

Abstract zum Vortrag bei der GDSU-Jahrestagung 2007 in Kassel

**„Science Kids: Kinder entdecken Gesundheit“ –
Vom Science Summer Camp zum Sachunterricht
in der Grundschule**

Ursula Queisser, Lissy Jäkel

PH Heidelberg, Institut für Sachunterricht - interdisziplinäre didaktische Forschung und Lehre

Das Modellprojekt der Pädagogischen Hochschule Heidelberg in Zusammenarbeit mit den Universitäten Karlsruhe und Konstanz und der AOK Baden-Württemberg "Science Kids: Kinder entdecken Gesundheit" verknüpft methodisch-didaktische Zugänge naturwissenschaftlichen Lernens mit Gesundheitsförderung und Präventionsarbeit. Ziel des Projektes ist es, Kindern die Zusammenhänge zwischen Ernährung und Bewegung in wissenschaftlichen Experimenten am eigenen Körper erfahrbar zu machen. Sie sollen das Thema Gesundheit für sich entdecken und Interesse und Spaß an einem gesunden Lebensstil entwickeln.

In einem Summer Science Camp im August 2006 erprobten 48 Kinder gemeinsam mit den Wissenschaftlern Materialien und Methoden zu den Themenfeldern Ernährung und Bewegung. In über 15 Modulen mit wissenschaftlichen Experimenten lernten sie den Zusammenhang zwischen Ernährung und Bewegung am eigenen Körper kennen. Im Camp wurden neue Wege zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen und zur Förderung von Gesundheitsbildung bei Kindern und Jugendlichen erforscht und erprobt. Dabei war die Berücksichtigung der Lebenswelten und der kulturellen Vielfalt der Kinder wichtig. Ausgehend von Kinderfragen wurden selbstverständliche Alltagsdinge, -prozesse und -erfahrungen zum Themenbereich Ernährung und Bewegung hinterfragt, erkundet und erforscht. So konnten beispielsweise Zusammenhänge zwischen Bewegung und Energie anhand eines Fahrradergometers, der beim Fahren Licht erzeugt, verdeutlicht werden.

Im Winter 2006/2007 testen ausgewählte Pilotschulen in Baden-Württemberg die im Camp erarbeiteten Materialien. Nach der Evaluation dieser Testphase werden die überarbeiteten Lern- und Unterrichtsmaterialien dann zum Schuljahr 2007/2008 den Grundschulen in Baden-Württemberg zur Verfügung stehen.

Der Vortrag stellt die Entwicklung des Projektes vom Science Summer Camp bis zum Sachunterricht in den Grundschulen dar.