

Der Wandel der Facharbeit in den Branchen Windenergie und Solartechnik

Projekt „SiTec“

Schüler im TECHNOSEUM:

Aus der Technikgeschichte für die Energietechnik
der Zukunft lernen



Deutsche Bundesstiftung Umwelt

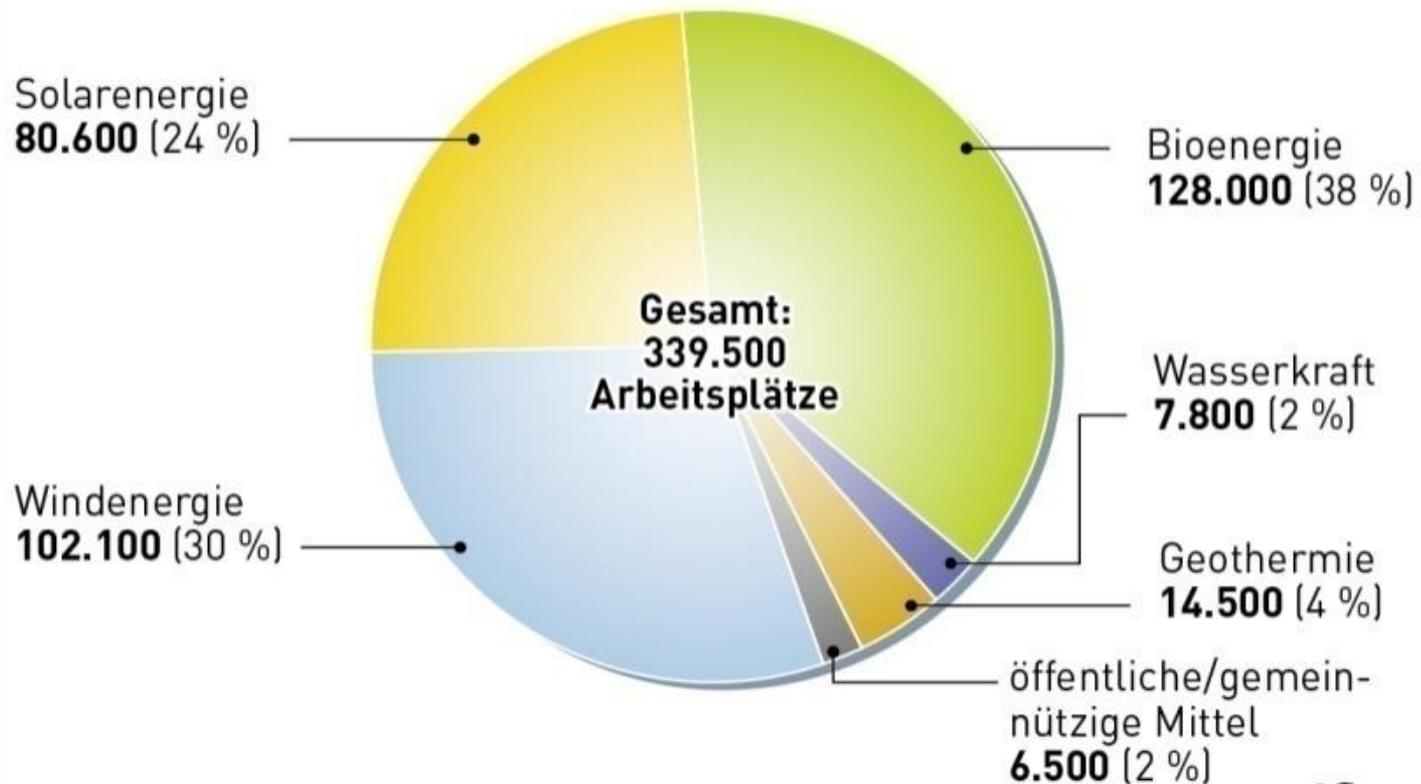
Agenda

1. Einleitung
2. Wir brauchen neue Berufe!
3. Die alten tun´s auch!
4. Auflösung
5. Fazit

- Wachstumsbranche
- zukunftsweisend
- innovativ
- neue Tätigkeitsfelder in herkömmlichen Berufen
- global tätige Unternehmen von Anfang an
- unterschiedlicher Einstieg der Unternehmen in die Branche

Erneuerbare Energien: 340.000 Arbeitsplätze im Jahr 2009

Zahl der Arbeitsplätze nach Branchen



Quelle: BMU; Stand: 10/2010

www.unendlich-viel-energie.de



Entwicklung der Arbeitsplätze im Bereich Erneuerbare Energien

Die Zahl der Beschäftigten in der Branche steigt kontinuierlich.

