

Lehrangebot SS 2006

Institut für Sachunterricht interdisziplinäre didaktische Forschung und Lehre

Koordination:	Institut für Sachunterricht, interdisziplinäre didaktische Forschung und Lehre
Direktorin (geschäftsführend):	Prof. Dr. L. Jäkel, Lissy, Zi. B 318, App. 348
Direktorin:	Prof. Dr. S. Miller, Zi. A 113a, App. 247
Geschäftsführer:	OStR. a.e.H. H. Weidmann, Zi. A 111, App. 243
Fachvertreter/innen:	Dr. A. Lembens, Chemie, Zi. B 222, App. 297 Prof. Dr. Jäkel, Lissy, Biologie, Zi. B 318, App. 348 AOR Dr. Scheler, Klaus, Physik, Zi. B 117, App. 257 FSR Dr. Bienia, Daniel, Technik, Zi. B 123, App. 446 AOR Seltmann, Rolf, Geographie, Zi. T 0.209 b, App. 251 StR Kirsch, Marion, Politikwiss., Zi. T 0.204, App. 370 AOR Dr. Hettinger, Anette, Geschichte, Zi. T 0.200, App. 262
Sekretariat:	Steger, Franziska, Zi. B 119, App. 259, Fax-Nr. 477-409

Prüfungsordnung: GHPO I 1998

Hauptstudium

1. Grundlegende Strukturen und Bedingungen des Lernens im HuS

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Miller, S.
HS	2 st.	Mo 16-18	B 215	HUS
<hr/>				
Sachunterrichtlicher Schulanfang				Miller, S.
HS	2 st.	Do 8-10	A 109	HUS
<hr/>				
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
HS	2 st.	Do 18-20	A 108	HUS
<hr/>				

Heterogenität im (Sach-) Unterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Blockveranstaltung Vorbesprechung am 28.4.06, 14.00 Termine:5.5./6.5. 7.7./8.7. jeweils 9-16 Uhr	A 108	
Bildung, Standards, Kompetenzen. Zu aktuellen Entwicklung von Kerncurricula für den Sachunterricht				Rehm, M.
HS	2 st.	Kompakt nach dem SS 2006 Aushänge beachten	A 108	
Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im HuS				Weidmann, H.
Coll	2 st.	Mo 18-20	A 108	HuS

2. Integrative Formen und Inhalte des Lernens im HuS

Begleitseminar zur Schulpraxis				Queisser, U.
S	2 st.	Mi 14-16	A 108	
Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	
Mädchen und Jungen im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Fr 8-10	A 108	
Begleitseminar zur Schulpraxis				Miller, S.
S	1 st.	Mi 13-14	A 108	
Begleitseminar zur Schulpraxis an Grundschulen Wilhelmsfeld und Leimen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 12-14	T 0.217	
Geschlechtersozialisation und politisches Lernen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 10-12	T 0.217	

Erarbeitung von Erlebnisstationen im Bereich „Licht, Schatten, Spiegel, Farbe“ (Projekt)				Scheler, K.
S	2 st.	Do 14-16	B 129	
Erfindungen und Erfinder				Scheler, K. Fast, L.
S	2 st.	Di 14-16	B 127	
Begleitseminar zum Fachpraktikum HuS (FP II)				Weidmann, H. HuS
S	2 st.	Fr 14-16	A 108	
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkustdidaktik für den HuS				Weidmann, H. HuS
S	2 st.	Fr 12-14	A 108	
Lernen vor Ort zum Erschließen der Lebenswirklichkeit von Kindern				Weidmann, H. HuS
S	2 st.	Fr 16-18	A 108	
Lernort Garten (mit öffentlicher Projektpräsentation)				Dresel, B.
Proj	3 st.	Fr 9-12	PH-Ökogarten B 308	
Einführung in die Produktionstechnik				Bienia, D.
S	2 st.	Do 14-16	B 127	
Experimentieren / Konstruieren im Sachunterricht – Strom und Schaltungen				Bienia, D.
S	2 st.	Di 10-12	B 016/B127	
Planung heimat- und sachunterrichtlicher Themen unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes schülerorientierter Medien				Pichner, H. HuS
S	2 st.	Mo 14-16	A 108	
Politisch-historische Aspekte von Baden-Württemberg am regionalen Beispiel				Kirsch, M. Hettinger, A.
S	2 st.	Fr. 10-12	T 0. 217 Aushang beachten	
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K. HuS
S	2st.	Mo 8-10	A 108	

3. Fachliche und didaktische Aspekte der Fächer

Vertiefungsfach Biologie

Biodiversität heimischer Organismen: Ökologie und Systematik von Blütenpflanzen (mit Bestimmungsübungen) Dresel, B.

