

Lehrangebot WS 2007-08

Institut für Sachunterricht

interdisziplinäre didaktische Forschung und Lehre

Stand: 22.6.2007

Koordination: Institut für Sachunterricht, interdisziplinäre didaktische
Forschung und Lehre

Direktorin (geschäftsführend): Prof. Dr. L. Jäkel, Lissy, Zi. B 318, App. 348

Direktorin: N. N.

Geschäftsführer: OStR. a.e.H. H. Weidmann, Zi. A 111, App. 243

Fachvertreter/innen: Dr. A. Lembens, Chemie, Zi. B 222, App. 297

Prof. Dr. Jäkel, Lissy, Biologie, Zi. B 318, App. 348

AOR Dr. Scheler, Klaus, Physik, Zi. B 117, App. 257

OStR a.e.H. Dr. Fast, Ludger, Technik, Zi. B 124, App. 445

AOR Seltmann, Rolf, Geographie, Zi. T 0.209 b, App. 251

StR Kirsch, Marion, Politikwiss., Zi. T 0.204, App. 370

AOR Dr. Hettinger, Anette, Geschichte, Zi. T 0.200, App.
262

Sekretariat: Steger, Franziska, Zi. B 119, App. 259, Fax-Nr. 477-409

Prüfungsordnung: GHPO I 2003

Hauptstudium

Modul 2a: Sachunterrichtsmodul

I. Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Alltagstheorien von Grundschulkindern zu sozialer Ungleichheit	Gläser, E.			
S	2 st.	Di 10-12	A 108	HuS
<hr/>				
Einführung in den Sachunterricht	Weidmann, H.			
S	2 st.	Mo 16-18	A 109	HuS
<hr/>				
Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht	Weidmann, H.			
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS
<hr/>				
Naturwissenschaftliches Lernen von Anfang an	Weber, A.			
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	HuS
<hr/>				

Naturwissenschaftliches Lernen von Anfang an				Weber, A.
S	2 st.	Fr 10-12	H 009	HuS

Politisches Lernen von Anfang an				Kirsch, M.
S	2st.	Di 8-10	Altbau 123	

II. Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

Planung heimat- und sachunterrichtlicher Themen unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes schülerorientierter Medien				Pichner, H.
S	2 st.	Mo 14-16	A 108	HuS

Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 8-10	H 009	

Werkstattunterricht als eine offene Methode im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 10-12	A 109	

Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Franz, E.
S	2 st.	Mi 16-18	A 108	

Projektorientiertes Lernen im Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 10-12	A 108	HuS

Begleitseminar zum Fachpraktikum Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 14-16	A 108	HuS

Werkstatt Sachunterricht: Analyse und Herstellung von Unterrichtsmaterialien zum Sachunterricht				Weidmann, H.
Ü.o.T.	2st.	Fr 16-18	A 110	

Begleitveranstaltung zum Praktikum an der Grundschule Wilhelmsfeld				Kirsch, M.
S	2 st.	Fr. 10-12	T 0.204	

Praktisches Lernen in Projekten				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 8-10	T 0.216	

Experimentieren im Sachunterricht				Dorra, M.
S	2st.	Mo 10-12 Do 12-14	B 209	

Von Feld und Flur zur Produktpalette				Dresel, B.
S	2 st.	Fr. 8-12	B 330	
1. Semesterhälfte				

Biologische Artenvielfalt als Thema im Sachunterricht				Weber, A.
S	2 st.	Fr 8-10	A 108	HuS

Werkstattseminar: Medien und Materialien im Sachunterricht				Weber, A.
S	2 st.	Mo 8-10	A 109	HuS

III. Konzeptionen des Sachunterrichts

Sachunterricht im internationalen Vergleich				Mirtschewa, I.
S	2 st.	Kompakt 8.2.08 9.2.08 10.2.08	A 108	HUS 24

Einführung in die Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	H 009	HUS

Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkustdidaktik für die Didaktik des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS

Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K.
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS

Spuren wissenschaftsorientierter Konzepte des Sachunterrichts im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Boegner, V.
S	2 st.	Do 16-18	A 109	HuS

Grundlagen und Konzeptionen für einen reformpädagogischen Naturwissenschaftsunterricht				Lembens, A. Rehm, I.
S	4 st.	Fr 10-14	B 233	HuS

