

## Gutachten für das Blockpraktikum (BP)

Evaluation Report for the Block Internship (BP)

Studierende:r (Name, Vorname) \_\_\_\_\_  
Surname, name student

Schule/Adresse \_\_\_\_\_  
School/address

Mentor:in / Emailadresse \_\_\_\_\_  
Mentor's name / email address

Fachrichtung \_\_\_\_\_ Zeitraum \_\_\_\_\_  
Field of Study Period

### Entscheidung:

Assessment Result

**Das Praktikum ist bestanden.**  
The internship has been successfully completed.

**Das Praktikum ist NICHT bestanden.**  
The internship was not successfully completed.

Die tragenden Gründe für das NICHTbestehen des BP (vgl. Kriterien) wurden der:dem Studierenden in einem Beratungsgespräch am \_\_\_\_\_ erläutert.

The main reasons for failing the BP (see criteria) were explained to the student in a consultation on [date].

\_\_\_\_\_  
Datum  
Date

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Mentor:in  
Signature mentor



#### Beratung?

Wir sind für Sie da!

Advice?

We are there for you!

Pädagogische Hochschule Heidelberg – University of Education | Keplerstraße 87 | D-69120 Heidelberg

☎ 06221-477-196 ✉ [prak-sop@ph-heidelberg.de](mailto:prak-sop@ph-heidelberg.de)

Studierende:r (Name, Vorname) <i>Surname, name student</i>	Individuelle Entwicklung <i>Individual development</i>				
<p><b>Kriterien für die Beurteilung im BP</b>  <i>Criteria for the assessment in BP</i></p> <p>Erfolgsfeststellung: <i>Entwicklung über den Praktikumszeitraum</i>  <i>Determination of success: Development over the Internship Period</i></p> <p><small>* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des BP.  <i>If a criterion is rated as "insufficient", intensive consultation among all parties involved is required and will typically result in the BP being failed.</i></small></p>	sehr gut <i>very good</i>	gut <i>good</i>	befriedigend <i>satisfactory</i>	ausreichend <i>sufficient</i>	nicht ausreichend* <i>not sufficient</i>
	<p><b>Dienstliches Verhalten</b> <i>Professional Conduct</i></p>				
Verlässlichkeit <i>Reliability</i>					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen <i>Commitment and participation, including school events</i>					
Kollegiale Kooperation, Teamfähigkeit <i>Collegial Cooperation, Teamwork Skills</i>					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht <i>Careful planning and preparation of lessons</i>					
Fähigkeit zur Reflexion <i>Ability to reflect</i>					
Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen <i>Appearance as a teacher and interaction with students</i>					
<p><b>Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen</b> <i>design of teaching/learning situations</i></p>					
Kognitive Aktivierung <i>Cognitive activation</i>					
Konstruktive Unterstützung und lernförderliches Klima <i>Constructive support and a learning-conducive climate</i>					
Strukturierte Klassenführung <i>Structured classroom management</i>					
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fundierung <i>Scientific and didactic foundation</i>					
Ziele, Aufbau, Ergebnissicherung <i>Goals, structure, securing results</i>					
Umgang mit Heterogenität, Differenzierungen <i>Dealing with heterogeneity and differentiation</i>					
Pädagogische Grundhaltung <i>Basic pedagogical attitude</i>					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte <i>If required: additional sheet for scientific/didactic aspects</i>	<input type="checkbox"/> liegt bei <i>attached</i> <input type="checkbox"/> kein Zusatzblatt <i>no additional sheet</i>				

Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf auch Zusatzblatt verwenden)  
*Space for additions in free wording (use additional sheet if necessary)*

Gutachtenformular bitte **doppelseitig ausdrucken** und **direkt ans ZfS** senden (Post/Email).  
 Das Gutachten wird den Studierenden NICHT ausgehändigt.  
*Please print the evaluation form on both sides and send it directly to ZfS (post/email).*