

Gutachten für das Tages- und Blockpraktikum

im Rahmen der schulpraktischen Studien

Name, Vorname der:des Studierenden _____

Schule _____ Ort _____

Ausbildungsberater:in _____

Hochschuldozent:in _____

Fachrichtung _____ 1. Fachrichtung 2. Fachrichtung

Semester _____

Tages- und Blockpraktikum bestanden nicht bestanden

Die tragenden Gründe für das Nichtbestehen des TBP sind:



Ein Beratungsgespräch fand statt ja, am _____ nein

Beratungsgespräche müssen dokumentiert und bei Bedarf dem ZfS zur Verfügung gestellt werden.

Anzahl der Unterrichtsbesuche durch Dozierende: _____

Datum

Für die Schule:

Unterschrift Ausbildungsberater:in



Datum

Für die Hochschule:

Unterschrift Hochschuldozent:in (Mittwoch)

bitte
doppelseitig
ausdrucken!

Kriterien für die Beurteilung im TBP (Präzisierung der aufgeführten Kriterien siehe Homepage)					
* Wird ein Kriterium als „nicht ausreichend“ beurteilt, ist eine intensive Abstimmung aller beteiligten Personen notwendig und führt i.d.R. zum Nicht-Bestehen des TBP.	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	nicht ausreichend*
Formale Anforderungen müssen erfüllt sein für ein erfolgreiches TBP (in ausreichender Qualität)					
Beherrschung der deutschen Sprache (Wort und Schrift)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
"Strukturskizzen" vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Ausführlicher Unterrichtsentwurf vollständig und rechtzeitig vorgelegt	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Dienstliches Verhalten					
Verlässlichkeit					
Engagement und Mitarbeit, auch bei schulischen Veranstaltungen					
Kollegiale Kooperation / Teamfähigkeit					
Sorgfältige Planung und Vorbereitung von Unterricht					
Fähigkeit zur Reflexion					
Angemessenes Auftreten als Lehrperson und im Umgang mit Schüler:innen					
Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen					
Klassenmanagement					
Lernförderliches Klima und Motivierung					
Klarheit und Strukturierung					
Kognitive Aktivierung					
Konstruktive Unterstützung und Förderung					
Umgang mit Vielfalt					
Fachliche Fundierung					
Bei Bedarf: Zusatzblatt für fachwissenschaftliche/-didaktische Aspekte	liegt bei	kein Zusatzblatt			

Raum für Ergänzungen in freier Formulierung (bei Bedarf bitte Zusatzblatt benutzen)