



Wie können Fort- und Weiterbildungskonzepte in der Früh- und Elementarpädagogik inhaltlich und organisatorisch gestaltet werden?

Dorothee Seeger
Universität Münster

Workshop 10. – 12. April 2008, Villa Bosch



1. Inhalte

... aus **Auftrag** einer elementaren Bildungseinrichtung abzuleiten

Auftrag:

Elementarpädagogen sollen alle Kinder bei der Bewältigung ihrer altersspezifischen Entwicklungsaufgaben unterstützen, indem sie diese im sozial-emotionalen, motorischen, sprachlichen und geistigen Kompetenzbereich ganzheitlich fördern. Dann können Kinder ihre Schulkarriere ohne Entwicklungsrisiko starten.

Aber was brauchen Elementarpädagogen??



Workshop 10. – 12. April 2008, Villa Bosch


1. Inhalte

Zur Förderung müssen Elementarpädagogen...

- **Meilensteine der Entwicklung und Erziehung kennen**
 - Material: Übersichtliche und verständliche Darstellungen
- **Diagnostik anwenden und auswerten können**
 - Material: Screenings mit prognostischer Validität
- **Förderpläne mit Spielmaterialien/-situationen erstellen**
 - Material: z.B. kompetenzorientierte Spielesammlungen
- **Beobachtung, Förderung und Dokumentation im Jahresablauf organisieren können**
 - Material: Aufgabenplan und Formatvorlagen

Workshop 10. – 12. April 2008, Villa Bosch

B I K O -Projekt: Bildung im Kindergarten Organisieren



③ Förderkartei:
Welche Spielmittel fördern welche Kompetenzen?

② Materialcheck:
Über welche Spielmittel verfügt die Kita?

④ Förderplanung und -reflexion:
Welche Spielmittel für welche Kinder?

① Beobachtung und Diagnostik:
Welche Kompetenzen hat ein Kind bereits?

⑤ Dokumentation:
Wie Kompetenzzuwächse dokumentieren?

Aufgaben im Kindergartenjahr



Projekthandbuch „Förderexperte“:
Wie ist die Arbeit zu organisieren?

Fortbildungsmodule Diagnostik

1. Meilensteine der Entwicklung ausgewählter Bereiche
2. Einführung in die Beobachtung und Diagnostik mit Hilfe des Roten Fadens
3. Team-Coachings zur Durchführung der Diagnostik

Projekthandbuch „Förderexperte“

Fortbildungsmodule Förderung

1. Fördermaterial auf die Meilensteine der Entwicklung ausrichten (Einführung in den Materialcheck)
2. Einführung in die Förderung mit Hilfe der Förderkartei
3. Team-Coaching zur Förderplanung und -dokumentation



2. Organisationsform

- Informationsveranstaltungen für Träger / Leitungen
- Einführung in Diagnostikverfahren und Arbeitsmaterial orientiert am Verlauf der Aufgaben im Jahreskreis
 - Teamfortbildungen und zusätzlich
 - Coachings vor Ort und nach Bedarf

Workshop 10. – 12. April 2008, Villa Bosch