

GDCP-Jahrestagung in Heidelberg vom 13.-16. September 2004

Raum	A A106	B A107	C A108	D B127	E A125	F A127		
So	18.00	Begrüßungsabend: Stadtführung, anschließend ‚Zum Roten Ochsen‘, Hauptstr. 217 (ab 20.00 Uhr)						
Mo	13.30	Eröffnung der Tagung und Grußworte						
	14.15	Plenarvortrag: Peter Reinhold, Universität Paderborn anschließend informeller Ausklang der Eröffnungsveranstaltung Raum: Hörsaal 001						
	16.00	01 Schröder Lehrerexpertise	Euler PIKO I	Hüther/Theyßen/... Multimedia Evaluation	Siemsen/Siemsen Stromkreis	Draxler/Tiemann/.. Basismodelle i PU	Tiemann /Bolte/... Naturkosmetik	
		02 Wirz/Fischer/... Lehrvoraussetzungen	Müller/Bell PIKO II	Nientied Computerpraktika	Figge/Siemsen Luftelektrizität	Heering Landeswettbewerb	Gräber/Bolte/... Parls & Scient. Lit.	
		03 Günther Lehrerfortbildung	M-Seifert/Friege PIKO III	Wenck Viskosität-PS	Siemsen Annalen d. Physik	Daams/Reiners Chemie im TV	Neumann/Bolte/... selbstgest. Lernen	
	17.30	03 a	Treffen der Nachwuchswissenschaftler Raum H002		Stachelscheid Gesundheit	Hochapfel/... Astronomie	Schreiber-Costa/Brock Arbeitsschutz	Mrowiec Fertigkeiten
	19.00	Empfang der Oberbürgermeisterin: Spiegelsaal im Prinz-Carl-Palais, Kornmarkt anschließend ‚Kulturbrauerei‘, Leyergasse 6						
Di	09.00	Plenarvortrag: Ewald Terhart, Westfälische Wilhelms Universität, Münster					Raum: H 001	
	10.00	Pause						
	10.30	Mitgliederversammlung der GDCP					Raum: H001	
	13.00	Pause						
	14.00	04 Merzyn Generationenwechsel	Lembens Naturphänomene	Friege/... Simulationen	Kleickmann/Möller Ausbildung SU	Thiele/Wünscher/.. Zweck von Modellen	Tiemann/... Lab of Tomorrow	
		05 Scheler/Welzel Lehrerausbildung	Hopf/Wiesner Schülerexperimente	Neugebauer/... Multimedia Lernen	Murmann Erfahrungswissen	Wünscher/Thiele/.. Dynamische Modelle	Galmbacher/... Liniendiagramme	
	15.00	Pause						
	15.30	06 Trendel/Roer Lehrplan NW in NRW	Laukenmann/... Emotionen/Lernen	S.u.C. v. Aufschnaiter Zeitfenster Lehren	Bolte Außeru. Bildungsangeb.	Mikelskis/... Ästhetik-Physik	Rubitzko/Girwidz Multicodierung	
		07 Wlotzka/Ralle/... Chemie im Kontext	Berger/Hänze Gruppenpuzzle	Rethfeld/Hirsch/... Gruppenarbeit	Hoffmann/Bolte Kinder-Interessen	Leisner/Mikelskis Modellkompetenz	Neuroth/Sumfleth Mapping-Strategie	
		08 Wagner/Bader Sprachheilschule	Pospiech Schülerinteresse	Saniter/v.Aufschn. Kompetenzstufen	Peschla/Bolte Zahnpflege im SU	Barros Chemielehrer Mosambik	Stracke/Reh Concept Mapping	
17.00	Posterausstellung					Raum: Foyer (Kunst)		
18.15	GDCP-Preisverleihung und Preisträgervortrag, anschließend Sekttempfang					Raum: H 001		
Mi	09.00	Plenarvortrag: Beate Drechsler-Köhler, J. W. v. Goethe Universität, Frankfurt					Raum: H001	
	10.00	Pause						
