

Schwerpunktt Themen 1. Staatsexamen Psychologie

I Lehren und Lernen

- 1) Lernen als Wissenserwerb und Konstruktion von Wissen
- 2) Motivation und Selbstkonzept sowie Volition und lernbegleitende Emotionen
- 3) Ergebnisse erfolgreichen Lernens
- 4) Rahmenbedingungen des Lernens (Determinanten schulischer Leistung sowie Klassenführung und -management)

II Entwicklung in sozialen Kontexten

- 1) Spielräume und Grenzen für Veränderung durch Erziehung
- 2) Entwicklungsaufgaben, Familienentwicklungsaufgaben, Entwicklungsprobleme
- 3) Familie und Schule
- 4) Eltern-Kind- und Kind-Peer-Beziehung

III Diagnostik und Evaluation

- 1) Leistungsbeurteilung als Bewertung
- 2) Benotungsmodelle und Ihre Messfehler
- 3) Standardisierte Schulleistungsmessung
- 4) Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessung

IV Beratung und Intervention

- 1) Beratung als zentrales Feld der Pädagogischen Psychologie (Schule)
- 2) Rechen- und Lese- Rechtschreib-Schwäche (Teilleistungsstörungen)
- 3) Förderung: Interesse, Aufmerksamkeit und Konzentration

Zu bearbeitende Literatur:

ad I Lehren und Lernen

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

- 1) S. 49-68
- 2) S. 102-122
- 3) S. 123-152
- 4) S. 316-342

ad II Entwicklung in sozialen Kontexten

Fuhrer, U. (2005). Lehrbuch der Erziehungspsychologie. Bern: Huber.

- 1) S. 66-84
- 2) S. 85-96
- 3) S. 271-282
- 4) S. 291-307

ad III Diagnostik und Evaluation

Sacher, W. (2009) (5. Aufl.). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bewährte und neue Wege für Primar- Sekundarstufe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- 1) S. 85-101
- 2) S. 103-132

Heller, K. & Hany. E. A. (2001). Standardisierte Schulleistungsmessung. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in der Schule. Weinheim: Beltz.

- 3) S. 87-101

Peek, R. (2001). Die Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessung für die Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung. In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in der Schule. Weinheim: Beltz.

Rolff, H.-G. (2001). Was bringt die vergleichende Schulleistungsmessung für die pädagogische Arbeit in der Schule? In F. E. Weinert (Hrsg.), Leistungsmessung in der Schule. Weinheim: Beltz. (S. 337-352)

- 4a) S. 323-335
- 4b) S. 337-352

ad IV Beratung und Intervention

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006) (5. Aufl.). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. Weinheim: Beltz. Kap. 12: Beratung

- 1) S. 577-592 (inkl. Beratung der Institution Schule)

Lauth, G. W., Grünke, M. & Brunstein (Hrsg.) (2004). Intervention bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen: Hogrefe.

- 2) S. 34-45 und S. 46-54
- 3) S. 134-144 und S. 239-248