

## **Auswahl-Literatur zum Forschungsschwerpunkt Geschlechtsspezifisches Sprachverhalten beim Argumentieren und Diskutieren**

### Allgemeine Aspekte

Barth, Susanne: Differenzen: weiblich - männlich? In: Praxis Deutsch, Heft 143 (Basisartikel), S. 17-23.

Bilden, Helga: Sozialisation und Geschlecht. In: Hurrelmann, Klaus; Ulich, Dieter (Hg.) Handbuch für Sozialisationsforschung. 5. Auflage. Studienausgabe. Weinheim und Basel, Beltz, 1998, S. 279-302.

### Literaturdidaktik

Bach, Astrid (Hrsg.): „Niemand wird dich mehr demütigen“. Frauenrolle und Männerrolle im Deutschunterricht. PZ-Informationen 4/1998. Koblenz, 1998.

Eggert, Hartmut; Garbe, Christine: Literarische Sozialisation. Stuttgart: Metzler, 1995 (v.a. S. 76-85)

Garbe, Christine: Frauen - das lesende Geschlecht? Perspektiven einer geschlechtsdifferenzierten Leseforschung. In: Literatur & Erfahrung, Heft 26/27, 1993.

Garbe, Christine: Geschlechterspezifische Differenzierungen in der „literarischen Pubertät“. Anmerkungen zu geschlechtsspezifischen Widerständen gegen Literaturunterricht. In: Der Deutschunterricht, Heft 1/1996, S. 88-97.

Garbe, Christine: „Männliche“, „weibliche“ oder „geschlechtsübergreifende“ Medienpraxis? Geschlechterkonstruktionen und Mediennutzung im Wandel. In: Eggert, Hartmut u.a.: Literarische Intellektualität in der Mediengesellschaft. Empirische Vergewisserungen über Veränderungen kultureller Praktiken. Weinheim, München: Juventa, 2000, S. 157-184.

Grenz, Dagmar: Mädchenliteratur. In: Lange, Günter (Hrsg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Band 1. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 332-358.

Grenz, Dagmar; Wilkending, Gisela (Hrsg.): Geschichte der Mädchenlektüre. Weinheim: Juventa, 1997.

Keiner, Sabine: „Du hast keinen feuchten Schimmer von Farben...“ Ein Unterrichtsvorschlag zu einem geschlechtsgetrennten Literaturunterricht am Beispiel von Peter Pohls Roman „Jan, mein Freund“ (9.-11. Klasse). In: Gansel, Carsten; Keiner, Sabine (Hrsg.): Zwischen Mädchen und modernen Welten. Frankfurt a.M.: Lang, 1998, S. 317-337.

Kliwer, Annette: Neue Mädchen, neue Bücher, neue Didaktik? - Geschlechtsspezifische Zugänge zur Kinder- und Jugendliteratur am Beispiel von Mirjam Presslers „Nun red doch endlich“ und „Stolperschritte“. In: Gansel, Carsten; Keiner, Sabine (Hrsg.): Zwischen Mädchen und modernen Welten. Frankfurt a.M.: Lang, 1998, S. 227-254.

Kliwer, Annette: „Jungenbücher - gibt's die auch?“ In: Beiträge Jugendliteratur und Medien, 4/2001, S. 269-277.

Markert, Dorothee: Momo, Pippi, Rote Zora ... was dann ? Leseerziehung, weibliche Autorität und Geschlechterdemokratie. Königstein/Taunus: Helmer, 1998.

Pyerin, Brigitte: „Rolle vorwärts!“ Eine Leseweche in der Sekundarstufe I zum Thema „Neue Rollenbilder“. In: Gansel, Carsten; Keiner, Sabine (Hrsg.): Zwischen Mädchen und modernen Welten. Frankfurt a.M.: Lang, 1998, S. 209-226.

### Sprachdidaktik

Fichera, Ulrike: Von „züchtigen Hausfrauen“ über Werkzeugmacherinnen zu ...? In: Diskussion Deutsch, Heft 136 (1994), S. 114-120.

Kotthoff, Helga: Die Geschlechter in der Gesprächsforschung. In: Der Deutschunterricht, Heft 1/1996, S. 5-8.

Richter, Sigrun; Brügelmann, Hans (Hrsg.): Mädchen lernen anders lernen Jungen. Regensburg: Libelle, 1994.

Samel, Ingrid: Einführung in die feministische Sprachwissenschaft. Berlin: Schmidt, 2000. 2. überarbeitete und erw. Auflage.

### Themenhefte deutschdidaktischer Fachzeitschriften

Der Deutschunterricht 1/1996; Der Deutschunterricht 4/1996; Der Deutschunterricht, 1/1993

Diskussion Deutsch 136/1994; Diskussion Deutsch 133/1993

Praxis Deutsch 143/1997; Praxis Deutsch 110/1991; Praxis Deutsch 73/1985