grundkenntnisse und -kompetenzen vermittelt wurden. Zusätzlich werden Kenntnisse in den Bereichen Erwachsenenbildung/Geragogik und/oder Gerontologie und/oder Informatik erwartet.

(3) Ob der Studienabschluss als einschlägig im Sinne von Abs. 2 zu bewerten ist, entscheidet die jeweilige Auswahlkommission.

Weitere Informationen

Und wenn Ihnen später noch etwas einfällt wenden Sie sich

- bei **allgemeinen Fragen** zum Studiengang an **biwi@ph-heidelberg.de**,
- bei **formalen Fragen zum Bewerbungsverfahren** an Frau Dagmar Lauk, 06221 477-555 (Hotline), **studisek@vw.ph-heidelberg.de** und
- bei **Fragen zu den Profilen** an die **Profilverantwortlichen**

Profilverantwortliche Personen

<i>Profil A/1</i>	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. Melanie Kuhn (m.kuhn@ph-heidelberg.de)• PD Dr. Maja S. Maier (maja.s.maier@ph-heidelberg.de)
<i>Profil F/2</i>	<ul style="list-style-type: none">• Dipl. Psych. Margareta Heck (heck@ph-heidelberg.de)• Prof. Dr. Jeanette Roos (roos@ph-heidelberg.de)
<i>Profil I/3</i>	<ul style="list-style-type: none">• ab WiSe 2020/21 kommissarisch: Prof. Dr. Karin Terfloth (terfloth@ph-heidelberg.de)• Dr. Stefanie Köb (koeb@ph-heidelberg.de)
<i>Profil D/4</i>	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. Christian Rietz (christian.rietz@ph-heidelberg.de)• Dr. Anna Schlomann (anna.schlomann@ph-heidelberg.de)

- **Ihre Fragen?**

- **Breakouträume (bei Bedarf)**
 - Raum 1 – Profil A
 - Raum 2 – Profil F
 - Raum 3 – Profil I
 - Raum 4 – Profil D

**Wir bedanken uns für Ihre Aufmerksamkeit
und wünschen viel Erfolg für Ihre Bewerbung!**