

## Module im Bachelor-Studiengang Frühkindliche und Elementarbildung („Felbi“) und betreuende Personen (Ansprechpartner/-in) aus der Studiengangsleitungsgruppe

| Modul  | Modultitel  | Modulbetreuung              |
|--------|---|-----------------------------|
| KE1    | Entwicklung von Kommunikation und Sprache und ihre Diagnostik                                 | Schöler, Gutknecht          |
| KE2    | Körperliche und motorische Entwicklung und ihre Diagnostik                                    | Greiner                     |
| KE3    | Neurowissenschaften und Lernen  | Greiner                     |
| KE4    | Entwicklung von Wahrnehmung und Kognition und ihre Diagnostik                                 | Greiner                     |
| KE5    | Bindung, Beziehung und Persönlichkeit   | Greiner                     |
| KE6    | Sozio-emotionale, motivationale und moralische Entwicklung                                    | Greiner                     |
| PF1    | Frühförderung   | Gutknecht                   |
| PF2    | Förderung sprachlicher und kognitiver Fähigkeiten   | Gutknecht                   |
| PF3    | Prävention: Regulation und Transition   | Gutknecht                   |
| PF4    | Mehrsprachigkeit, Migration und Interkulturalität   | Schöler, Gutknecht          |
| PF5    | Umgang mit kritischem Sozialverhalten   | Gutknecht                   |
| PF6    | Gesundheit und Ernährung  | Gutknecht, Greiner          |
| FFE1   | Perspektiven auf Kindheit und Spiel   | Gutknecht, Greiner          |
| FFE2   | Mathematik und Logik im Elementarbereich: Theorie und Diagnostik                              | Gutknecht                   |
| FFE3   | Körper, Klang und Rhythmus – Rhythmik und Musik im Früh- und Elementarbereich                 | Gutknecht                   |
| FFE4   | Bildungsprozesse in Kinderkrippe und Kindertagesstätte  | Gutknecht                   |
| FFE5   | Ästhetisch-künstlerische Bildungsprozesse im Kindesalter                                      | Gutknecht                   |
| FFE6   | „Mit Kindern die Welt entdecken“: Theorie und Praxis früher naturwissenschaftlicher Förderung | Greiner                     |
| FFE7   | Theater: Szenisches Spiel, Improvisations- und Inszenierungsprojekte                          | Gutknecht                   |
| WFFE1  | Natur- und erlebnispädagogische Projekte  | Greiner                     |
| WFFE2  | Rhythmus, Töne, Improvisation: Projekte mit Rhythmik und Musik                                | Gutknecht                   |
| WFFE3  | Praxis der psychomotorischen Förderung  | Greiner                     |
| WFFE4  | Medienkompetenz: Von der Medienanalyse zur Medienpraxis                                       | Gutknecht                   |
| WFFE5  | Körper, Wahrnehmung und Tanz  | Gutknecht                   |
| WFFE6  | Gestaltungs- und Bildkompetenz  | Gutknecht                   |
| WFFE7  | Interreligiöse Bildung  | Gutknecht                   |
| WFFE8  | Philosophieren mit Kindern  | Gutknecht                   |
| BMN1   | Gesprächsführung, Beratung und Training mit Eltern  | Gutknecht, Greiner          |
| BMN2   | Qualitätsentwicklung und -sicherung in den Einrichtungen                                      | Gutknecht                   |
| BMN3   | Rechtliche und ökonomische Kontexte   | Gutknecht                   |
| EWA1   | Der Früh- und Elementarbereich als wissenschaftliches Arbeitsfeld                             | Greiner                     |
| EWA2   | Diagnostik und wissenschaftliche Methoden   | Greiner                     |
| BAM-FE | Bachelor-Abschlussmodul   | Schöler, Gutknecht, Greiner |
| BP1    | Blockpraktikum 1: Beobachtung als diagnostisches Verfahren                                    | Schöler, Gutknecht, Greiner |
| BP2    | Blockpraktikum 2: Sprache und Kommunikation   | Schöler, Gutknecht          |
| BP3    | Blockpraktikum 3: Diagnostische Verfahren   | Schöler, Greiner            |
| BP4    | Blockpraktikum 4: Erweiterung des Berufsfeldes  | Schöler, Gutknecht, Greiner |