

Fakultät für Erziehungs- und Sozialwissenschaften (Fakultät I)

Hochschulweite Ziele

- Stärkere Verzahnung / institutionelle Einbettung in die zweite und dritte Phase der Lehrer:innenbildung

Übergreifende Ziele in der Fakultät

- Stärkere Fokussierung von Medien und Digitalisierung sowie ihrer Bedeutung für Bildungsprozesse
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Weitergehende Verankerung des Themas Inklusion im Sinne eines differenzlinienübergreifenden und benachteiligungsreflexiven Verständnisses, z. B. durch Einrichtung einer „Inklusionsprofessur“ im Rahmen der Verstetigung der existierenden Juniorprofessur (ggfs. am AW-ZiB verortet)
- Hochschulforschung / Professionsforschung mit dem Schwerpunkt Lehrer:innenbildung
- Stärkung der forschungsmethodischen Kompetenzen der Studierenden und lehrenden Personen / frühe Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Strukturelle Unterstützung in Qualifikationsphasen und bei wissenschaftlicher Tätigkeit
- Institutionelle(re) Verankerung des Bereichs „Beratung / Supervision“ an der Hochschule

AW-ZiB - Annelie-Wellensiek-Zentrum für Inklusive Bildung

- Zielsetzung: Kompetenz- und Servicestelle aller Inklusionsinitiativen der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und der Netzwerkpartner
- Begleitung / Organisationsentwicklung der PH auf dem Weg zur „inklusiven Hochschule“
- Entwicklung von Qualifizierungsangeboten für Menschen mit (kognitiver) Behinderung im Bereich der Inklusion

Freiwerdende / neue Professuren im Zeitraum der Struktur- und Entwicklungsplanung

- W3-Professur für Inklusion

IfE – Institut für Erziehungswissenschaft

- thematische Ausweitung erziehungswissenschaftlicher Expertise auf folgende Felder
 - Bündelung und Stärkung der Aktivitäten, die sich mit Inklusion im Sinn eines differenzlinienübergreifenden und benachteiligungsreflexiven Verständnisses beschäftigen
 - Etablierung eines Schwerpunktes „institutionelle Übergänge“ unter dem Dach der Schulpädagogik
 - Sicherung / Verankerung des Themas „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ / Beteiligung vom Masterstudiengang „Bildung für nachhaltige Entwicklung und digitale Medien“
 - Hochschulforschung mit dem Schwerpunkt Lehrer:innenbildung als eine weitere mögliche Profillinie im MA Bildungswissenschaften
 - Fortschreibung der Themenfelder Demokratieerziehung und Persönlichkeitsbildung
- Verankerung einer systematischen Wissenschaftsorientierung im Sinn einer gezielten Förderung wissenschaftlichen Arbeitens und Denkens von Beginn des Studiums an bis hin zu Qualifikationsarbeiten
- Hei-MaT-Zentrum als Mitgestalter der inhaltlichen Schwerpunkte über das IfE hinaus als Profilbildung an der PH und im Sinn einer Intensivierung PH-übergreifender Kooperationen, auch im Transferbereich, zum Thema „Bildung und Erziehung im Kontext migrationsbedingter Diversität und Inklusion

Freiwerdende / neue Professuren im Zeitraum der Struktur- und Entwicklungsplanung

- NF Göppel / Allgemeinen Pädagogik mit dem Schwerpunkt erziehungswissenschaftlicher Jugendforschung sowie Ergänzung um Arbeitsbereiche, die sich aus gesellschaftlichen Transformationen ergeben wie z.B. Digitalisierung
- NF Vogel (stärkere Fokussierung auf Nachhaltigkeit und Übergang Schule - Beruf)
- NF Dammer (Verfahren läuft)
- NF Gervé („Didaktik des Sachunterrichts aus grundschulpädagogischer Perspektive“, siehe IfSU)
- Professur für Hochschul-/Professionsforschung (soll zusätzlich / neu gewonnen werden)

IfP – Institut für Psychologie

- Vertiefung von Forschung und Lehre im Bereich online-gestützter Lehr- und Lernangebote
- Etablierung eines „Zentrums für entwicklungs- und pädagogisch-psychologische Forschung in pädagogischen Kontexten“ (Weiterentwicklung des Testothekkonzepts)
- Verortung der Studiengangsleitung Frühkindliche und Elementarbildung (FELBI) am IfP
- Sicherung und Stärkung der psychologisch-diagnostischen Ausbildung in den sonderpädagogischen Fachrichtungen

Freiwerdende / neue Professuren im Zeitraum der Struktur- und Entwicklungsplanung

- NF Janke (Denomination klären, Schnittmenge Vogel, Ingenieurpädagogik verorten)
- NF Roos (Denomination klären, Leitung FELBI-Studiengang)
- Juniorprofessur NF Lohse-Bossenz (soll zusätzlich / neu gewonnen werden)

IfS – Institut für Sonderpädagogik

- Weitere Stärkung des ausdifferenzierten fachspezifischen Profils des Instituts als Merkmal von Institut / Fakultät
- Akzentuierung der „Alleinstellungsmerkmale“ in den spezialisierten kleinen Bereichen („Hören und Sehen“)
- Engere interdisziplinäre Zusammenarbeit und institutionelle Verankerung in der Kooperation mit den Fachdidaktiken und mit dem AW-ZIB

Freiwerdende / neue Professuren im Zeitraum der Struktur- und Entwicklungsplanung

- NF Puhr (wird „Professur für Grundlagen der Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“, Änderung Denomination)
- NF Cholewa (Themenfeld „Arbeit und Rehabilitation“)

IfSU – Institut für Sachunterricht

- Stärkung der Forschungsorientierung / forschungsgestützte Weiterentwicklung des Sachunterrichts
- Weitere Ausbildung einer die Grundschulpädagogik und alle Schwerpunktfächer integrierenden Fachidentität im Rahmen des IfSU
- Stärkere Ausrichtung auf übergreifende Themenfelder wie Diversität und Inklusion, Nachhaltige Entwicklung, Digitalisierung o.ä. und deren sachunterrichtsdidaktische Rekonstruktion
- Stärkung der sozialwissenschaftlichen Perspektiven im Sachunterricht auch durch eine Erweiterung um die ökonomische Bildung

Freiwerdende / neue Professuren im Zeitraum der Struktur- und Entwicklungsplanung

- NF Gervé („Didaktik des Sachunterrichts aus grundschulpädagogischer Perspektive“, siehe IfE)
- Juniorprofessur (soll zusätzlich / neu gewonnen werden)