

Studienorientierung Rhein-Neckar



Lehramt studieren in Heidelberg!

Nicolas Elsaesser

Referent für die lehramtsbezogenen Studiengänge
Guidance im Studium

Andreas Reuther

Leiter Studienbüro

Juni 2021



Programm

- Organisatorisches + Vorstellung
- Studienmöglichkeiten an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
- Bewerbung und Auswahlverfahren
- Fragerunde

Lehramt studieren in Heidelberg!



Studienmöglichkeiten an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Nicolas Elsaesser

Referent für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge
Guidance im Studium



Programm

- Die Pädagogischen Hochschule Heidelberg
 - Informationen zur Hochschule
 - Studienangebot an der PH Heidelberg
- Lehramtsbezogene Studiengänge
 - B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)
 - B.A. Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)
 - B.A. Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)



Die Pädagogische Hochschule Heidelberg



Informationen zur Hochschule

- 1904: Lehrerbildungsanstalt mit 39 Studierenden
- 1962: Gründung der Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg
- 2020:
 - 4.500 Studierende
 - 3 Fakultäten, 11 Institute
 - 73 Professuren (inkl. Juniorprofessuren)
 - 220 wissenschaftliche/akademische Mitarbeitende
 - 230 Lehrbeauftragte
 - 122 Mitarbeitende in der Verwaltung





Studienangebot an der PH Heidelberg

Grundständiges Studium (Bachelor of Arts)

Bildung im Primarbereich
(Bezug Lehramt Grundschule)

Bildung im Sekundarbereich
(Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

Sonderpädagogik
(Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

Frühkindliche und Elementarbildung

Prävention und Gesundheitsförderung

Gebärdensprachdolmetschen
(vorauss. ab WiSe 2021/22)

Weiterführende Studienangebote (Master)

Lehramt Grundschule (M.Ed.)

Profillinie Lehramt Sekundarstufe I (M.Ed.)*

Lehramt Sonderpädagogik (M.Ed.)

Aufbau Sonderpädagogik (M.Ed.)

Bildungswissenschaften (M.A.)

E-Learning und Medienbildung (M.A.)

Ingenieurpädagogik (M.Sc.)

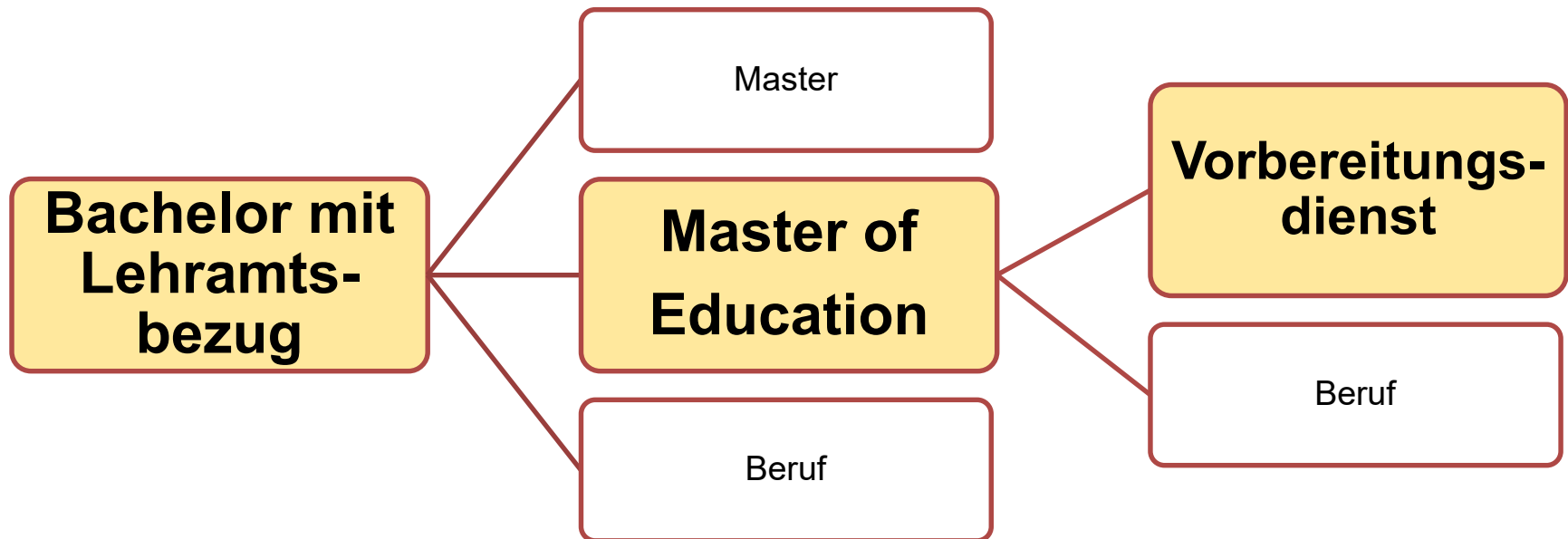
Kommunale Gesundheitsförderung (M.A.)
(vorauss. ab WiSe 2021/22)



