

Standort- und Perspektivengespräch im ISP / Entwicklungsgespräch

im Rahmen der schulpraktischen Studien

Name, Vorname der/des Studierenden _____

Schule / Ort _____ Datum: _____

Ausbildungsberater/in _____

Hochschuldozent/in _____

Fächer bzw. Fach und Fachrichtung _____

Primar B.A.

SoP B.A.

Sek-I M.Ed.

Kurze Dokumentation des Gesprächs (wann, wo, wer, ggf. Anlass):

IST-Stand: **Stärken** bzw. **Das wurde bereits erreicht!** (ggf. mit Abgleich Selbst- und Fremdwahrnehmung):

IST-Stand: **Entwicklungsmöglichkeiten**, z.B. didaktische Kompetenzen und Lehrerrolle
(ggf. mit Abgleich Selbst- und Fremdwahrnehmung)

Konkrete **Zielperspektiven** (bis zum Ende des ISP), Entwicklungsbereiche, Vereinbarungen

Kriterienkatalog (ggf. auch für Abgleich Fremd-/Selbsteinschätzung)	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend
Formale Anforderungen müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches ISP					
Beherrschung der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	ja <input type="checkbox"/>		nein <input type="checkbox"/>		
Professionalisierungsaufgabe nach Absprache angefertigt	ja <input type="checkbox"/>		nein <input type="checkbox"/>		
Zwei Unterrichtsdokumentation angefertigt (Fach + Fach/Fachrichtung)	ja <input type="checkbox"/>		nein <input type="checkbox"/>		
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler/innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					

Bitte beachten Sie auch die „ISP-Gutachten-Kriterien“ (→ Homepage), in der die genannten Kriterien mit beobachtbaren Verhaltensweisen konkretisiert werden.