

Zwischenprüfung GHPO / RPO neu nach Modul 1 (Fundamentum)
Literaturgrundlage Allgemeiner Teil
(Stand April 2010)

Lehren und Lernen

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006) (5. Aufl.). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. Weinheim: Beltz.

Kap. 5: Lernen und Wissenserwerb (S. 137-202)

Kap. 6: Psychologie des Lernalers (S. 203-267)

Neubauer, A. & Stern, E. (2007). Lernen macht intelligent. München: DVA.

Kap. 3: Wie viele Intelligenzen gibt es?; S. 54-75

Kap. 4: Die Messung von Intelligenz; S. 76-81

Kap. 7: Intelligenz und Lernen (S. 158-198)

Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2008) (18. Aufl.). Psychologie. München: Pearson.

Kap. 7: Gedächtnis (S. 231 – 272)

Entwicklung in sozialen Kontexten

Neubauer, A. & Stern, E. (2007). Lernen macht intelligent. München: DVA.

Kap. 2: Die Entwicklung der Intelligenz über die Lebensspanne (S. 31-53).

Wilkening, F., Freund, A. & Martin, M. (2009). Entwicklungspsychologie kompakt. Weinheim: Beltz Verlag. Daraus:

- Einführung: Begriffliches und Methodisches in altersübergreifender Perspektive (S. 1-14) sowie
- Teil I: Kindes- und Jugendalter (S. 17-76).

Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2008) (18. Aufl.). Psychologie. München: Pearson.

Kap. 17: Soziale Prozesse, Gesellschaft und Kultur (S. 669-711)

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006) (5. Aufl.). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. Weinheim: Beltz.

Kap. 4: Spielräume und Veränderung durch Erziehung (S. 99-135)

Forschungsmethoden

Atkinson, R. L. et al. (2007) (14. Aufl.). Hilgards Einführung in die Psychologie. Heidelberg: Spektrum. Daraus:

Anhang: Statistische Maße und Verfahren (S. 899-913)