

Gutachten für das integrierte Semesterpraktikum

im Rahmen der schulpraktischen Studien

Name, Vorname der/des Studierenden _____

Schule _____

Ausbildungsberater:in _____

Fach/ Fachrichtung _____ Hochschuldozent:in _____ (Mittwoch)

Fach _____ Hochschuldozent:in _____ (freie Vereinbarung)

Primarschule Sekundar-I-Schule Sonderschule Semester _____

Integriertes Semesterpraktikum bestanden nicht bestanden

Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des ISP sind:

Ein Beratungsgespräch fand statt ja, am _____ nein

Beratungsgespräche müssen dokumentiert und bei Bedarf dem ZfS zur Verfügung gestellt werden.

Anzahl der Unterrichtsbesuche durch Dozierende: Fach/ Fachrichtung (Mittwoch) _____, Fach (freie Terminvereinbarung) _____

Für die Schule: _____
Unterschrift Ausbildungsberater/in

Datum _____

Für die Hochschule: _____
Unterschrift Hochschuldozent/in (Mittwoch)

Stempel
der Schule

bitte
doppelseitig
ausdrucken!

Kriterien für die Beurteilung im ISP (Präzisierung der aufgeführten Kriterien siehe Homepage)	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
<small>* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des ISP.</small>					
Formale Anforderungen <small>müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches ISP (in ausreichender Qualität)</small>					
Beherrschen der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Professionalisierungsaufgabe nach Absprache angefertigt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Zwei Unterrichtsdokumentationen angefertigt (Fach + Fach/Fachrichtung)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler/innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte <input type="checkbox"/> liegt bei <input type="checkbox"/> kein Zusatzblatt					