

Lehrangebot WS 2006-07
Institut für Sachunterricht
interdisziplinäre didaktische Forschung und Lehre
Zeitliche Änderungen sind noch möglich!!!
Raumnummern stimmen nicht!!!

Koordination: Institut für Sachunterricht, interdisziplinäre didaktische
Forschung und Lehre
Direktorin (geschäftsführend): Prof. Dr. L. Jäkel, Lissy, Zi. B 318, App. 348
Direktorin: Prof. Dr. S. Miller, Zi A 113a, Tel. 247
Geschäftsführer: OStR. a.e.H. Herwig Weidmann, Zi. A 111, Tel. 243
Fachvertreter/innen: Dr. A. Lembens, Chemie, Zi B 222, Tel. 297
Prof. Dr. Jäkel, Lissy, Biologie, Zi. B 318, App. 348
AOR Dr. Scheler, Klaus, Physik, Zi. B 117, App. 257
FSR Dr. Bienia, Daniel, Technik, Zi. B 123, App. 446
AOR Seltmann, Rolf, Geographie, Zi. T 0.209 b, App. 251
StR a.e.H. Kirsch, Marion, Politikwiss., Zi. T 0.204, App.
370
AOR Dr. Hettinger, Anette, Geschichte, Zi. T 0.200, App.
262
Sekretariat: Steger, Franziska, Zi. B 119, App. 259, Fax-Nr. 477-409

Prüfungsordnung: GHPO I 1998

Hauptstudium

1 Grundlegende Strukturen und Bedingungen des Lernens im HuS

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Gläser, E.
HS	2 st.	Mo 16-18	A 108	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
HS	2 st.	Fr 12-14	A 108	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
HS	2 st.	Do 10-12	A 108	HUS
Heterogenität im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 12-14	A 108	
Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im HuS				Weidmann, H.
Coll	2 st.	Mo 18-20	A 108	HuS

Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im HuS				Gläser, E.
Coll	1 st.	Di 16-17	A 110	HuS

2. Integrative Formen und Inhalte des Lernens im HuS

Werkstattunterricht als eine offene Methode im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 10-12	A 108	

Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	

Projektunterricht planen und durchführen am Beispiel Werbung und Konsum				Queisser, U.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	

Analyse von Sachunterricht mit Fallbeispielen				Gläser, E.
S	2 st.	Do 8-10	A 107	

Kinderarmut: Folgen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten				Gläser, E.
S	2 st.	Di 10-12	A 108	

Werkstatt Sachunterricht: Analyse und Herstellung von Unterrichtsmaterialien				Weidmann, H.
Ü.m.T.	2st.	Fr 16-18	A 110	HuS

Begleitseminar zum Praktikum an Grundschulen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 12-14	T 0.204	

Medien und Methoden im Politikunterricht am Beispiel von Bild- und Textquellen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 10-12	T 0.117	

Begleitseminar zum Fachpraktikum HuS (FP II)				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 14-16	A 108	HuS

Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für den HuS				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS

AG PH-Ökogarten				Dresel, B.
S	2 st.	Mo 12-14	PH-Ökogarten	

Lernort Garten				Dresel, B.
S	3 st.	Fr 9-12	PH-Ökogarten	
<hr/>				
Natur und Technik-Gestaltung naturnaher Außenanlagen für Kitas und Grundschulen.				Bienia, D. / Storrer, J.
	2 st.	Mo 10 - 12	B 016 / Technologiepark	TEC
<hr/>				
Medien / Arbeitsmittel für den Mathematik- und Technikunterricht				Bienia, D. / Einig, A.
S	2 st.	Kompakt s. Aushang	B 016/ B 017	TEC
<hr/>				
Planung heimat- und sachunterrichtlicher Themen unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes schülerorientierter Medien				Pichner, H.
S	2 st.	Mo 14-16	A 108	HuS
<hr/>				
Fächerübergreifendes Arbeiten zu „Leben – Wahrnehmung – Wasser“ (Projekt)				Scheler, K.
S/Projekt ECTS: 4/6	2 st.	Di 16 – 18	B 128	PHY 08
<hr/>				
Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Scheurer, E.
S	2 st.	Mi 16-18	A 108	

