

## MÖGLICHE ERGÄNZUNGEN ONLINE-LEHRE

Allgemeines		
1	Ich konnte auch im Online-Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Für die Reflexion der Veranstaltungsinhalte fehlt mir der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	
3	Wenn ich die Wahl zwischen Online- und Präsenzveranstaltung hätte, würde ich diese Veranstaltung als Online-Veranstaltung wählen.	
4	Die Aufbereitung der bereitgestellten Materialien (Aufzeichnungen von Präsentationen, Selbstlernmaterialien usw.) ist für das Lernen hilfreich.	
5	Die eingesetzten Online-Elemente sind bezogen auf das Veranstaltungsformat (Vorlesung, Seminar usw.) angemessen.	
6	Die Kombination der eingesetzten Online-Elemente ist für das Lernen hilfreich.	
Zur Lehrperson		
1	Die Lehrperson hat in die Umsetzung der Online-Lehre verständlich eingeführt.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Die Lehrperson ist in der Lage, Online-Treffen lernförderlich zu gestalten/zu moderieren.	
3	Die Ergänzungen der Lehrperson in Online-Treffen/Chats/Foren unterstützen die Diskussionen.	
4	Die Materialbereitstellung durch die Lehrperson erfolgt rechtzeitig.	
5	Die Lehrperson ist während den Selbstlernphasen gut erreichbar.	
Arbeitsaufwand		
1	Der Aufwand, den ich für diese Lehrveranstaltung betreibe, erscheint mir im Verhältnis zu einer vergleichbaren Präsenzveranstaltung:	5-stufige Antwortskala: sehr hoch – etwa gleich – sehr gering, keine Angabe
Offene Fragen		
1	Welche in dieser Veranstaltung eingesetzten Online-Lehr-/Lernelemente waren für Sie <b>besonders hilfreich</b> und inwiefern?	Freitextfeld
2	Welche in dieser Veranstaltung eingesetzten Online-Lehr-/Lernelemente waren für Sie <b>weniger hilfreich</b> und inwiefern?	Freitextfeld
3	Welche Online-Lehr-/Lernelemente sollten aus Ihrer Sicht bei dieser Veranstaltung auch zukünftig beibehalten werden?	Freitextfeld