

Vorläufige Studienordnung zur GHPO I 2003 – Stufenschwerpunkt Grundschule

Sachunterrichtsfach als Hauptfach (35 / 29 SWS), als Leitfach (31 / 25 SWS) oder als affines Fach (18 / 12 SWS)

Stand: 7.5.2004

Modulplan für ein grundschulpädagogisch /-didaktisch ausgerichtetes Studium „sachunterrichtsrelevanter“ Fächer (Biologie, Chemie, Physik, Technik, Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft) nach der GHPO I 2003 an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Es müssen nach der GHPO I einschließlich Fundamentum mindestens im Hauptfach **HF** 6, im Leitfach **LF** 5 und im Affinen Fach **AF** 3 Module studiert werden. Prüfungen: **AZP** Akad. Zwischenprüf. / **ATP** Akad. Teilprüf. / **EXs** Examen schriftl., **EXm** mündl.

Prozess	Modulbezeichnung nach GHPO I Fach HF, LF oder AF	Studieninhalte / Lehrangebot	Leistungsnachweise	Prüfungen
Die/der Studierende ...				
wurzelt in ein oder zwei Fachgebiete ein	Modul 1 (erstes Fach) HF / LF / AF	Fundamentale Phänomene im ersten Fach Fächer	Klausur	AZP wenn im Fundamentum sonst ATP 1 (mit Modul 2) HF / LF / AF
	evtl. Modul 1 (zweites Fach) LF / AF	Fundamentale Phänomene im zweiten Fach Fächer	Klausur	
... lernt sein künftiges Lehrgebiet zu verorten	Modul 2a HF / LF / AF	Grundlegende Bedingungen und Strukturen des Lernens im SU / Lernbereichsdidaktik Schulpädagogik	3 Teilnahmenachweise + 1 Seminarschein (Portfolio, Colloquium, Hausarbeit, Klausur,...)	ATP 1 (mit Modul 1, wenn dieses erst im Hauptstudium studiert wird)
... erfährt und durchlebt die grundschulspezifischen Lernprozesse	Modul 2b LF / AF	Integrative Formen u. Inhalte / Projekte Schulpädagogik + Fächer	3 Teilnahmenachweise + 1 Seminarschein	
... vertieft ihre/seine für das künftige Grundschulamt notwendigen Fachkenntnisse	Modul 3 HF / LF / AF	Fachliche Vertiefung Fächer		ATP 2 HF / LF mit Modul 2 im AF (Hauptstud)
... entwickelt professionelle Selbständigkeit und Breite	Modul 4 HF / LF	Fachliche Vertiefung aus dem nicht gewählten Fächerverbund Fächer		EXm HF / LF
... führt verschiedene Fachaspekte zu einem integrativen Konzept zusammen	Modul5 HF / LF	Lernbereichsdidaktische Vertiefung / Integrative Formen u. Inhalte II Schulpädagogik + Fächer	1 Hauptseminarschein	Exm HF / LF EXs HF
... und vertieft vor diesem breiten pädagogisch-didaktischen Hintergrund eine Fachperspektive.	Modul 6 HF	Fachdidaktische Vertiefung Fächer		EXm HF EXs HF