Zahl der Arbeitsplätze



Quelle: BMU/AGEE-Stat, DLR/ZSW/DIW/GWS, UBA
Stand: 10/10

www.unendlich-viel-energie.de



1997: Tagung der DGS:

Bundesministerien lehnen Antrag der Fachverbände auf Einbeziehung solarer Energietechniken in SHK-Berufen ab

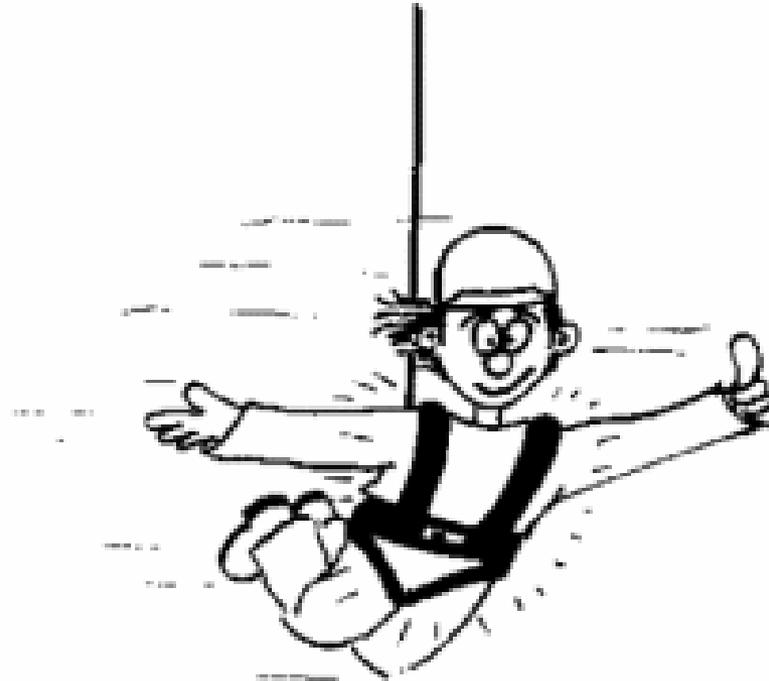
2003: Neuordnung der Berufe:

Anlagenmechaniker für Sanitär- Heizungs- und Klimatechnik

2007: Statusbericht des Wissenschaftsladens Bonn:

41% der Unternehmen fordern neue Ausbildungsberufe bzw. Studiengänge

2. Wir brauchen neue Berufe!



**Im Falle eines Falles ist ein
Auffanggurt wirklich alles!**

 BGFE www.bgfe.de

Wie stellt sich der Bereich der Solarenergie die neuen Berufe vor?

- Solarhandwerker
 - Anlagenmechaniker für Solartechnik
 - Elektro-Mechaniker für solare Energietechnik
-
- Kunden sehen Solartechnik als Einheit
 - Motivation, einen modernen Beruf zu erlernen
 - alles aus einer „Hand“

Neue Wege in der Windenergie

Versuch in Bremerhaven (2004):

Elektroniker für Betriebstechnik mit
Spezifikation für den Bereich Windenergie

Versuch in Husum (2006):

Mechatroniker mit Zusatzqualifizierung
Windenergie

➤ **regional begrenzte Maßnahmen**

Braucht man wirklich neue Berufe in der Windenergie?

- Offshore-Bereich hat Qualifizierungsbedarf
- 32% der Unternehmen fordern neue Berufe
- 64% der Unternehmen fordern spezifische Inhalte in vorhandenen Ausbildungsgängen

Einstellung von Facharbeitern

- besitzen Grundfertigkeiten des Berufes
- Qualifizierung erfolgt inner- bzw. außerbetrieblich

Ausbildung von Facharbeitern

- Lernen von Anfang an Unternehmen kennen
- Zusatzqualifizierungen in der Ausbildung möglich
- Qualifizierung und Weiterbildung werden angeboten

Bevorzugte Ausbildungsberufe

Solarenergie

- Anlagenmechaniker für SHK
- Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik
- Mechatroniker
- Verfahrensmechaniker

Windenergie

- Mechatroniker
- Elektroniker für BT
- Elektroniker für Maschinen- und Antriebstechnik
- Metallbauer
Konstruktionstechnik

Wenn der „alte“ Beruf eine Spezialisierung benötigt...

- Fortbildung für Arbeitssuchende: Produktionskraft Windenergie
- Meisterprüfung: Geprüfter Industriemeister Fachrichtung Mechatronik
- Techniker Ausbildung: Servicetechniker für Windkraftanlagen
- Fachkraft für Solartechnik/ Solarteur
- Weiterbildungen (Seminare, Lehrgänge)

Lernen am Arbeitsplatz

- Anpassung an neue Domäne
- Lernen im Kontext
- Lernen im Prozess der Arbeit
- **Möglichkeiten:**
 - Einarbeitung am Arbeitsplatz
 - Job-Rotation
 - Patenschaften

Fazit

- Vorbereitung auf lebenslanges Lernen in den allgemein bildenden Schulen
- Lernfeldkonzept ist offen gestaltet
- Zusatzqualifizierungen während der Ausbildung
- Ausbildungsbereitschaft der Unternehmen fördern

Fazit

- Attraktivitätssteigerung der angebotenen Berufe
- Lernortkooperation zwischen Berufsschulen und Unternehmen fördern
- Angebote für Fort- und Weiterbildungen

Der Wandel der Facharbeit in den Branchen Windenergie und Solartechnik

ENDE