3. Fachliche und didaktische Aspekte der Fächer

Vertiefungsfach Physik

Physikalische Schulversuche zur Wärmelehre (zugleich Anlage 2- bzw. 3-Schein)				Scheler, K.
S ECTS: 4	2 st.	Mo 14 – 16	B 128	PHY 10
<hr/>				
Fachdidaktisches Hauptseminar				Späth, M.; Welzel, M.
HS ECTS: 12	4 st.	Do 8 – 12	B 109	PHY 11

Vertiefungsfach Technik

Technologie: Holz				Bienia, D.
PS / S	2 st.	Di 10 -12	B 015 / B016	TEC
Einführung in die Bautechnik				Bienia, D.
S	2 st.	Mo 14 - 16	B 016 / B017	TEC 07
Medien / Arbeitsmittel für den Mathematik- und Technikunterricht				Bienia, D. / Einig, A.
S	2 st.	Kompakt s. Aushang	B 016/ B 017	TEC

Vertiefungsfach Geschichte

Südwestdeutschland im Zeitalter Napoleons				Hettinger, A.
HS	2 st.	Fr. 10-12	T 0. 217	
Historisches Lernen durch Bilder				Hettinger, A.
S	2 st.	Fr. 12-14	T 0. 217	

Vertiefungsfach Politikwissenschaft

Medien und Methoden im Politikunterricht am Beispiel von Bild- und Textquellen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 10-12	T 0.117	
Außerschulische Lernorte im Rahmen der politischen Bildung				Kirsch, M.
S	2 st.	kompakt	T 0.216	

Prüfungsordnung: GHPO I 2003

Hauptstudium

Modul 2a: Sachunterrichtsmodul

I. Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Kinderarmut: Folgen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten	Gläser, E.
S	HuS
2 st.	
Di 10-12	
A 108	
Einführung in den Heimat- und Sachunterricht	Gläser, E.
S	HuS
2 st.	
Di 14-16	
A 108	
Einführung in den Heimat- und Sachunterricht	Weidmann, H.
S	HuS
2 st.	
Mo 16-18	
A 108	
Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht	Weidmann, H.
S	HuS
2 st.	
Do 16-18	
A 108	
Forschungswerkstatt Sachunterricht	Queisser, U.
S	HuS
2 st.	
Di 14-16	
A 109/A 110	
Heterogenität im Sachunterricht	Queisser, U.
S	HuS
2 st.	
Mo 12-14	
A 108	

II. Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Analyse von Sachunterricht mit Fallbeispielen	Gläser, E.
S	
2 st.	
Do 8-10	
A 107	
Planung heimat- und sachunterrichtlicher Themen unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes schülerorientierter Medien	Pichner, H.
S	HuS
2 st.	
Mo 14-16	
A 108	
Methoden im Sachunterricht	Queisser, U.
S	
2 st.	
Fr. 8-10	
A 108	
Projektunterricht planen und durchführen am Beispiel Werbung und Konsum	Queisser, U.
S	
2 st.	
Do 8-10	
A 108	

Begleitseminar zum Praktikum an Grundschulen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 12-14	T 0.204	
Begleitseminar zum Fachpraktikum HuS (FP II)				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 14-16	A 108	HuS
Werkstatt Sachunterricht				Weidmann, H.
Ü. o. T.	2 st.	Fr 16-18	A 108	HuS
Medien / Arbeitsmittel für den Mathematik- und Technikunterricht				Bienia, D. / Einig, A.
S	2 st.	Kompakt s. Aushang	B 016/ B 017	TEC
Natur und Technik-Gestaltung naturnaher Außenanlagen für Kitas und Grundschulen.				Bienia, D. / Storrer, J.
	2 st.	Mo 10 - 12	B 016 / Technologiepark	TEC
Fächerübergreifendes Arbeiten zu „Leben – Wahrnehmung – Wasser“ (Projekt)				Scheler, K.
S/Projekt ECTS: 4/6	2 st.	Di 16 – 18	B 128	PHY 08

III. Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Gläser, E.
S	2 st.	Mo 16-18	A 108	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr. 12-14	A 108	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
S	2 st.	Do 10-12	A 108	HUS
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für den HuS				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 12-14	A 108	HuS
Heterogenität im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 12-14	A 108	HuS

Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Scheurer, E.
S	2 st.	Mi 16-18	A 108	

Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K.
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS

Modul 2b: Sachunterrichtsmodul

I Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Gläser, E.
S	2 st.	Mo 16-18	A 108	HUS

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 12-14	A 108	HUS

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
S	2 st.	Do 10-12	A 108	HUS

Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für den HuS				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS

Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Scheurer, E.
S	2 st.	Mi 16-18	A 108	

Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K..
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Projektunterricht planen und durchführen am Beispiel Werbung und Konsum				Queisser, U.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	

Natur und Technik-Gestaltung naturnaher Außenanlagen für Kitas und Grundschulen.				Bienia, D. / Storrer, J.
	2 st.	Mo 10 - 12	B 016 / Technologiepark	TEC

Medien / Arbeitsmittel für den Mathematik- und Technikunterricht				Bienia, D. / Einig, A.
S	2 st.	Kompakt s. Aushang	B 016/ B 017	TEC
Fächerübergreifendes Arbeiten zu „Leben – Wahrnehmung – Wasser“ (Projekt)				Scheler, K.
S/Projekt ECTS: 4/6	2 st.	Di 16 – 18	B 128	PHY 08
Historisches Lernen durch Bilder				Hettinger, A.
S	2 st.	Fr. 12-14	T 0. 217	
Medien und Methoden im Politikunterricht am Beispiel von Bild- und Textquellen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 10-12	T 0.117	
Außerschulische Lernorte im Rahmen der politischen Bildung				Kirsch, M.
S	2 st.	kompakt	T 0.216	

III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS
Forschungswerkstatt Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 14-16	A 109/A110	HuS
Kinderarmut: Folgen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten				Gläser, E.
S	2 st.	Di 10-12	A 108	

Modul 5: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Gläser, E.
HS	2 st.	Mo 16-18	A 108	HUS
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Weidmann, H.
HS	2 st.	Fr 12-14	A 108	HUS

Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
HS	2 st.	Do 10-12	A 108	HUS

Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkustdidaktik für den HuS				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS

Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K..
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Projektunterricht planen und durchführen am Beispiel Werbung und Konsum				Queisser, U.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	

Fächerübergreifendes Arbeiten zu „Leben – Wahrnehmung – Wasser“ (Projekt)				Scheler, K.
S/Projekt ECTS: 4/6	2 st.	Di 16 – 18	B 128	PHY 08

Historisches Lernen durch Bilder				Hettinger, A.
S	2 st.	Fr. 12-14	T 0. 217	

Medien und Methoden im Politikunterricht am Beispiel von Bild- und Textquellen				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 10-12	T 0.117	

Außerschulische Lernorte im Rahmen der politischen Bildung				Kirsch, M.
S	2 st.	kompakt	T 0.216	

III Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS

Forschungswerkstatt Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 14-16	A 109/A110	HuS

Heterogenität im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 12-14	A 108	
<hr/>				
Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im HuS				Weidmann, H.
Coll	2 st.	Mo 18-20	A 108	HuS
<hr/>				
Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im HuS				Gläser, E.
Coll	1 st.	Di 16-17	A 110	HuS
<hr/>				