

Gutachten für das integrierte Semesterpraktikum

im Rahmen der schulpraktischen Studien

Name, Vorname der/des Studierenden _____

Schule _____ Ort _____

Ausbildungsberater/in _____

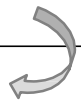
Fach/ Fachrichtung _____ Hochschuldozent/in _____ (Mittwoch)

Fach _____ Hochschuldozent/in _____ (freie Vereinbarung)

Primarschule Sekundar-I-Schule Sonderschule Semester _____

Integriertes Semesterpraktikum bestanden nicht bestanden

Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des ISP sind:



Ein Beratungsgespräch fand statt ja, am _____ nein

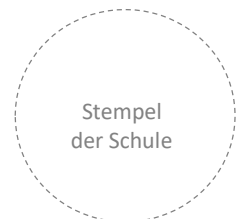
Beratungsgespräche müssen dokumentiert und bei Bedarf dem Praktikumsamt zur Verfügung gestellt werden.

Anzahl der Unterrichtsbesuche durch Dozierende: Fach/ Fachrichtung (Mittwoch) _____, Fach (freie Terminvereinbarung) _____

Datum

Für die Schule:

Unterschrift Ausbildungsberater/in



Datum

Für die Hochschule:

Unterschrift Hochschuldozent/in (Mittwoch)

bitte
doppelseitig
ausdrucken!

Kriterien für die Beurteilung im ISP (Präzisierung der aufgeführten Kriterien siehe Homepage)	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des ISP.					
Formale Anforderungen müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches ISP (in ausreichender Qualität)					
Beherrschen der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein		
Professionalisierungsaufgabe nach Absprache angefertigt	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein		
Zwei Unterrichtsdokumentationen angefertigt (Fach + Fach/Fachrichtung)	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein		
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler/innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte	<input type="checkbox"/> liegt bei <input type="checkbox"/> kein Zusatzblatt				

Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf bitte Zusatzblatt benutzen)