

Lehrangebot SS 2007

Institut für Sachunterricht

interdisziplinäre didaktische Forschung und Lehre

Koordination: Institut für Sachunterricht, interdisziplinäre didaktische
Forschung und Lehre

Direktorin (geschäftsführend): Prof. Dr. L. Jäkel, Lissy, Zi. B 318, App. 348

Direktorin: N. N.

Geschäftsführer: OStR. a.e.H. H. Weidmann, Zi. A 111, App. 243

Fachvertreter/innen: Dr. A. Lembens, Chemie, Zi B 222, App. 297
Prof. Dr. Jäkel, Lissy, Biologie, Zi. B 318, App. 348
AOR Dr. Scheler, Klaus, Physik, Zi. B 117, App. 257
FSR Dr. Bienia, Daniel, Technik, Zi. B 123, App. 446
AOR Seltmann, Rolf, Geographie, Zi. T 0.209 b, App. 251
StR Kirsch, Marion, Politikwiss., Zi. T 0.204, App. 370
AOR Dr. Hettinger, Anette, Geschichte, Zi. T 0.200, App. 262

Sekretariat: Steger, Franziska, Zi. B 119, App. 259, Fax-Nr. 477-409

Prüfungsordnung: GHPO I 2003

Hauptstudium

Modul 2a: Sachunterrichtsmodul

I. Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Anfangsunterricht im Sachunterricht				Gläser, E.
S	2 st.	Di 10-12	A 108	HuS
<hr/>				
Einführung in den Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Mo 16-18	A 108	HuS
<hr/>				
Interkulturelles Lernen in der Grundschule				Gläser, E.
S	2 st.	Di 16-18	A 108	HuS
<hr/>				
Einführung in die geschichtsdidaktischen Aspekte des Sachunterrichts / des Fächerverbands Mensch, Natur und Kultur				Hettinger, A.
S	2 st.	Fr 12-14	T 0.217	
<hr/>				

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Weidmann, H.
Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht

S 2 st. Do 18-20 A 108 HuS

Heterogenität im Sachunterricht

Queisser, U.

S 2 st. Blockveranstaltung A 108
Vorbesprechung 15./16.6. und
16.4., 13.00 Uhr 30./31.7.

II. Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Planung heimat- und sachunterrichtlicher Themen unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes schülerorientierter Medien

Pichner, H.

S 2 st. Mo 14-16 A 108 HuS

Methoden im Sachunterricht

Queisser, U.

S 2 st. Di 8-10 A 108

Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur

Franz, E.

S 2 st. Mi 16-18 A 108

Begleitveranstaltung zum Praktikum an der Grundschule Wilhelmsfeld

Kirsch, M.

S 2 st. Do 12-14 T 0.218

Begleitseminar zum Fachpraktikum Sachunterricht

Weidmann, H.

S 2 st. Fr 8-10 A 108 HuS

Projektorientiertes Lernen

Kirsch, M.

S 4st. Fr 8-12 T 0.118

Außerschulische Lernorte

Kirsch, M.

S 2st. Kompaktseminar
Siehe Aushang

Experimentieren im Sachunterricht

Dorra, M.

S 2st. Mo 10-12 B 209

Arbeitstage zur Biodiversität im PH-Ökogarten

Dresel, B.

S 2st. Mo 8-10 PH-Ökogarten

Arbeitstage zur Biodiversität im PH-Ökogarten				Dresel, B.
S	2st.	Mo 10-12	PH-Ökogarten	
<hr/>				
Werkstatt Sachunterricht: Analyse und Herstellung von Unterrichtsmaterialien zum Sachunterricht				Weidmann, H.
Ü.o.T.	2st.	Fr 14-16	A 110	
<hr/>				
Planung und Analyse von Sachunterricht im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Herberg, K.
S	2st.	Kompakt	A 108, A 110	HUS
		Vorbesprechung: 27.4.07 12-14, Did. Werkstatt A 110		
		Termine: 29.5.07, 30.5.07, 31.5.07, 1.6.07, jeweils 8 – 14 Uhr		
<hr/>				

III. Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	HUS
<hr/>				
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für die Didaktik des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 10-12	A 108	HuS
<hr/>				
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K..
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS
<hr/>				
Der Einfluss der wissenschaftsorientierten Konzepte SAPA und Science 5/13 auf den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Boegner, V.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS
<hr/>				

Modul 2b: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	HUS
<hr/>				
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für die Didaktik des Sachunterrichts				Weidmann, H.

