

Informationen zum ISP im Fach Englisch

– zusätzlich zu der Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer vom Praktikumsamt

Bis unsere Studierenden ihr ISP erreichen, haben sie bereits sowohl fachdidaktische als auch fachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse erworben. Die zentralen fachdidaktischen Inhalte werden im Rahmen eines zweitägigen Blockseminars, das in der Regel vor dem Beginn des ISPs stattfindet, nochmals intensiv behandelt.

Hierbei werden u.A. folgende Themen aufgefrischt bzw. neu besprochen:

- Communicative/Learner-centered Language Teaching (task-based language teaching, natural approach)
- Vocabulary Teaching
- Teaching Speaking, Listening, Reading, Writing in an Integrated Skills Approach
- Lesson Planning
- Grammar Teaching
- Classroom management (facilitating differentiation, giving instructions, organizing and monitoring pair/group work, etc.)

Unsere Studierenden werden alle auch während ihres ISPs von PH-Seite begleitet – sowohl im ISP-Begleitseminar als auch vor Ort an der Schule von einer/m Englischdozentin/en.

Im Rahmen des ISP-Begleitseminars wird eine Unterrichtsstunde mit einem besonderen Fokus in der Schule gefilmt und im Begleitseminar präsentiert. Dabei fungiert die Studentin, die ihre Stunde vorstellt, als Expertin, die auf Basis von *critical incidents* Beobachtungsaufgaben für die Gruppe entwickelt, sie anleitet und die Analyse mit ihren Kollegen/innen diskutiert. Hierbei sollen sich die Studierenden mit der entsprechenden Literatur auseinandersetzen und ihre Vorgehensweise darauf beziehen können, auch bezüglich der angewandten Methoden. Die gemeinsame Analyse ihres Unterrichts mit ihren Mitstudierenden und der Dozentin im Seminar dient dazu, eine intensive Reflektion zu ermöglichen, die für alle Beteiligten zu gewinnbringenden Erkenntnissen führt.

Wir bitten die Schulen, die Videoaufnahmen zu ermöglichen. Hinweise zur Wahrung des Datenschutzes finden Sie auf der Homepage des Praktikumsamts

➔ www.ph-heidelberg.de/studium/praktikumsamt/lehrkraefte-dozierende/primsek/infos-lehrkraefte.html

Im Rahmen des ISP sind verschiedene Arbeiten für das Fach seitens der Studierenden erforderlich. Diese sind:

- Unterrichtsentwürfe (in englischer Sprache) mit Kopien aller Arbeitsmaterialien
- Reflexionen nach jeder Unterrichtsstunde, die von dem/r begleitenden Dozenten/Dozentin besucht wurde

- Eine Sachanalyse von einer der vom Dozenten/von der Dozentin besuchten Unterrichtsstunden. Hierfür erhalten die Studierenden Richtlinien und exemplarische Beispiele.

In ihrem ISP sollen alle unsere Studierenden, unter Ihrer und unserer Begleitung guten Englischunterricht planen, durchführen und reflektieren lernen. Deshalb begleitet die Englischabteilung alle sich im ISP befindlichen Studierenden.

Im ISP-Begleitseminarkurs werden den Studierenden zahlreiche unterstützende Texte, Literaturhinweise und Materialien elektronisch zur Verfügung gestellt. Außerdem empfehlen wir die folgenden Texte:

Cameron, L. (2007). *Teaching English to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.

Legutke, M., Müller-Hartmann, A. & Schocker-von Ditfurth, M. (2012). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett.

Müller-Hartmann, A. & Schocker-von Ditfurth, M. (2004). *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.

Müller-Hartmann, A., Schocker-von Ditfurth, M. & Pant, A. (2013). *Lernaufgaben Englisch aus der Praxis*. Braunschweig: Westermann.

Ur, P. (2012). *A Course in English Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wir freuen uns, wenn wir in engem Kontakt mit Ihnen, gemeinsam am Erfolg unserer Studierenden arbeiten können und bedanken uns für Ihr Engagement.

Für die Abteilung Englisch der PH Heidelberg

Veronika Fröhlich und Andreas Müller-Hartmann