

„**heiEDUCATION 2.1 – Gemeinsam weiter!** Heidelberger Lehrerbildung für das 21. Jahrhundert“ ist ein Verbundprojekt der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, das das Bundesministerium für Bildung und Forschung durch die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ fördert. In diesem Rahmen besetzt die hochschulübergreifende Heidelberg School of Education (HSE) **ab 01.01.2019 befristet bis 31.12.2021**

**die Stelle einer Projektmitarbeiterin / eines Projektmitarbeiters für Lesson Study
(50%, TV-L EG 13).**

Zu den Aufgaben gehören insbesondere:

- Erstellung einer Konzeption zur Anwendung und Durchführung des Lesson Study Konzepts zur ko-konstruktiven Unterrichtsentwicklung mit Pilotschulen und -fächern
- Unterstützung beim Aufbau eines „Lesson Study Labs“
- Erstellung einer Online-Handreichung für Studierende, Lehrende und Lehrkräfte
- Durchführung von Begleitforschungsstudien zu Umsetzung und Wirkung von Lesson Study
- Intensive Zusammenarbeit mit allen relevanten Akteuren des Projekts heiEDUCATION 2.1 und der Heidelberg School of Education mit dem Ziel der forschungs- und professionsorientierten Lehrerbildung

Es gelten folgende Einstellungsvoraussetzungen:

- Ein überdurchschnittlich abgeschlossenes Hochschulstudium oder Promotion in einem lehramtsrelevanten Fach oder den Bildungswissenschaften
- Ausgeprägte Fähigkeit zum eigenständigen konzeptionellen und wissenschaftlichen Arbeiten im Team
- Ausgeprägte sprachliche und kommunikative Kompetenzen
- Vertiefte Kenntnisse der aktuellen Themen der Lehrerbildung sowie der Strukturen und Spezifika lehramtsbezogener Studiengänge in Baden-Württemberg
- Wünschenswert sind Kenntnisse von Hochschulstrukturen und Erfahrungen in der interdisziplinären Zusammenarbeit sowie von Konzepten der ko-konstruktiven Unterrichtsentwicklung
- Sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit folgenden Unterlagen:

- Curriculum Vitae inklusive wissenschaftlichem Werdegang, Zeugnisse und Urkunden, ggf. Schriftenverzeichnis
- Motivationsschreiben
- Nach Möglichkeit Gutachten oder Referenz zur eigenen Arbeit aus jüngerer Zeit
- Ein maximal zweiseitiges Konzeptionspapier zu Möglichkeiten und Grenzen der Adaption und Umsetzung von Lesson Study im Kontext der Lehrerbildung in Baden-Württemberg

Die Universität Heidelberg und die Pädagogische Hochschule Heidelberg legen Wert auf die berufliche Gleichstellung von Frauen und Männern. Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei gleicher Eignung vorrangig eingestellt. Für die Bewerbung anfallende (Reise-)Kosten können nicht erstattet werden. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass die Bewerbungsunterlagen nicht zurückgeschickt werden können.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis zum **16.12.2018** (Posteingang bis 24 Uhr) zusammengefasst in einer PDF-Datei (max. 25 Seiten und max. 5 MB) an **heiedu1@uni-heidelberg.de**. Bitte benennen Sie die PDF-Datei mit dem Kennwort der Stelle „Lesson Study“ und Ihrem Nachnamen und geben Sie das Kennwort auch in der Betreffzeile Ihrer E-Mail an.