Modul 2b: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Sachunterricht im internationalen Vergleich				Mirtschewa, I.
S	2 st.	Kompakt 8.2.08 9.2.08 10.2.08	A 108	HUS 24
<hr/>				
Einführung in die Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Queisser, U.
S	2 st.	Mo 10-12	H 009	HUS
<hr/>				
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkustdidaktik für die Didaktik des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS
<hr/>				
Adolf Reichweins Tiefenseeprojekt und seine Transfermöglichkeiten in den Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Müssig, K..
S	2st.	Mo 8-10	A 108	HuS
<hr/>				
Spuren wissenschaftsorientierter Konzepte des Sachunterrichts im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Boegner, V.
S	2 st.	Do 16-18	A 109	HuS
<hr/>				
Grundlagen und Konzeptionen für einen reformpädagogischen Naturwissenschaftsunterricht				Lembens, A. Rehm, I.
S	4 st.	Fr 10-14	B 233	HuS
<hr/>				
Naturwissenschaftliches Lernen von Anfang an				Weber, A.
S	2 st.	Mo 10-12	A 108	HuS
<hr/>				
Naturwissenschaftliches Lernen von Anfang an				Weber, A.
S	2 st.	Fr 10-12	H 009	HuS

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Fächerintegrierendes Lernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur				Franz, E.
S	2 st.	Mi 16-18	A 108	
<hr/>				
Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 8-10	H 009	

Begleitseminar zum Fachpraktikum Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 14-16	A 108	HuS
<hr/>				
Projektorientiertes Lernen im Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 10-12	A 108	HuS
<hr/>				
Arbeitstage zur Biodiversität im PH-Ökogarten				Dresel, B.
S	2st.	Mo 10-14	PH-Ökogarten	
<hr/>				
Experimentieren im Sachunterricht				Dorra, M.
S	2st.	Mo 10-12 Do 12-14	B 209	
<hr/>				
Praktisches Lernen in Projekten				Kirsch, M.
S	2 st.	Do 8-10	T 0.216	
<hr/>				
Biologische Artenvielfalt als Thema im Sachunterricht				Weber, A.
S	2 st.	Fr 8-10	A 108	HuS
<hr/>				
Werkstattseminar: Medien und Materialien im Sachunterricht				Weber, A.
S	2 st.	Mo 8-10	A 109	HuS

III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung

Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS
<hr/>				
Analyse von Unterrichtsgesprächen				Gläser, E.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	
<hr/>				
Leistungsbewertung im Sachunterricht				Gläser, E.
S	2 st.	Di 16-18	A 108	

Modul 5: Sachunterrichtsmodul

I. Ziele, Inhalte, Konzeptionen des Sachunterrichts

Sachunterricht im internationalen Vergleich				Mirtschewa, I.
HS	2 st.	Kompakt 8.2.08 9.2.08 10.2.08	A 108	HUS 25
<hr/>				
Konzeptionen und Dimensionen des Sachunterrichts				Gläser, E.
HS	2 st.	Mo 16-18	A 108	HUS
<hr/>				
Die Bedeutung Martin Wagenscheins und der Lehrkunstdidaktik für die Didaktik des Sachunterrichts				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 16-18	A 108	HuS
<hr/>				
Examenskolloquium				Gläser, E.
Coll	1 st.	Di 15-16	A 108	HuS
<hr/>				
Kolloquium für GrundschulexamenskandidatInnen im Sachunterricht				Weidmann, H.
Coll	2 st.	Mo 18-20	A 108	HuS
<hr/>				

II. Formen des Lehrens und Lernens / Medien und Materialien

Lebensformen im Mittelalter an regionalen Beispielen als Thema des Fächerverbands Mensch, Natur und Kultur				Hettinger, A.
S	2 st.	Fr 12-14	T 0.217	
<hr/>				
Werkstattunterricht im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 10-12	A 109	
<hr/>				
Methoden im Sachunterricht				Queisser, U.
S	2 st.	Di 8-10	H 009	
<hr/>				
Projektorientiertes Lernen im Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Fr 10-12	A 108	HuS
<hr/>				

III. Wissenschaftliche Ansätze zu Analyse von Lernbedingungen und Leistungsbeurteilung

Leistungsbewertung im Sachunterricht				Gläser, E.
HS	2 st.	Di 16-18	A 108	
Lebensbedingungen und Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern im Heimat- und Sachunterricht				Weidmann, H.
S	2 st.	Do 18-20	A 108	HuS
Analyse von Unterrichtsgesprächen				Gläser, E.
S	2 st.	Do 8-10	A 108	