§... Aufbau und Inhalte der Sachunterrichtsmodule 2a, 2b, 5

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundamentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundamentum	AF ab 1. Sem.	AF nach Fundamentum
2a I	<p>Thema/Inhalt: Grundlegende Bedingungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht</p> <p>Kompetenzen: Wesentliche Voraussetzungen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht unter Berücksichtigung der Perspektive von Kindern beschreiben und in Bezug setzen können. Verfahren zur Erhebung und Analyse von Voraussetzungen des Lernens im SU kennen.</p>	S Einführung: Lehren und Lernen im Sachunterricht	2 SWS							
2a II	<p>Thema/Inhalt: Grundformen des Lehrens und Lernens im Sachunterricht</p> <p>Kompetenzen: Ziele, Inhalte und Methoden des Sachunterrichts und ihre theoretischen Hintergründe kennen und auf die Unterrichtsplanung und -analyse anwenden können.</p>	<p>S Einführung: Unterrichtsformen / Methoden im Sachunterricht</p> <p>S Einführung: Medien und Materialien im Sachunterricht</p> <p>S Begleitseminar zum Fachpraktikum</p>	2 SWS	3.-4.	X	X	X	X	X	X
2a III	<p>Thema/Inhalt: Konzeptionen des Sachunterrichts</p> <p>Kompetenzen: Überblick geben können über Geschichte, Struktur und Konzeptionen des Sachunterrichts. Den Heimatbegriff vor dem Hintergrund der interkulturellen Erziehung diskutieren können.</p>	<p>S/V Einführung: Konzeptionen des Sachunterrichts</p> <p>S/V Einführung: Historisch-konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts</p>	2 SWS							

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundamentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundamentum	AF ab 1. Sem.	AF nach Fundamentum
2b ¹⁾ I	<p>Thema/Inhalt: Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts Exemplarische Inhalte für einen fächerübergreifenden und fächerverbindenden Sachunterricht Konzeptionen des Sachunterrichts (Vertiefung zu Modul 2a)</p> <p>Kompetenzen: Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts nennen und aus Bildungsplänen herauslesen können. Für das fächerintegrierende Lernen geeignete Unterrichtsinhalte entwickeln und in konkrete Planungsschritte umsetzen können. Ausgewählte Konzeptionen des Sachunterrichts im Blick auf ihre historische und aktuelle Bedeutung reflektieren können.</p>	<p>S Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts</p> <p>S Bildungsstandards und Kompetenzfelder im Fächerverbund MeNuK</p> <p>S Vorfachliche, fächerübergreifende und fächerverbindende Aspekte des Sachunterrichts</p> <p>S <i>(Angebote aus den Fächern)</i></p> <p>S Konzeptionen des Sachunterrichts</p>	2 SWS	3.-6.	X	X	X	X	x ¹⁾	x ¹⁾

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundamentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundamentum	AF ab 1. Sem.	AF nach Fundamentum
2b ¹⁾ II	<p>Thema/Inhalt: Projekte Formen des Lehrens und Lernens im fächerintegrierenden Sachunterricht Medien und Materialien im Sachunterricht</p> <p>Kompetenzen: Offene und strukturiert-gebundene Unterrichtsformen beschreiben und identifizieren können. Differenzierungsmöglichkeiten und –maßnahmen entwickeln können. Komponenten der Projektmethode kennen und ein Projekt durchführen können. Medien und Materialien für den Sachunterricht analysieren und herstellen können. Pädagogische Fragestellungen des Anfangsunterrichts kennen und methodische Konzeptionen umsetzen können.</p>	<p>S Unterrichtsformen im Sachunterricht S Theorie und Praxis der Projektmethode</p> <p>Projekte (<i>Angebot der Fächer</i>)</p> <p>S Medien und Materialien im Sachunterricht S Pädagogische Fragen und methodische Konzeptionen im Anfangsunterricht Sachunterricht</p>	2 SWS							

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundamentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundamentum	AF ab 1. Sem.	AF nach Fundamentum
2b ¹⁾ III	<p>Thema/Inhalt: Wissenschaftliche Ansätze und Verfahren zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Lernbedingungen für das Lehren und Lernen im SU - Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht <p>Kompetenzen: Verfahren zur Erhebung und Analyse von Voraussetzungen des Lernens im SU anwenden können (Vertiefung zu Modul 2a). Modelle der Leistungsbeurteilung im Sachunterricht kennen und anwenden können.</p>	<p>S Diagnose von Voraussetzungen und Bedingungen des Lernens im SU</p> <p>S Lebensbedingungen, Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern</p> <p>S Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht</p>	2 SWS							