S 2 st. Di 10-12 B 308

Biodiversität heimischer Organismen: Ökologie und Systematik von Blütenpflanzen (mit Bestimmungsübungen) Dresel, B.

S 2 st. Di 14-16 B 308

Arbeitstage zur Biodiversität im PH-Ökogarten Dresel, B.

S 2 st. Mo 10-12 PH-Ökogarten

Arbeitstage zur Biodiversität im PH-Ökogarten Dresel, B.

S 2 st. Mo 12-14 PH-Ökogarten

Lernort Garten (mit öffentlicher Projektpräsentation) Dresel, B.

Proj 3 st. Fr 9-12 PH-Ökogarten
B 308

Ökologie und Umweltbildung (mit Exkursion Hallig Hooge in der Pfingstwoche) Jäkel, L.

HS 3st. Di 12-14 B 329

Bio- und Gentechnik mit Projektpräsentation im Ökogarten Jäkel, L.
Rohrmann, S.

S 3st. Fr 9-12 B 329
B 330

Genetik Jäkel, L.

V 1st. Mo 9-10 oder
Di 10-11 H 002

Vertiefungsfach Chemie

Siehe Lehrangebot des Fachs Chemie

Vertiefungsfach Physik

Physikalische Schulversuche zur Elektrizitätslehre (zugleich Anlage 2- bzw. 3-Schein) Scheler, K.

S ECTS: 4 2 st. Mo 14 – 16 B 129 PHY 07

Fachdidaktisches Hauptseminar Laukenmann, M.

HS ECTS: 4 4 st. Mi 14 – 18 B 107 PHY 12

Vertiefungsfach Technik

Technologie: Metall

Bienia, D.

S	2 st.	Kompakt Erstes Treffen 2.5.06 siehe Aushang	B 017
---	-------	--	-------

Maschinenpraxis - Unfallverhütung

Bienia, D.

Ü	2 st.	Kompakt Erstes Treffen 2.5.06 siehe Aushang	B 015
---	-------	--	-------

Einführung in die Produktionstechnik

Bienia, D.

S	2 st.	Do 14-16	B 127
---	-------	----------	-------

Experimentieren/Konstruieren im Sachunterricht –
Strom und Schaltungen

Bienia, D.

S	2 st.	Di 10-12	B 016/B127
---	-------	----------	------------

Vertiefungsfach Geographie

Formen des Lehrens und Lernens in originaler Begegnung zum
Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur
(mit Blockseminar v. 15.-18.6. am Bodensee)

Seltmann, R.

S	2 st.	Mo 8-10	T 0.218
---	-------	---------	---------

Vertiefungsfach Geschichte

Politisch-historische Aspekte von Baden-Württemberg
am regionalen Beispiel

Kirsch, M.
Hettinger, A.

S	2 st.	Fr. 10-12	T 0. 217 Aushang beachten
---	-------	-----------	------------------------------

Frauenarbeit konkret: Die Ziegelhäuser Wäscherinnen

Alavi, B.

HS	2 st.	Di 14-16	B 408
----	-------	----------	-------

Vertiefungsfach Politikwissenschaft

Kolloquium für Grundschulstudierende im Bereich Politikwissenschaft

Kirsch, M.

Coll	2 st.	Di 8-10	T 0.218
------	-------	---------	---------

Geschlechtersozialisation und politisches Lernen

Kirsch, M.

S	2 st.	Do 10-12	T 0.217
---	-------	----------	---------

Lernen am Fallbeispiel an aktuellen politischen Themen

Kirsch, M.

