# Ü3 - U M F O R M U L I E R E N:

Lesen Sie zunächst alle drei folgende Szenarien durch. Einigen Sie sich in Ihrer Gruppe schnell auf einem Szenario und **formulieren Sie den Text in ein formatives Feedback um**. Sollten Sie danach noch Zeit übrighaben, geben Sie gerne noch weitere Rückmeldungen.

Zeitrahmen ca. 9 Min.!

1. Ihnen ist gerade aufgefallen, dass Ihr Kommilitone Thomas die erste E-Portfolioseite (pädagogische Vorerfahrungen, Erwartungen an das OSP, Profil der Praktikumsschule, Praktikumszeitraum etc.) noch nicht erstellt hat. Sie möchten aber ein summatives Feedback erstmals vermeiden wie etwa *„Hey Alter, laut Checkliste solltest Du die erste Portfolioseite eigentlich bis zum Praktikumsantritt fertig haben. Wie soll ich dir denn einen Kommentar dazu schreiben, wenn bei dir nix steht? Kannst Du bitte deswegen die fehlenden Inhalte bis morgen ergänzen? Danke, Gruß...“* Deswegen schreiben Sie stattdessen folgende Nachricht im Kommentarfeld: …
2. In ihrer Reflexion der ersten Unterrichtsstunde berichtet Ihre Kommilitonin Verena, dass ihr Zeitplan leider nicht perfekt funktioniert hat. Die Lehrerin hat im Anschluss für ihre Leistung zwar gelobt, Verena hatte aber den Eindruck, dass die Klasse an dem Tag nicht so gut mitgemacht hat und musste deswegen überziehen, um den Unterrichtsstoff „durchzukriegen“. Zudem berichtet sie darüber, dass bei der Gruppenarbeit alle zu lange warten mussten, bis auch die letzten Schüler:innen mit der Aufgabe endlich fertig waren. Sie haben ein paar Ideen, die Sie Ihrer Kommilitonin rückmelden möchten, wollen aber ein summatives Feedback vermeiden im Sinne von *„Hey Verena, entspann Dich, es ging das erste Mal mit dem Zeitplan vermutlich uns allen so wie dir. Das ist halt Realschule, nicht deine Schuld. Auf jeden Fall wirst du daraus lernen. Das wird. Und vielleicht noch was: differenziere halt und nimm dir nicht so viel vor. Grüße!“*. Deswegen schreiben Sie folgenden Kommentar: …
3. Ihre Kommilitonin Vera hat in der Reflexion ihres ersten Unterrichts Folgendes geschrieben: *„Es hat mit meinem Unterricht eigentlich alles wunderbar geklappt. Wider Befürchtungen konnte ich die meisten Schüler:innen durch die Einstiegsphase, die ich mit meiner Ausbildungslehrerin im Vorfeld mehrmals besprochen habe, für das Thema Politisches System in der Bundesrepublik Deutschland total gewinnen“*. Statt Ihrer sehr patenten Kommilitonin ein Feedback im Sinne von *„Verena, WIRKLICH?“* zu hinterlassen, möchten Sie ihr ein formatives Feedback geben, und zwar: …