	10.30	09 W. Müller Lehrerausbildung	Morgil/Yavuz Projektarbeit	Labusch/Tiemann/... Aufgaben	Rehm Moralerziehung	C. v. Aufschnaiter Konzeptentwicklung	Postersymposium	
		10 Winter/Mikelskis BA/MA Lehrerb. Potsdam	Morgil Modul-Verfahren	Tepner/Melle Aufgaben im CU	Einhaus Concept Inventory	Reyer/Fischer Video-Methoden	Starauscek/Hege- ler/Kasper/Rabe/ Rincke/Slancik	
		11 Heering BA/MA Konzep. Oldenb.	Morgil/Oskay/... Case-Study	Maier-Richter/Sumfleth Lernmodul	Priemer/Schön Epistemol. Überzeugung	Tesch/Duit Experimentformen	Zur Funktion der Sprache beim Physiklernen	
		12 Pade Konsek. Lehrerb. Oldenb.	Morgil/Oskay Brainstorming	DiFuccia/Ralle Beurteilung	Hartmann/... Bildung?	Gerber/Knierim/... Videostudie Bern		
	12.30	Pause						
	13.30	13 Fischler/Schröder Fachdid. Coaching	Schallies/Nohl Selbststeuerung	Kirstein/Nordmeier Multimediprojekt	Winnenburg/... Messwerterfassung	Hock u.a. Perspektivwechsel	Rincke Fachsprache	
		14 Wellensiek Feedback Lehre	Dziewas/Stachels. Außerschul. Lernorte	Oberländer/... Selbstlernen	Winnenburg/... Bezugssysteme	3 Vorträge zur Ausstellung	Saborowski Situation HS/RS	
		15 Körner Professionswissen	Schenzer Experimente im CU	Burkard/Schecker Medienserver Quantenph.	Bodemann/... Lernwerkstatt	HaZweiOh!	Späth/Welzel Hauptschule	
	15.00	Pause						
	15.30 Work- shops	Schecker Reform d. Physik- und Chemielehrerausbildung	Wodzinski/Möller/.. Physikalische Konzepte im Sachunterricht	Schwedes/Welzel Videoanalyse in der Lehrerausbildung	Pol (NL) Nathint hilft	Kortemeyer (USA) LearningOnline Network with CAPA Raum: A233 im IFD/I	M-Seifert/Schanze Zugänge zur Mikrowelt im Chemie- u. Physik- unterricht	
17.30	Pause							
18.00	Abendvortrag: Bert Sakmann, Max-Planck-Institut für medizinische Forschung, Heidelberg					Raum: H001		
20.00	Gemeinsames Abendessen im Gästehaus der Universität, Haus Buhl, Hauptstr. 232-234							
DO	09.00	Plenarvortrag: Ilka Parchmann, IPN, Kiel					Raum: H001	
	10.00	Pause						
	10.30	16 Korneck Lehrerausbildung	Schließmann Informelles Lernen	Kesper/Schön E-Learning	Schmidkunz Stative / Prägnanz	Precht/Reiners Undoing Gender		
		17 Ziemer/Schwedes Halbjahrespraktikum	Höfheinz/Gröger Facharbeiten	Neumann Praktikum / Did. Rekonstr.	Pflug Physik im Kontext Musik	Stadler Gender Sensitivity		
	11.30	Pause						
	12.00	18 Eysel/Schallies Interdisziplinarität	Eilks/Witteck Kugellager Erdöl	Varnai/Reinhold Kollab. MMlernen	Baumert/Pade Quantenmechanik	Schnirch/Welzel Lernumgebung	Budde Physik/ Medizintechnik	
		19 Szlovak/Labudde Interdisziplinarität	Witteck/Eilks Gruppenrallye PSE	Wilhelm/Gräber/... Mechanikunterricht	Malo Kernphysik	Günther/Bolte Koedukation i CU	Metzger/Dag Entropie	
	20 Widmer/Labudde Interdisziplinarität	Markic/Eilks Koop. Lernen EC	Traupel Hochschuldidaktik	Görnitz Menschenbild	Hartmann/... Roberta	Osewold Wellenkonzepte		
13.30	Abschlussplenum					Raum: H001		