S	2st.	Do 8-10	T 0.217
---	------	---------	---------

Prüfungsordnung: GHPO I 2003

Hauptstudium

Modul 2a: Sachunterrichtsmodul

I. Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Einführung in den Heimat- und Sachunterricht				Miller, S.
S	2 st.	Di 10-12	A 108	HuS
Einführung in den Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Mo 16-18	A 108	HuS
Heterogenität im (Sach-) Unterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Blockveranstaltung Vorgesprechung am 28.4.06, 14.00 Termine: 5.5./6.5. 7.7./8.7. jeweils 9-16 Uhr	A 108	
Geschlechtersozialisation und politisches Lernen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 10-12	T 0.217	
Sachunterricht in sog. sozialen Brennpunktschulen				Miller, S.
S	2 st.	Di 14-16	A 108	
Sachunterrichtlicher Schulanfang				Miller, S.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	

II. Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Planung heimat- und sachunterrichtlicher Themen unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes schülerorientierter Medien				Pichner, H.
S	2 st.	Mo 14-16	A 108	HuS
Begleitseminar zur Schulpraxis				Queisser, U.
S	2 st.	Mi 14-16	A 108	
Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	

Begleitseminar zur Schulpraxis				Miller, S.
S	1 st.	Mi 13-14	A 108	
Begleitseminar zur Schulpraxis an Grundschulen Wilhelmsfeld und Leimen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 12-14	T 0.217	
Begleitseminar zum Fachpraktikum HuS (FP II)				Weidmann, H. HuS
S	2 st.	Fr 14-16	A 108	
Lernen vor Ort zum Erschließen der Lebenswirklichkeit von Kindern				Weidmann, H. HuS
S	2 st.	Fr 16-18	A 108	
Lernen am Fallbeispiel an aktuellen politischen Themen				Kirsch, M.
S	2st.	Do 8-10	T 0.217	
Handlungsorientierung mit Exkursion nach Stuttgart				Kirsch, M.
S	2st.	Kompaktseminar Siehe Aushang	T 0.217	

III. Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Miller, S. HUS
S	2 st.	Mo 16-18	B 215	
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H. HUS
S	2 st.	Do 18-20	A 108	
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für den HuS				Weidmann, H. HuS
S	2 st.	Fr 12-14	A 108	
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K. HuS
S	2st.	Mo 8-10	A 108	
Bildung, Standards, Kompetenzen. Zu aktuellen Entwicklung von Kerncurricula für den Sachunterricht				Rehm, M.
S	2 st.	Kompakt nach dem SS 2006 Aushänge beachten	A 108	

Modul 2b: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Ökologie und Umweltbildung (mit Exkursion Hallig Hooge in der Pfingstwoche)				Jäkel, L.
S	3st.	Di 12-14	B 329	
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Miller, S.
S	2 st.	Mo 16-18	B 215	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HUS
Heterogenität im (Sach-) Unterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Blockveranstaltung Vorgesprechung am 28.4.06, 14.00 Termine:5.5./6.5. 7.7./8.7. jeweils 9-16	A 108	
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkustdidaktik für den HuS				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 12-14	A 108	HuS
Experimentieren /Konstruieren im Sachunterricht – Strom und Schaltungen				Bienia, D.
S	2 st.	Di 10-12	B 016/B127	
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K.
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Lernort Garten (mit öffentlicher Projektpräsentation)				Dresel, B.
Proj	3 st.	Fr 9-12	PH-Ökogarten B 308	
Sachunterrichtlicher Schulanfang				Miller, S.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	
Formen des Lehrens und Lernens in originaler Begegnung zum Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur (mit Blockseminar v. 15.-18.6.06 am Bodensee)				Seltmann, R.
S	2 st.	Fr 10-12	T 0.218	

