

### Ziele und Aufbau

- Vermittlung professioneller Handlungskompetenzen in den Berufsfeldern des Elementarbereichs
- Befähigung der Studierenden zur Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse
- Modularer Aufbau des sechssemestrigen Studiums, Prüfung jedes Moduls gemäß ECTS-Richtlinien
- Von Beginn an enge Verzahnung von Lehre und Praxisfeldern
- Von Beginn an enge Verzahnung von Lehre und Forschung durch laufende, längsschnittliche Forschungsprojekte

### Berufsperspektiven

Tätigkeit in Institutionen, die Kindern von Geburt bis etwa zwölf Jahren Bildungsangebote machen (z. B. Kinderkrippen, Horte, Schulbetreuung, Kindertagesstätten, Bildungshäuser); Qualifikation für leitende Funktionen

### Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten

Weiterführendes Studium mit MA-Abschluss ist geplant (Promotion anschließend möglich)  
Tätigkeiten in Wissenschaft und Forschung

### Kompetenzerwerb für

- Entwicklungsbegleitung und -förderung (insbesondere Sprache, Bewegung, Kognition)
- Förderung von Kindern in spezifischen Bildungsfeldern (z. B. mathematisch-logisch, naturwissenschaftlich, musisch-künstlerisch, ethisch, sprachlich)
- Diagnostik
- Beratung und Leitung
- Umgang mit Unterschiedlichkeit im Sinne der Diversity Studies (Interkulturalität, Inklusion, Gender)
- wissenschaftliches Arbeiten/Forschungsmethoden
- Professionelle Responsivität
- Entwicklung der eigenen Professionalität und Persönlichkeit
- Qualitätsmanagement
- Evaluation und Dokumentation
- Reflexion der eigenen Praxis

Inhaltsbereiche	1. Semester WS 2007/08	2. Semester SS 2008	3. Semester WS 2008/09	4. Semester SS 2009	5. Semester WS 2009/10	6. Semester SS 2010
Kindliche Entwicklung	Entwicklung von Kommunikation und Sprache und ihre Diagnostik	Körperliche und motorische Entwicklung und ihre Diagnostik	Sozio-emotionale und motivationale Entwicklung Neurowissenschaften und Lernen	Entwicklung von Wahrnehmung und Kognition und ihre Diagnostik	Moralische Entwicklung	Bindung, Beziehung und Identität
Felder der frühkindlichen und Elementarbildung	Perspektiven auf Kindheit und Spiel	Theater: Stimme und Drama	Ästhetisch-Künstlerische Bildungsprozesse im Kindesalter	Nationale und internationale Konzepte im Früh- und Elementarbereich *inkl. Auslandsaufenthalt (6 bis 8 Wochen)	Medien und virtuelle Welten	Philosophieren mit Kindern
	Körper, Klang und Rhythmus: Rhythmik und Musik	Rhythmus, Tone, Improvisation: Projekte mit Rhythmik und Musik	„Mit Kindern die Welt entdecken“: Frühe naturwissenschaftliche Förderung	Praxis der Psychomotorik	Ästhetisch-künstlerische Bildungsprozesse im Kindesalter II	
	Mathematik und Logik im Elementarbereich: Theorie und Diagnostik	Erlebnis- und abenteuerpädagogische Projekte	Bildungsprozesse in der Kinderkrippe	Sinnlichkeit, Körperlichkeit, Sexualität	Theater: Improvisations- und Inszenierungsprojekte	
Prävention und Förderung	Grundlagen interdisziplinärer Frühförderung	Mathematisch-logische Förderung im Elementarbereich: Intervention Frühförderung als Praxisfeld	Förderung sprachlicher, motorischer und kognitiver Fähigkeiten	Sprache, Migration und Interkulturalität	Umgang mit kritischem Sozialverhalten	Gesundheitsbildung in der KiTa
Bildungsmanagement				Rechtliche und ökonomische Kontexte in der Früh- und Elementarbildung	Bildungsmanagement: Zeitmanagement, Controlling, Fundraising	Gesprächsführung, Beratung und Training mit Eltern Qualitätsentwicklung und -sicherung in den Einrichtungen
Der Elementarbereich als wissenschaftliches Arbeitsfeld	Der Elementarbereich als wissenschaftliches Arbeitsfeld	Diagnostik und wissenschaftliche Methoden			Forschungskolloquium: Aktuelle Forschungen im Elementarbereich	Bachelorarbeit *inkl. begleitendes Kolloquium

Abschluss: Früh- und Elementarpädagogin, B. A.  
Früh- und Elementarpädagoge, B. A.  
(Bachelor of Arts)