

Standort- und Perspektivengespräch im TBP

Studierende:r (Name, Vorname): _____

Schule/Ort: _____

Ausbildungsberater:in: _____ Datum: _____

IST-Stand: **Stärken** bzw. **das wurde bereits erreicht!** (ggf. mit Abgleich Selbst- und Fremdwahrnehmung):

IST-Stand: **Entwicklungsmöglichkeiten**, z.B. didaktische Kompetenzen und Lehrerrolle (ggf. mit Abgleich Selbst- und Fremdwahrnehmung):

Konkrete **Zielperspektiven** (bis zum Ende des TBP), Entwicklungsbereiche, Vereinbarungen

Studierende:r (Name, Vorname)	Individuelle Entwicklung				
<p>Kriterien für die Beurteilung im TBP <i>Entwicklung über den Praktikumszeitraum</i></p> <p>Ableich von Selbst- und Fremdeinschätzung</p>	sehr gut	Gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend
Deutsche Sprache (Wort und Schrift)					
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation, Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und lernförderliches Klima					
Strukturierte Klassenführung					
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fundierung					
Ziele, Aufbau, Ergebnissicherung					
Umgang mit Heterogenität, Differenzierungen					
Pädagogische Grundhaltung					

Bitte beachten Sie auch die Konkretisierung der „TBP-Gutachtenkriterien“ (→ Homepage)