

Einblicke in die Forschungslandschaft zum sachbezogenen Lernen in der Grundschule in Baden-Württemberg

anlässlich der Tagung der Landesfachschaft Sachunterricht

Tagungsablauf

**Tagungsort: Institut für Sachunterricht
Pädagogische Hochschule Heidelberg, Im Neuenheimer Feld 561**

Freitag 11. Mai 2007

- 9.00-9.15 Begrüßung durch den Rektor der PH Heidelberg
Prof. Dr. Michael Austermann
und durch das Institut für Sachunterricht **Raum H 002**
- 9.20-10.00 **Hans-Joachim Fischer, PH Ludwigsburg**
Spielen und Experimentieren. Kinder erkunden und verstehen
Naturphänomene **Raum H 002**
- Pause
- 10.15-11.45 **Lissy Jäkel und Ursula Queisser, PH Heidelberg**
Science Kids - Kinder entdecken Gesundheit. Vom Science Camp
zum Unterricht in der Grundschule **Raum H 002**
- Anja Vocilka und Marcus Schrenk, PH Ludwigsburg**
Schülervorstellungen vom Zustandekommen kognitiver Leistungen unter
besonderer Berücksichtigung der Wahrnehmung **Raum H 002**
- Eva Gläser PH Heidelberg / Universität Braunschweig**
Lernvoraussetzungen zum gesellschaftlichen Lernen
und ihre Relevanz für fachdidaktische konzeptionelle Überlegungen
Raum H 002
- Posterpräsentation / Mittagspause** **Raum A 110**
- 12.45-14.00 **Marcus Schrenk, PH Ludwigsburg**
Visuelle Wahrnehmung im Sachunterricht – Studierende
führen eigene erste Forschungsarbeiten durch **Raum A 108**
- Karlheinz Köhler, PH Karlsruhe**
Lernorte der ungeahnten Möglichkeiten – Schulgarten,
Schulgelände und Schulumgebung **Raum A 108**
- 14.30-16.00 Interne Beratung der Landesfachschaft **Raum A 108**