

## KOMPETENZSPEZIFISCHE ERGÄNZUNG

### Kompetenzbereiche in enger Anlehnung an das Berliner Evaluationsinstrument für selbsteingeschätzte studentische Kompetenzen (BEvaKomp)<sup>1</sup>

<b>Fachkompetenz</b>		
1	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich wichtige Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.	
3	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich behandelte, komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.	
4	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung sehe ich mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.	
5	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Widersprüche und Ähnlichkeiten behandelte Lehrinhalte herausarbeiten.	
6	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.	
<b>Methodenkompetenz</b>		
1	Ich kann durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung effektiver nach Informationen suchen.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Infolge dieser Lehrveranstaltung kann ich meine Arbeit besser organisieren.	
3	Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.	
4	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich meine Fähigkeiten im Umgang mit Medien (z. B. Whiteboard) verbessert.	
<b>Präsentationskompetenz/Referate</b>		
1	Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein Referat gehalten.	Antwortmöglichkeiten: trifft nicht zu, trifft zu
2	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
3	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Vortrag besser an den Zuhörer*innen orientieren.	
4	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Präsentationen klarer gliedern.	
5	Ich habe konstruktives Feedback zu meinem Referat erhalten.	

<sup>1</sup> Braun, E., Gusy, B., Leidner, B. & Hannover, B. (2008): Kompetenzorientierte Lehrevaluation - Das Berliner Evaluationsinstrument für selbsteingeschätzte, studentische Kompetenzen (BEvaKomp). Diagnostica, 2008/54 (1), 30-42.

<b>Kommunikationskompetenz</b>		
1	Ich habe mich mit Wortbeiträgen an dieser Lehrveranstaltung beteiligt.	Antwortmöglichkeiten: trifft nicht zu, trifft zu  4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigene Meinung zu äußern.	
3	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	
4	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.	
5	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.	
6	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Gespräche besser moderieren.	
<b>Kooperationskompetenz/Arbeitsgruppen</b>		
1	Durch die Teilnahme an Arbeitsgruppen im Rahmen dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir besser, mich an der Aufgabenverteilung innerhalb einer Gruppe zu beteiligen.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Durch die Teilnahme an Arbeitsgruppen innerhalb dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigenen Vorschläge auch mal zurückzunehmen.	
3	Durch die Teilnahme an Arbeitsgruppen innerhalb dieser Lehrveranstaltung kann ich mich besser für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre einsetzen.	
4	Durch die Teilnahme an Arbeitsgruppen innerhalb dieser Lehrveranstaltung halte ich mich nun besser an die Absprachen innerhalb einer Gruppe.	
5	Mit dem Ergebnis meiner Arbeitsgruppe innerhalb dieser Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.	
<b>Personalkompetenz</b>		
1	Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung habe ich Spaß daran entwickelt, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	
3	In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	
4	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung beschäftige ich mich aus Interesse auch außerhalb der Veranstaltung mit dem Gegenstandsbereich.	
5	Jetzt finde ich das behandelte Thema interessanter als vor der Lehrveranstaltung.	

## ERGÄNZUNG ZUM ASPEKT „BEWEGTE LEHRE“

Bewegte Lehre		
1	Ergänzung „Allgemeines zur Veranstaltung“: Methoden, die zu Sitzunterbrechungen und Bewegung führen, werden regelmäßig eingesetzt.	4-stufige Antwortskala: trifft gar nicht zu – trifft voll zu, keine Angabe
2	Ergänzung „Fragen zur Lehrperson“: Die Lehrperson gibt in Ihrer Veranstaltung regelmäßig Impulse zum Aufstehen/Bewegen.	