

# Gutachten für das Tages- und Blockpraktikum

im Rahmen der schulpraktischen Studien

Name, Vorname der:des Studierenden \_\_\_\_\_

Schule \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Ausbildungsberater:in \_\_\_\_\_

Hochschuldozent:in \_\_\_\_\_

Fachrichtung \_\_\_\_\_  1. Fachrichtung  2. Fachrichtung

Semester \_\_\_\_\_

Tages- und Blockpraktikum  **bestanden**  **nicht bestanden**

Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des TBP sind:



Ein Beratungsgespräch fand statt  ja, am \_\_\_\_\_  nein

Beratungsgespräche müssen dokumentiert und bei Bedarf dem Praktikumsamt zur Verfügung gestellt werden.

Anzahl der Unterrichtsbesuche durch Dozierende: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Für die Schule: Unterschrift Ausbildungsberater:in



\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Für die Hochschule: Unterschrift Hochschuldozent:in (Mittwoch)

bitte  
doppelseitig  
ausdrucken!

<b>Kriterien für die Beurteilung im TBP</b> (Präzisierung der aufgeführten Kriterien siehe Homepage)					
* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des TBP.	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
<b>Formale Anforderungen</b>	müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches TBP (in ausreichender Qualität)				
Beherrschung der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
"Strukturskizzen" vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Ausführlicher Unterrichtsentwurf vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
<b>Dienstliches Verhalten</b>					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen					
<b>Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen</b>					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte	liegt bei	kein Zusatzblatt			

Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf bitte Zusatzblatt benutzen)