

Gutachten für das Integrierte Semesterpraktikum (ISP)

Name, Vorname des:der Studierenden _____

Studiengang B.A. Primar M.Ed. Sekundar I B.A. Sonderpädagogik

Schule/Ort _____

Ausbildungsberater:in _____ Semester _____

Fach(richtung) _____ Hochschuldozent:in _____ (Mittwoch)

Fach _____ Hochschuldozent:in _____ (freie Termine)

Anzahl Unterrichtsbesuche durch Dozierende: **Fach (Mittwoch)** _____, **Fach (freie Termine)** _____

Das Standort- und Perspektivengespräch fand statt am: _____

Das Integrierte Semesterpraktikum ist bestanden.

Das Integrierte Semesterpraktikum ist NICHT bestanden.

Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des ISP sind auf einem Zusatzblatt vermerkt.
Ein Beratungsgespräch fand statt. Die Dokumentation des Praktikumsverlaufs liegt dem ZfS vor.

Der Entscheid und die Beurteilung (siehe Kriterien, Rückseite) wurden dem:der Studierenden erläutert.

Datum _____ Für die Schule: Unterschrift Ausbildungsberater:in _____

Datum _____ Für die Hochschule: Unterschrift Hochschuldozent:in (Mittwoch) _____



Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf auch Zusatzblatt verwenden)

Kriterien für die Beurteilung im ISP	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des ISP.					
Formale Anforderungen müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches ISP (in ausreichender Qualität)					
Beherrschen der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Professionalisierungsaufgabe angefertigt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Unterrichtsdokumentationen angefertigt (eine je eingeteiltes Fach/-richtung)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung der Schüler:innen					
Konstruktive Unterstützung und Förderung der Schüler:innen					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte <input type="checkbox"/> liegt bei <input type="checkbox"/> kein Zusatzblatt					

Bei Fragen sind wir für Sie da:

Grundschulen: ☎ 06221-477-150
 Sekundarschulen: ☎ 06221-477-151
 Sonderpädagogik: ☎ 06221-477-196

✉ prak-gs@ph-heidelberg.de
 ✉ prak-sek@ph-heidelberg.de
 ✉ prak-sop@ph-heidelberg.de

Das Gutachten zum Ende des Praktikumszeitraums per **(Haus-)Post** (→ *doppelseitig ausdrucken!*) oder **per E-Mail** ans ZfS senden. Das Gutachten wird dem:der Studierenden NICHT ausgehändigt.