

Gutachten für das Blockpraktikum

evaluation for the block internship

im Rahmen der schulpraktischen Studien
as part of the school-practical studies

Name, Vorname der:des Studierenden _____
surname, name student

Schule _____ Ort _____
school place

Mentor:in _____
mentor's name

2. Fachrichtung _____
educational subject

Zeitraum _____
in the period

Blockpraktikum (block internship) **bestanden** (insisted) **nicht bestanden** (not insisted)

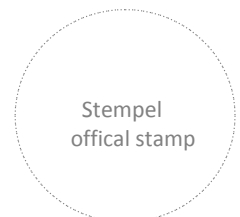
Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des BP sind (the reasons for failing the BP are):

Ein Beratungsgespräch fand statt ja, am (yes at) _____ nein (no)
there was a discussion

Beratungsgespräche müssen dokumentiert und bei Bedarf dem Praktikumsamt zur Verfügung gestellt werden.
discussions must be documented and should be send to the internship office

Datum
date

Unterschrift Mentor:in
signature mentor



bitte
doppelseitig
ausdrucken!

Kriterien für die Beurteilung im BP (Präzisierung der aufgeführten Kriterien siehe Homepage)					
* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des TBP.	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
Formale Anforderungen müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches TBP (in ausreichender Qualität)					
Beherrschung der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
"Strukturskizzen" vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Ausführlicher Unterrichtsentwurf vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte	liegt bei	kein Zusatzblatt			
Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf bitte Zusatzblatt benutzen)					

Dieses Gutachten wurde der:dem Studierenden am _____ eröffnet.
 (Weitergabe des Gutachtens - Original oder in Kope - an die:den Studierenden ist unzulässig!)
 Anschließend (spätestens 4 Wochen nach dem letzten Praktikumstag) bitte im Original an das ZfS-SoP
 (Keplerstraße 87, 69120 Heidelberg) weiterleiten

Criteria for the assessment of the BP	very good	good	satisfactory	sufficient	not sufficient
Formal requirements					
"structure sketchy" completed and in time submitted	<input type="checkbox"/> yes	<input type="checkbox"/> no			
Lesson plan completed and in time submitted	<input type="checkbox"/> yes	<input type="checkbox"/> no			
Official behavior					
Reliability					
Commitment and cooperation					
Collegial cooperation / Teamwork					
Planning and preparation from teaching					
Ability to reflect					
Reasonable appearance as a teacher					
Design of teaching /larning situations					
Class management					
Motivation					
Structuring and consolidation					
Activation					
Differentiation					
Accentuation interdisciplinary competences					
Scientific foundation					
room for additions					

This report became the intern on _____