

Antrag der Pädagogischen Hochschule Heidelberg auf Akkreditierung des Studiengangs Frühkindliche und Elementarbildung mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.)

Modul BAM-FE: Bachelor-Abschlussmodul

Studiengang:	Frühkindliche und Elementarbildung					
Abschlussziel:	Bachelor of Arts - B.A.					
Modulanbieter:	Pädagogische Hochschule Heidelberg - Fakultät I: Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät einschließlich Sonderpädagogik					
Modulbeauftragter:	Prof. Dr. Hermann Schöler					
Titel des Moduls:	Bachelor-Abschlussmodul (BAM-FE)					
Stundenumfang, ECTS-Leistungspunkte, Arbeitsaufwand:	1 Semesterwochenstunden, 10 ECTS-Credits, 300 h Arbeitsaufwand, davon 15 h für Lehrveranstaltungen (Präsenz), 285 h für das Selbststudium (Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) Pflichtmodul im 6. Studiensemester (Sommersemester)					
Lehrveranstaltungen:	<table border="1"> <tr> <td>Colloquium: Forschungskolloquium</td> <td> Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz): 15 h Aufwand für freies Selbststudium: 45 h Unterrichts-/Lehrsprache: Deutsch Lage: Sommersemester Lehrende: Prof. Dr. Hermann Schöler AM'in Dipl.-Päd. Dorothee Gutknecht AM Dr. Helmut Greiner </td> </tr> <tr> <td>Bachelorarbeit:</td> <td> Aufwand für freies Selbststudium: 240 h Unterrichts-/Lehrsprache: Deutsch Lage: Sommersemester Betreuer(-in): N.N. </td> </tr> </table>	Colloquium: Forschungskolloquium	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz): 15 h Aufwand für freies Selbststudium: 45 h Unterrichts-/Lehrsprache: Deutsch Lage: Sommersemester Lehrende: Prof. Dr. Hermann Schöler AM'in Dipl.-Päd. Dorothee Gutknecht AM Dr. Helmut Greiner	Bachelorarbeit:	Aufwand für freies Selbststudium: 240 h Unterrichts-/Lehrsprache: Deutsch Lage: Sommersemester Betreuer(-in): N.N.	
Colloquium: Forschungskolloquium	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz): 15 h Aufwand für freies Selbststudium: 45 h Unterrichts-/Lehrsprache: Deutsch Lage: Sommersemester Lehrende: Prof. Dr. Hermann Schöler AM'in Dipl.-Päd. Dorothee Gutknecht AM Dr. Helmut Greiner					
Bachelorarbeit:	Aufwand für freies Selbststudium: 240 h Unterrichts-/Lehrsprache: Deutsch Lage: Sommersemester Betreuer(-in): N.N.					
Kompetenzziele:	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbindung der praktischen Forschungserfahrungen mit theoretischen Inhalten (Theorie-Praxis-Bezug herstellen) • Überblicken der Zusammenhänge des Fachs Früh- und Elementarbildung <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung einer eigenen Fragestellung mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden (Fähigkeit zur Operationalisierung) • Wissenschaftliche Standards beachten (Wissenschaftlichkeit) <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständigkeit und Selbstständigkeit erleben • Intensive Auseinandersetzung mit sich selbst während einer längeren Prüfungsphase (Selbstreflexion, Selbsterfahrung) • "Einsamkeit" des wissenschaftlichen Schreibens aushalten <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs im kollegialen Kreis • Einüben von Kritikfähigkeit 					
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Bearbeitung einer umschriebenen Fragestellung aus dem Früh- und Elementarbereich anhand empirischer Daten unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von drei Monaten • mündliche Darstellung der eigenen Arbeit im begleitenden Forschungskolloquium 					
Lehr- und Lernmethoden:	<ul style="list-style-type: none"> • Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der Abschlussarbeit • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Darstellung und kritische Diskussion der einzelnen Arbeitsschritte im Einzelgespräch (Konsultation) • Darstellung und kritische Diskussion der eigenen Arbeit im Forschungskolloquium • Diskussion von Forschungsarbeiten aus dem Früh- und Elementarbereich 					
Studien- (SL) und Prüfungsleistungen (PL):	SL: Referat (Ref) - PL: Bachelorarbeit (BA), Mündliche Prüfung (20 Minuten) (M20) Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung (SL) ist Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung (PL). Leistungspunkte werden nur nach erfolgreicher Erbringung aller Prüfungsleistungen des Moduls vergeben.					

Antrag der Pädagogischen Hochschule Heidelberg auf Akkreditierung des Studiengangs Frühkindliche und Elementarbildung mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.)

Unterrichts-/ Lehrsprache:	Deutsch
Vorausgesetzte Kenntnisse:	EWA2: Diagnostik und wissenschaftliche Methoden
Weiterführende Module:	Keine weiteren Module
Literatur:	<p>Fragniere, J. P. (2003). Wie schreibt man eine Diplomarbeit? -Planung, Niederschrift, Präsentation von Abschluss-, Diplom- und Doktorarbeiten, von Berichten und Vorträgen. Bern: Haupt.</p> <p>Franck, N. & Stary, J. (Hrsg.). (2006). Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Schöler, H. (2001). Leitfaden für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Verfügbar unter: http://www.ph-heidelberg.de/org/felbi/leitfaden.html [15.10.2007].</p> <p>Die Literatur wird laufend von den Lehrenden überprüft und ggf. ausgetauscht bzw. ergänzt.</p>