

Pädagogische Hochschule Heidelberg – Fach

**Leistungsnachweise für die Akademische Teilprüfung im Modul 1 und Modul 2a
gem. § 16 GHPO I vom 12.9.2003**

Frau/Herr _____

geb. am _____ Matrikel-Nr. _____

hat im WS/SS* _____ aus dem **Modul 1** der StO des Faches die Klausur
zur Lehrveranstaltung _____
Name der/des Lehrenden und Thema der Veranstaltung

mit der Note bestanden. Dieser Prüfungsteil entfällt, falls die Klausur in Modul 1 bereits Gegenstand der Akademischen Zwischenprüfung war.

Heidelberg, den _____
Unterschrift der Dozentin / des Dozenten

hat im WS/SS* _____ aus dem **Modul 2aI** „*Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht*“ der StO
in der Lehrveranstaltung _____
Name der/des Lehrenden und Thema der Veranstaltung

regelmäßig teilgenommen.

Heidelberg, den _____
Unterschrift der Dozentin / des Dozenten

hat im WS/SS* _____ aus dem **Modul 2aII** „*Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht*“ der StO
in der Lehrveranstaltung _____
Name der/des Lehrenden und Thema der Veranstaltung

regelmäßig teilgenommen.

Heidelberg, den _____
Unterschrift der Dozentin/des Dozenten

hat im WS/SS* _____ aus dem **Modul 2aIII** „*Konzeptionen des Sachunterrichts*“ der StO
in der Lehrveranstaltung _____
Name der/des Lehrenden und Thema der Veranstaltung

regelmäßig teilgenommen.

Heidelberg, den _____
Unterschrift der Dozentin/des Dozenten

hat im WS/SS* _____ aus dem **Modul 2aI, Modul 2aII, Modul 2aIII*** der StO **einen qualifizierten Leistungsnachweis erbracht.**
Art des Leistungsnachweises*: Klausur, Hausarbeit, Kolloquium, Portfolio, Unterrichtsentwurf, Materialerstellung, andere _____

Thema: _____ Note** : _____

Heidelberg, den _____
Unterschrift der Dozentin/des Dozenten

Die Leistungsvoraussetzungen für die Akademische Teilprüfung im Modul 1* bzw. Modul 2* bzw. Modul 1/2* sind damit erfüllt.

Heidelberg, den _____
Unterschrift der/des Fachbeauftragten

Stempel des Instituts für Sachunterricht

*Nichtzutreffendes bitte streichen

**Es können auch halbe Noten erteilt werden