1) Wenn zwei Sachunterrichtsfächer studiert werden

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundamentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundamentum
5 I	<p>Thema/Inhalt: Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts Exemplarische Inhalte für einen fächerübergreifenden und fächerverbindenden Sachunterricht Konzeptionen des Sachunterrichts (Vertiefung zu Modul 2a)</p> <p>Kompetenzen: Ausgewählte Konzeptionen des Sachunterrichts im Blick auf ihre historische und aktuelle Bedeutung reflektieren können. Ziele eines fächerintegrierenden Sachunterrichts nennen und umsetzen können. Für das fächerintegrierende Lernen geeignete Unterrichtsinhalte entwickeln und in konkrete Planungsschritte umsetzen können.</p>	<p>S Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts S Bildungsstandards und Kompetenzfelder im Fächerverbund MeNuK S Vorfachliche, fächerübergreifende und fächerverbindende Aspekte des Sachunterrichts</p> <p>S <i>(Angebote aus den Fächern)</i></p> <p>S/HS Konzeptionen des Sachunterrichts</p>	2 SWS	3.-6.	X	X	X	X

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundamentum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundamentum
5 II	<p>Thema/Inhalt: Projekte Formen des Lehrens und Lernens im fächerintegrierenden Sachunterricht Medien und Materialien im Sachunterricht</p> <p>Kompetenzen: Offene und strukturiert-gebundene Unterrichtsformen vergleichen und bewerten können. Differenzierungsmöglichkeiten und –maßnahmen entwickeln und erproben können. Ein Projekt durchführen können. Medien und Materialien für den Sachunterricht analysieren und herstellen können. Pädagogische Fragestellungen des Anfangsunterrichts kennen und methodische Konzeptionen umsetzen können.</p>	<p>S Unterrichtsformen im Sachunterricht S Theorie und Praxis der Projektmethode</p> <p><i>Projekte (Angebot der Fächer)</i></p> <p>S Medien und Materialien im Sachunterricht S: Werkstatt Sachunterricht S Pädagogische Fragen und methodische Konzeptionen im Anfangsunterricht Sachunterricht</p>	2 SWS					

Modul	Beschreibung (lt. GHPO I) (Kurzfassung)	Veranstaltung		Sem.	HF ab 1. Sem.	HF nach Fundame- ntum	LF ab 1. Sem.	LF nach Fundam- entum
5 III	<p>Thema/Inhalt: Wissenschaftliche Ansätze und Verfahren zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Lernbedingungen für das Lehren und Lernen im SU - Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht <p>Kompetenzen: Verfahren zur Erhebung und Analyse von Voraussetzungen des Lernens im SU anwenden können (Vertiefung zu Modul 2a).</p> <p>Modelle der Leistungsbeurteilung im Sachunterricht kennen.</p> <p>Unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung im Sachunterricht bewerten und anwenden können.</p>	<p>S Diagnose von Voraussetzungen und Bedingungen des Lernens im SU</p> <p>S Lebensbedingungen, Vorstellungen, Denkweisen und Sprache von Grundschulkindern</p> <p>S Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht</p>	2 SWS					

Leistungsnachweise:

Akademische Teilprüfung:

HF- LF- AF- Studierende:

1. Sammelschein: (**wenn ein oder zwei Sachunterrichtsfächer studiert werden**)
 - Teilnahmenachweise aus den Bereichen 2a I, II, III
 - ein Leistungsnachweis aus einem der Bereiche 2a I, II oder III (gleichzeitig Nachweis nach Anlage 2)
2. Sammelschein (**zusätzlich, wenn zwei Sachunterrichtsfächer studiert werden**):
 - Teilnahmenachweise aus den Bereichen 2b I, II, III
 - ein Leistungsnachweis aus dem Bereich 2b II (Projekte)

Der Leistungsnachweis kann je nach Seminar erworben werden z.B. durch Klausur, Hausarbeit, Kolloquium, Portfolio, Unterrichtsentwurf, Projektbericht, Materialerstellung.

Erste Staatsprüfung:

- HF: Ein Hauptseminarschein aus dem Modul 5 oder 6 (je nach Festlegung durch die Fächer)
- HF: Schriftliche Prüfung über Module 5 und 6
- HF: Mündliche Prüfung über Module 5 und 6
- LF: Mündliche Prüfung über die integrativen Elemente des Moduls 5