

Ergebnisse

Qualitätstag Studium und Lehre 2024

Teil 2:
Lehr-Lern-Kultur –
Gelingensbedingungen für Lehre und Lernen

1. Vereinbarung über die Zusammenarbeit in Lehrveranstaltungen

Diskutierte Aspekte:

- Schaffung eines (verbindlichen) Arbeitsbündnisses / einer gemeinsamen Lehr-Lern-Vision
- Zusammenarbeit veranstaltungsspezifisch anhand von Leitfragen/Kriterien definieren
- Wünsche an die Haltung/Einstellung von Studierenden und Lehrenden
 - Gegenseitige Wertschätzung
 - Interesse von Studierenden an den Gegenständen der LV; Interesse der Lehrenden an den Studierenden und ihren Bedarfen und Bedürfnissen (z.B. Blick für psychosoziale Aspekte, Awareness für mental health)
 - Engagierte, ggf. kritische Studierende mit Eigenverantwortung für ihren Lernprozess
 - Lehrende mit Offenheit für (kritisches) Feedback, die Diskurs ermöglichen und dessen Ausbleiben hinterfragen

Maßnahme	Wer?	Wann?
Entwicklung einer Powerpoint-Vorlage zur gemeinsamen Erarbeitung und Festlegung der Zusammenarbeit in Lehrveranstaltungen zwischen Lehrenden und Studierenden	SQM, Lehrende	SoSe 2025

2. Innovative Lehr-/Lern-Formate stärken

Diskutierte Aspekte:

- Projektförmiges Arbeiten und praxisorientierte Lehre stärken
- Unterstützung für Team-Teaching, interdisziplinäre Lehre (z.B. SWS-Anrechnung)
- Prüfungsformate ggf. ändern, reflexive Elemente stärken
- Hochschuldidaktische Angebote; Fortbildungen

Maßnahme	Wer?	Wann?
Informationen über Möglichkeiten der SWS-Anrechnung (z.B. bei Team-Teaching)	SQM, Prorektor	SoSe 2025
Zentrale Lehrauftragsmittel als Ausgleich für Mehraufwand bei (Erprobung von) innovativen Lehr-Lern-Formaten zur Verfügung stellen	Rektorat	Ab sofort

3. Schaffung von (regelmäßigen) Austauschformaten über die Weiterentwicklung von Studium und Lehre

Diskutierte Aspekte:

- Klausurtag mit Themenschwerpunkten
- Begegnungsräume schaffen (z.B. offene Werkstätten)
- Kooperationen zwischen Lehrenden; Professionelle Lerngemeinschaften

Maßnahme	Wer?	Wann?
Konzeption und Etablierung eines jährlichen „Tages der Lehre“ in den Fakultäten mit Themenschwerpunkt, offen für alle Hochschulangehörigen	SQM, Fakultätsleitungen, Rektorat	ab WiSe 2025/26

Weitere Aspekte

4. Verbesserung der strukturellen Rahmenbedingungen von Studium und Lehre

- WLAN ausbauen, stabiler Empfang in allen LV-Räumen
- Flexiblere Möblierung von LV-Räumen (→ bewegte Lehre)
- Schöne Räume, bequeme Stühle; PH als Ort zum Wohlfühlen, Begegnungsort
- Weniger Bürokratie bei der Nutzung von Ressourcen

5. Wertschätzung von stud. Engagement an der Hochschule

- Engagement würdigen (Workload für Ehrenamt? Hochschulisches Engagement honorieren (z.B. Zertifikat))
- Sichtbarmachung/Wertschätzung von stud. Engagement durchs Rektorat
- Beteiligungsmöglichkeiten ohne langfristige Verpflichtung
- Verantwortung der Hochschule: Informationen über Mitwirkung

6. Erhebung von weiteren Daten für ein detaillierteres Bild der Lage