S	2 st.	Fr 10-12	A 108	HuS
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K..
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS
Der Einfluss der wissenschaftsorientierten Konzepte SAPA und Science 5/13 auf den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Boegner, V.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Biodiversität heimischer Organismen: Ökologie und Systematik von Blütenpflanzen (mit Bestimmungsübungen)				Dresel, B.
S	2 st.	Do 12-14	B 330	
Biodiversität heimischer Organismen: Ökologie und Systematik von Blütenpflanzen (mit Bestimmungsübungen)				Dresel, B.
S	2 st.	Do 14-16	B 329	
Lernort Garten				Dresel, B.
S	3 st.	Fr 9-12	Ökogarten	
Geographische Lehr- und Lernmethoden vor Ort – interdisziplinäre Thematik mit Blockseminar am Mittelrhein vom 30.5.-2.6.06				Seltmann, R.
S	2 st.	Mo 8-10	T 0.218	
Erarbeitung und Erprobung von interaktiven Erlebnisstationen zu Themen des Fächerverbunds Mensch, Natur und Kultur				Scheler, K.
Proj	2 st.	Di 10-12	B 129	PHY 09
Experimentieren im Sachunterricht				Dorra, M.
S	2st.	Mo 10-12	B 209	
Projektorientiertes Lernen				Kirsch, M.
S	4st.	Fr 8-12	T 0.118	
Die Stadt im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. Beispiele aus der Region				Hettinger, A.
S	2 st.	Fr 10-12	T 0.217	
Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Franz, E.
S	2 st.	Mi 16-18	A 108	

Planung und Analyse von Sachunterricht im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur Herberg, K.

S	2st.	Kompakt	A 108, A 110	HUS
Vorbesprechung: 27.4.07 12-14, Did. Werkstatt A 110 Termine: 29.5.07, 30.5.07, 31.5.07, 1.6.07, jeweils 8 – 14 Uhr				

III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht Weidmann, H.

S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS
---	-------	----------	-------	-----

Forschungswerkstatt Sachunterricht

S	2 st.	Di 10-12	A110	Queisser, U. HuS
---	-------	----------	------	---------------------

Unterrichtsforschung aus fachdidaktischer Sicht

S	2 st.	Do 8-10	A 108	Gläser, E.
---	-------	---------	-------	------------

Heterogenität im Sachunterricht

S	2 st.	Blockveranstaltung	A 108	Queisser, U.
Vorbesprechung 15./16.6. und 16.4., 13.00 Uhr 30./31.7.				

Modul 5: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionelle Vorstellungen zum Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur Gläser, E.

HS	2 st.	Mo 16-18	A 108	HUS
----	-------	----------	-------	-----

Konzeptionelle Vorstellungen zum Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur Weidmann, H.

HS	2 st.	Do 16-18	A 108	HUS
----	-------	----------	-------	-----

Die Stadt im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. Beispiele aus der Region

Hettinger, A.

S	2 st.	Fr 10-12	T 0.217	
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für die Didaktik des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 10-12	A 108	HuS
Examenskolloquium				Gläser, E.
Coll	1 st.	Di 15-16	A 108	HuS
Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im Sachunterricht				Weidmann, H.
Coll	2 st.	Mo 18-20	A 108	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Ökologie und Umweltbildung (mit Exkursion Hallig Hooge in der Pfingstwoche)				Jäkel, L.
HS	3st.	Fr 12-14	B 329	
Ökologisches Lernen und Multimedia – Internetprojekt zum Ökogarten				Jäkel, L.
HS	2 st.	Di 14-16	B 329	
Anfangsunterricht im Sachunterricht				Gläser, E.
HS	2 st.	Di 10-12	A 108	HuS
Erarbeitung und Erprobung von interaktiven Erlebnisstationen zu Themen des Fächerverbands Mensch, Natur und Kultur				Scheler, K.
Proj	2 st.	Di 10-12	B 129	PHY 09
Geographische Lehr- und Lernmethoden vor Ort – interdisziplinäre Thematik mit Blockseminar am Mittelrhein vom 30.5.-2.6.06				Seltmann, R.
S	2 st.	Mo 8-10	T 0.218	
Projektorientiertes Lernen				Kirsch, M.
S	4st.	Fr 8-12	T 0.118	

III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS

Forschungswerkstatt Sachunterricht

Queisser, U.

S 2 st. Di 10-12 A110

HuS

Unterrichtsforschung aus fachdidaktischer Sicht

Gläser, E.

S 2 st. Do 8-10 A 108

Heterogenität im Sachunterricht

Queisser, U.

S 2 st. Blockveranstaltung A 108

Vorbesprechung 15./16.6. und
16.4., 13.00 Uhr 30./31.7.
