

Thema für eine

Wissenschaftliche Hausarbeit

Internetrecherche in der Hauptschule – Förderung sinnerfassender Informationsentnahme

Beschreibung: Eine wichtige Kompetenz in der digitalen, globalisierten Welt ist die Fähigkeit zur selbstständigen Beschaffung von Informationen aus dem Internet. Schülerinnen und Schüler müssen daher lernen, mit Hilfe von Suchmaschinen Webseiten zu finden, die ihnen bei ihrer konkreten Frage weiterhelfen, und die gewünschte Information daraus zu entnehmen. Dabei sind mehrere Phänomene zu beobachten: 1) Schülerinnen und Schüler lesen die gefundenen Webseiten nicht sinnerfassend. Sie kopieren oft einfach Abschnitte z.B. aus Wikipedia und sind der Meinung, damit ihre Pflicht getan zu haben. 2) Sie greifen lieber auf Bilder (google Bildersuche) und Videos (YouTube) als auf Texte zu, vermutlich weil die Informationsaufnahme aus visuellen Medien weniger anstrengend ist. 3) Schülerinnen und Schüler sind weit davon entfernt, mehrere Quellen zu suchen, zu verarbeiten und miteinander zu vergleichen.

In dieser Arbeit soll eine Methode oder ein Instruktionsformat entwickelt werden, das Schüler zur sinnerfassenden Informationsentnahme aus Texten bei Internetrecherchen anregt. Dies kann z.B. durch Strategien zur Steigerung der Schülermotivation erzielt werden. Eine Randbedingung dabei ist, dass der Zugriff auf Bilder und Videos nicht verboten werden soll. Schülerinnen und Schüler sollen im Gegensatz dazu angeregt werden, neben visuellen Repräsentationen auch Texte als Informationsquelle heranzuziehen und sinnerfassend zu verarbeiten.

Aufgaben:

- Literaturrecherche zum Thema Internetrecherche (in der Schule)
- Literaturrecherche zum Thema sinnerfassendes Lesen
- Entwicklung einer Methode bzw. eines Instruktionsformats zur Förderung sinnerfassenden Lesens bei der Internetrecherche
- Evaluation der Methode in der Hauptschule