



Desiderata der Forschung: Wo und was muss für die Elementarbildung erforscht werden?

Prof. Dr. Gasteiger Klicpera
Pädagogische Hochschule Weingarten

Agenda



Drei wesentliche Forschungsbereiche:

- Allgemeine Effekte von Elementarbildung:
Breit angelegte Längsschnittstudien, insbesondere zu den kompensatorischen Effekten von Elementarbildung
- Spezifische Effekte von Elementarbildung und Gestaltung von Lernumgebungen
 - Kognitive Förderung
 - Sprachliche Kompetenzen und frühe Literalitätserziehung
 - Naturwissenschaftliche Bildung
 - Kunst und Musik, Gesundheit und Bewegung
 - Soziale und emotionale Kompetenzen
- Fragen der Professionalisierung und Qualifizierung der Erzieherinnen

1. Kompensatorische Effekte von Elementarbildung

Nachweis der kompensatorischen Effekte von Elementarbildung
(Längsschnitt, Kontrollgruppen, methodisch exakt konstruierte Instrumente)



Gesellschaftliche Integration von

- benachteiligten Gruppen
- Kindern mit Migrationshintergrund
- Kindern aus bildungsfernen Elternhäusern
- Kindern aus Familien, die in Armut leben

2. Gestaltung von Lernumgebungen

- Gestaltung von individualisierten Lernprozessen im Rahmen von kleineren und größeren Gruppen – Veränderung von Gruppenstrukturen
- Bereichsspezifische Förderung: Sprache, phonologische Bewusstheit, naturwissenschaftliche Bildung, musikalische Früherziehung, Bewegung, etc.
- Förderung von individuellen Lernprozessen – begleitende individuelle Diagnostik

Gestaltung von Lernumgebungen

- Grad der Strukturierung der Lernsituation
- Grad der Steuerung durch die Erzieherin
- Vorgaben durch das Lernmaterial
- situationsorientiertes versus systematisiertes Lernen?
- kognitives versus handlungsorientiertes Lernen?
- Lernen?



Gasteiger Klicpera

Forschungsdesiderata in der Früh- und
Elementarbildung

Folie 5

Individualisierung des Lernangebots

- Einsatz von kooperativen Lernformen
- Peer-Tutoring
- Einsatz von individualisierten Lernformen
- Unter welchen Bedingungen ist deren Einsatz lernfördernd und wie hoch ist der Lernerfolg?



Gasteiger Klicpera

Forschungsdesiderata in der Früh- und
Elementarbildung

Folie 6

Förderung von Lernprozessen

Bereichsspezifisches Lernen:

- Sprache
- Entwicklung schulischer Leistungen: Lesen und Schreiben, Mathematik und Naturwissenschaften
- Förderung der metakognitiven Fähigkeiten, Reflexions- und Argumentationsfähigkeit
- Interpersonale, soziale und emotionale Kompetenzen, Empathie und Mitgefühl, Konfliktlösefähigkeiten, Selbstbewusstsein und Durchsetzungsvermögen
- Persönlichkeitsbezogene Kompetenzen: Motivation, intrapersonelle Fähigkeiten, Emotionsmanagement I

Ist es möglich, durch eine frühe Förderung langfristige Entwicklungsschwierigkeiten zu verhindern?

Prävention: individuelle Entwicklungsverläufe

- Verhaltensschwierigkeiten: internalisierte (Angst und Depression) und externalisierte (ADHS und Aggression)
- Leistungsschwierigkeiten



Eine sichere Lernumgebung für Kinder schaffen

- Unter welchen Bedingungen ist die Umgebung im Kindergarten für ein Kind entwicklungsfördernder als die Umgebung zu Hause?
- Schwierigkeiten im Elternhaus: Alkohol, Drogen, psychische Krankheiten
- Schutz vor Vernachlässigung, Missbrauch und Misshandlung



Gasteiger Klicpera

Forschungsdesiderata in der Früh- und Elementarbildung

Folie 9

3. Forschung zur Professionalisierung und Qualifizierung von Erzieherinnen

- Welche Qualifikation brauchen Erzieherinnen?
- Wie können Erzieherinnen die nötige Qualifikation erwerben? Wie können ihnen die nötigen Kompetenzen vermittelt werden?



- Steuerung von Lernprozessen
- Gestaltung von Lernumgebungen
- Beobachtung und Diagnostik von individuellen Lernprozessen
- Förderplanung, Durchführung und Evaluation der Förderung
- Reflexionsfähigkeit
- Interaktionsanalyse und Gestaltung von Beziehungen zu Kindern, Eltern, unterschiedlichen Sprachgruppen und Kulturen

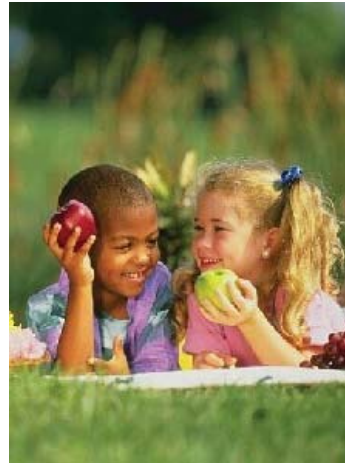
Gasteiger Klicpera

Forschungsdesiderata in der Früh- und Elementarbildung

Folie 10

Zusammenfassung

- Effekte von Elementarbildung, insgesamt, aber vor allem zu den Effekten von speziellen Programmen
- Gestaltung von Lernumgebungen für Kinder im Vorschulalter
- Forschung zur Professionalisierung von Erzieherinnen



Gasteiger Klicpera

Forschungsdesiderata in der Früh- und Elementarbildung

Folie 11



**Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

