

An der Pädagogischen Hochschule Heidelberg ist an der Fakultät für Kultur- und Geisteswissenschaften, Abteilung Englisch zum 1. Oktober 2012 die unbefristete Stelle einer/eines

Lektorin/Lektors für das Aufgabengebiet Fachdidaktik Englisch (100%, EG 13 T-VL)

zu besetzen.



Zu den Aufgabenbereichen gehören insbesondere:

In der Lehre soll die Stelleninhaberin/der Stelleninhaber auf der Grundlage solider Unterrichtserfahrungen fremdsprachendidaktische Veranstaltungen im Bereich der inhaltsorientiert vermittelten Sprachpraxis, der Lehre von American Cultural Studies und der Ausbildung phonologischer Bewusstheit durchführen.

Hinzu kommen die Betreuung von Schulpraktika und die Mitwirkung an Prüfungen. Die Mitarbeit an Forschungsprojekten ist erwünscht.

Im Bereich der Dienstaufgaben obliegt der Stelleninhaberin/dem Stelleninhaber die Mitarbeit in der Didaktischen Werkstatt Sprachen und dem Selbstlernzentrum Fremdsprachen.

Es gelten folgende Einstellungsvoraussetzungen:

Amerikanisches Englisch als Muttersprache, abgeschlossenes Hochschulstudium (M.A.) im Bereich Fremdsprachendidaktik/Applied Linguistics, mehrjährige Unterrichtserfahrung in der akademischen Lehre (Lehramtsausbildung Fremdsprachen) und im Fach Englisch im deutschen Schulsystem.

Ein Schwerpunkt im Bereich assessment ist erwünscht. Ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache sind erforderlich.

Die Pädagogische Hochschule strebt eine Erhöhung des Frauenanteils im Wissenschaftsbereich an und bittet daher um Bewerbungen von Frauen. Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung! Diese richten Sie bitte mit den üblichen Unterlagen unter Angabe des Kennworts „AML-Engl-12“ bis zum **23. März 2012** an Frau Prof. Dr. Jutta Rymarczyk im Institut für Fremdsprachen und ihre Didaktik, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Im Neuenheimer Feld 561, D-69120 Heidelberg.

Die Pädagogische Hochschule Heidelberg ist eine wissenschaftliche Hochschule mit allen akademischen Rechten. Sie dient der Bildung angehender Lehrerinnen und Lehrer für das Lehramt an Grundschulen sowie an Werkreal-/Haupt-/Realschulen sowie für das Lehramt Sonderpädagogik. Dabei ist sie in besonderem Maße der Inklusion in Bildungskontexten verpflichtet: Wir verstehen darunter die individuelle Förderung aller Lernenden in hoher Achtsamkeit für ihre jeweiligen Begabungsprofile sowie Lebens- und Lernvoraussetzungen („special needs“). Neben den Lehramtsausbildungen mit Staatsexamen bietet die Hochschule Bachelor- und Master-Studiengänge mit unterschiedlichen Berufsprofilen im pädagogischen Umfeld an. Sie fördert die Vernetzung von Forschung und Lehre, die Wertschätzung der Diversität und die Demokratisierung der Bildung.

Der Wissenschaftsstandort Heidelberg und die Metropolregion Rhein-Neckar mit ihrer reichhaltigen Forschungsstruktur und ihrer kulturellen Vielfalt bieten die ideale Grundlage für die profilierte Entwicklung von Studium, Lehre und Forschung im internationalen Format.