Lehramtsbezogene Studiengänge



Phasen der Lehrerbildung





Grunddaten der lehramtsbezogenen B.A.-Studiengänge

Beginn: Winter- und Sommersemester

Regelstudienzeit: 6 Semester

Abschluss: Bachelor of Arts

Zulassungsvoraussetzung: Allgemeine Hochschulreife (bzw. Äquivalent)

Auf B.A. aufbauende Studiengänge:

Konsequente Master-Studiengänge an der PH Heidelberg mit Abschluss Master of Education



Gemeinsame Inhalte der lehramtsbezogenen Studiengänge

Bildungswissenschaften

- *Erziehungswissenschaft*
- *Psychologie*
- *Grundfragen der Bildung*

Übergreifender Studienbereich

Entwicklung von Querschnittskompetenzen: Inklusion, Medien, mündliche Kommunikation, Deutsch als Zweitsprache, Beratung, Forschungsmethoden, Gesellschaftliche Beteiligung und Verantwortungsübernahme

Schulpraktische Studien

- *Orientierungs- und Einführungspraktikum (3 Wochen)*
- *Integriertes Semesterpraktikum (17 Wochen)*
- *Berufsfeldpraktikum bzw. Professionalisierungspraktikum (4 Wochen)*
- *Blockpraktikum (nur Sonderpädagogik)*



B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

Qualifikationsziele:

- Bildung, Erziehung und Förderung von fünf- bis zwölfjährigen Kindern
- Didaktik der Primarstufe und des Anfangsunterrichts
- Persönlichkeitsentwicklung



B.A. Bildung im Primarbereich (Bezug Lehramt Grundschule)

Gemeinsame Inhalte

Bildungswissenschaften
39 LP

Übergreifender Studienbereich
26 LP

Schulpraktische Studien
23 LP

Wählbare Inhalte

Deutsch oder Mathematik
34 LP

Grundbildung
Deutsch oder Mathematik
18 LP

Fach 2
34 LP

Deutsch als Fach → Grundbildung Mathe
Mathe als Fach → Grundbildung Deutsch

Naturwiss.-techn.-Sachunterricht (Schwerpunkte:
Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie und Physik)
sozialwiss. Sachunterricht (Schwerpunkt: Geographie,
Geschichte, Politikwissenschaft)

Englisch

Französisch

Kunst

Musik

Sport

Ev. oder Kath. Theologie/Religionspädagogik



B.A. Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

Qualifikationsziele:

- Bildung und Erziehung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf
- grundlegende Aspekte der Sonderpädagogik und der Didaktik allgemeinbildender Schulen
- Persönlichkeitsentwicklung



B.A. Sonderpädagogik (Bezug Lehramt Sonderpädagogik)

Gemeinsame Inhalte

Bildungswissenschaften
23 LP

Übergreifender Studienbereich
26 LP

Schulpraktische Studien
23 LP

Wählbare Inhalte

Fach 28 LP

alle Fächer des Sekundarbereichs

Grundbild. Dt od. Mathe 18 LP

Fach Dt → GB Mathe | Fach Mathe → GB Dt

1. Sonderpäd. Fachrichtung
20 LP

Hören
Sprache
Lernen
Geistige Entwicklung
Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung

2. Sonderpäd. Fachrichtung
10 LP

Sonderpäd. Grundlagen 16 LP

Förderung und medizinische Grundlagen

Sonderpäd. Handlungsfelder 10 LP

Sprache und Kommunikation



B.A. Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

Qualifikationsziele:

- Bildung, Erziehung und Förderung von neun- bis siebzehnjährigen Kindern
- Didaktik der Sekundarstufe
- Spezifika von Bildungsprozessen im Kindes- und Jugendalter
- Persönlichkeitsentwicklung



B.A. Bildung im Sekundarbereich (Bezug Lehramt Sekundarstufe I)

Gemeinsame Inhalte

Bildungswissenschaften
23 LP

Übergreifender Studienbereich
26 LP

Schulpraktische Studien
11 LP

Wählbare Inhalte

Fach 1
57 LP

Fach 2
57 LP

- Alltagskultur und Gesundheit
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Englisch
- Ethik
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Kunst
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Politikwissenschaft
- Sport.
- Technik
- ev. oder kath. Theologie/Relig.päd.



darüber hinaus...

Big-Band
Hochschulchor
Theaterpädagogik
Erweiterungsfach
Ästhetische-Bildung
Deutsch als Zweitsprache
Informations-/Medienkompetenz
Interreligiöses Begegnungslernen
Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik
Interkultureller Lernbegleiter
Deutsch als Fremdsprache
Informatische-Bildung
Auslandsstudium
Studierendenparlament
Hochschulsport