

## Antrag auf die Aufnahme eines Fachs mit abweichendem Umfang bzw. eines besonderen Erweiterungsfaches

<b>Persönliche Angaben</b>
Matrikel-Nr.
Name
Vorname
Straße, Hausnummer
PLZ, Ort
Telefon, E-Mail

Studierende eines lehramtsbezogenen Bachelor- oder Masterstudiengangs können wählen zwischen einem *FaU mit Bezug zum Lehramt Grundschule* im Umfang von 40 Leistungspunkten (LP) und einem *FaU mit Bezug zum Lehramt Sekundarstufe I* im Umfang von 63 LP. Das zusätzliche Studienangebot ermöglicht das Studium aller Bachelormodule eines Unterrichtsfachs (inkl. eines Wahlprofils aus dem Modul ÜSB 04) und wird mit einem Hochschulzertifikat abgeschlossen. Voraussetzung ist lediglich, dass die/der Studieninteressierte in einem lehramtsbezogenen Studiengang der Pädagogischen Hochschule Heidelberg immatrikuliert ist und das zweite Fachsemester beendet hat. Für die FaU Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst, Musik oder Sport ist darüber hinaus eine Aufnahmeprüfung erforderlich.

Zum Studium der besonderen Erweiterungsfächer *Ästhetische Bildung* bzw. *Informatische Bildung in der Schule (IBIS)* ist berechtigt, wer in einem lehramtsbezogenen Studiengang an der PH Heidelberg eingeschrieben ist.

<b>Die Aufnahme des Fachs mit abweichendem Umfang/des besonderen Erweiterungsfaches wird ab dem folgenden Semester beantragt</b>	
<input type="checkbox"/> Sommersemester _____	<input type="checkbox"/> Wintersemester _____

<b>Fach mit abweichendem Umfang (schulisches Lernen) mit Bezug zum Lehramt Grundschule</b>
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Alltagskultur und Gesundheit)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Biologie)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Chemie)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Physik)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Technik)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Geographie)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Geschichte)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Politikwissenschaft)
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport

<b>Fach mit abweichendem Umfang (schulisches Lernen) mit Bezug zum Lehramt Sekundarstufe I</b>
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Biologie
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Deutsch
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Ethik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Mathematik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politikwissenschaft
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport
<input type="checkbox"/> Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik

<input type="checkbox"/> <b>Besonderes Erweiterungsfach</b> Ästhetische Bildung
<input type="checkbox"/> <b>Besonderes Erweiterungsfach</b> Informatische Bildung in der Schule (IBIS)

Mir ist bekannt, dass der erfolgreiche Abschluss eines Faches mit abweichendem Umfang bzw. eines besonderen Erweiterungsfaches durch ein Hochschulzertifikat bescheinigt und dadurch keine Lehrbefähigung erworben wird.

Ort, Datum

Unterschrift Studierende/r

<b>Interne Bearbeitungsvermerke (wird von der PH Heidelberg ausgefüllt)</b>
1a. <input type="checkbox"/> Genehmigung des Antrags
Datum, Unterschrift (Handzeichen) Sachbearbeitung Studienbüro
1b. <input type="checkbox"/> Ablehnung des Antrags
Begründung der Ablehnung:
Datum, Unterschrift (Handzeichen) Sachbearbeitung Studienbüro
2. Erfassung in SOS
3. Zur Studierendenakte