Bio- und Gentechnik mit Projektpräsentation im Ökogarten				Jäkel, L. Rohrmann, S.
S	3st.	Fr 9-12	B 329 B 330	
Erarbeitung von Erlebnisstationen im Bereich „Licht, Schatten, Spiegel, Farbe“ (Projekt)				Scheler, K.
S ECTS: 4	2 st.	Do 14 – 16	B 129	PHY 09
Erfindungen und Erfinder				Scheler, K. Fast, L.
S	2 st.	Di 14-16	B 127	
Ökologie und Umweltbildung (mit Exkursion Hallig Hooge in der Pfingstwoche)				Jäkel, L.
S	3st.	Di 12-14	B 329	
Lernen am Fallbeispiel an aktuellen politischen Themen				Kirsch, M.
S	2st.	Do 8-10	T 0.217	
Handlungsorientierung mit Exkursion nach Stuttgart				Kirsch, M.
S	2st.	Kompaktseminar Siehe Aushang	T 0.217	
Frauenarbeit konkret: Die Ziegelhäuser Wäscherinnen				Alavi, B.
Proj.	2 st.	Di 14-16	B 408	
<u>III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung</u>				
Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS
Forschungswerkstatt				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 8-10	A110	HuS
Mädchen und Jungen im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Fr 8-10	A 108	
Bildung, Standards, Kompetenzen. Zu aktuellen Entwicklung von Kerncurricula für den Sachunterricht				Rehm, M.
HS	2 st.	Kompakt nach dem SS 2006 Aushänge beachten	A 108	

Modul 5: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Ökologie und Umweltbildung (mit Exkursion Hallig Hooge in der Pfingstwoche)				Jäkel, L.
S	3st.	Di 12-14	B 329	
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Miller, S.
HS	2 st.	Mo 16-18	B 215	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
HS	2 st.	Do 18-20	A 108	HUS
Heterogenität im (Sach-) Unterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Blockveranstaltung Vorgesprechung am 28.4.06, 14.00 Termine:5.5./6.5. und 7.7./8.7. jeweils 9-16 Uhr	A 108	
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für den HuS				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 12-14	A 108	HuS
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K.
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Experimentieren/Konstruieren im Sachunterricht – Strom und Schaltungen				Bienia, D.
S	2 st.	Di 10-12	B 016/B127	
Formen des Lehrens und Lernens in originaler Begegnung zum Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur (mit Blockseminar v. 15.-18.6.06 am Bodensee)				Seltmann, R.
S	2 st.	Fr 10-12	T 0.218	
Lehren und Lernen zum Thema „Wetter, Witterung, Klima“				Seltmann, R.
S	2 st.	Do 8-10	T 0.218	

Bio- und Gentechnik mit Projektpräsentation im Ökogarten				Jäkel, L. Rohrmann, S.
S	3st.	Fr 9-12	B 329 B 330	
Ökologie und Umweltbildung (mit Exkursion Hallig Hooge in der Pfingstwoche)				Jäkel, L.
S	3st.	Di 12-14	B 329	
Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	
Frauenarbeit konkret: Die Ziegelhäuser Wäscherinnen				Alavi, B.
Proj.	2 st.	Di 14-16	B 408	
Werkstattunterricht als offene Lernform im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 10-12	A 108	
Erarbeitung von Erlebnisstationen im Bereich „Licht, Schatten, Spiegel, Farbe“ (Projekt)				Scheler, K.
PS ECTS: 4	2 st.	Do 14 – 16	B 129	PHY 09
Erfindungen und Erfinder				Scheler, K. Fast, L.
S	2 st.	Di 14-16	B 127	
Lernen am Fallbeispiel an aktuellen politischen Themen				Kirsch, M.
S	2st.	Do 8-10	T 0.217	
Handlungsorientierung mit Exkursion nach Stuttgart				Kirsch, M.
S	2st.	Kompaktseminar Siehe Aushang	T 0.217	
Lernort Garten (mit öffentlicher Projektpräsentation)				Dresel, B.
Proj	3 st.	Fr 9-12	PH-Ökogarten B 308	

III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und
Leistungsbeurteilung

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS
Forschungswerkstatt				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 8-10	A110	HuS
Mädchen und Jungen im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Fr 8-10	A 108	
Bildung, Standards, Kompetenzen. Zu aktuellen Entwicklung von Kerncurricula für den Sachunterricht				Rehm, M.
S	2 st.	Kompakt nach dem SS 2006 Aushänge beachten	A 108	