

Bewertungskriterien für das Gutachten im Rahmen der Schulpraktischen Studien (SP7)

1. formale Anforderungen

→ anzukreuzen: nicht erfüllt oder erfüllt

- ausreichende Beherrschung der deutschen Sprache
- regelmäßige Teilnahme
- Engagement und Mitarbeit angemessen
- "Strukturskizzen" vollständig und rechtzeitig vorgelegt
- ausführlichen Unterrichtsentwurf vollständig und rechtzeitig vorgelegt
- angemessener Umgang mit Ausbildungslehrkräften, Mentoren und Hochschullehrern

2. Pädagogisch-didaktische Anforderungen

→ anzukreuzen: nicht ausreichend, gering, mittel, gut, sehr gut

- Fähigkeit zur Planung und Vorbereitung von Unterricht
- fachwissenschaftliche Fundierung des Unterrichts
- Berücksichtigung der Lernbedingungen und -voraussetzungen
- Fachdidaktisch und methodisch durchdachter Stundenaufbau
- Flexibilität im Umgang mit der Unterrichtsplanung
- Ermöglichung sinnvoller Lernerfahrungen und Lernaktivitäten
- gelingende Lehrer-Schülerinteraktion, Lehrersprache
- Belastbarkeit in schwierigen Unterrichtssituationen
- Ziel- und inhaltsgemessene Aufgabenstellungen und Methoden
- Berücksichtigung von Differenzierungs- und Individualisierungsmaßnahmen
- Berücksichtigung sonderpädagogischer Maßnahmen
- Fähigkeit zur selbstkritischen Reflexion
- Fähigkeit zur kollegialem und kooperativem Umgang in der Praktikumsgruppe

Im Anschluss an diese konkreten Bewertungskriterien steht dem Hochschulbetreuer eine Seite für freie Formulierungen des Gutachtens oder Ergänzungen zur Verfügung.