



Institut für Sonderpädagogik
2. Fachrichtung Hören
B.A. Sonderpädagogik
M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik

Hauptamtlich Lehrende



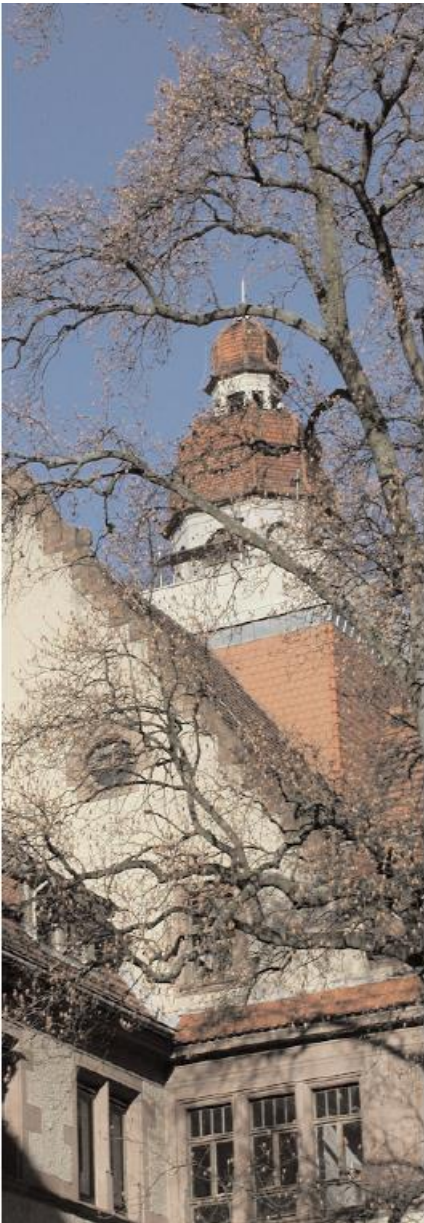
- Prof. Dr. Johannes Hennies
- Prof. Dr. Florian Kramer
- AORin Dr. Barbara Bogner





Lehrbeauftragte und Tutor:innen

- Lehrbeauftragte im SoSe 2024:
 - Hanne Arbeiter
 - Kristin Hennies
 - Daniela Makay-Lischer
 - Dennis Oberleiter
 - Yvonne Seebens
- Tutor:innen der APAG im SoSe 2024:
 - Annika Bader
 - Hannah Brathuhn
- Tutorin DGS-Konversationskurs
 - Anne Stutzer



Kontakt

Name	Zimmer	Sprechstunde
Dr. Barbara Bogner	Altbau 226	Dienstag 13-14 Uhr (in Präsenz oder Zoom, Anmeldung per E-Mail) bogner@ph-heidelberg.de
Prof. Dr. Johannes Hennies	Altbau 227	Dienstag 10-11:30 Uhr (in Präsenz oder Zoom, Anmeldung über Stud.IP) hennies@ph-heidelberg.de
Prof. Dr. Florian Kramer	Altbau 232	Donnerstag 10-12 Uhr (in Präsenz oder Zoom nach Vereinbarung) kramer@ph-heidelberg.de

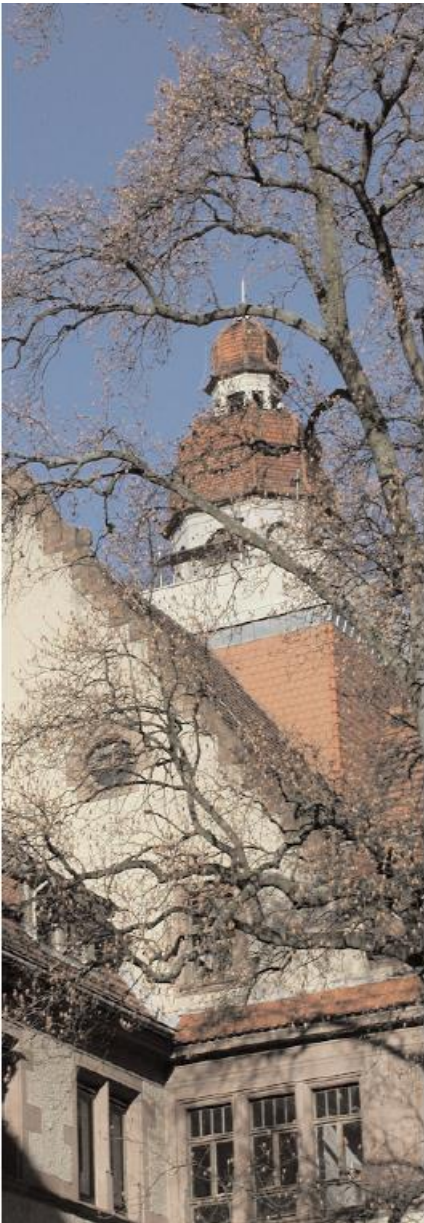


Wichtige Infosysteme

- Schwarzes Brett gegenüber Raum 220
- Homepage:
<http://www.ph-heidelberg.de/hoergeschaedigtenpaedagogik/aktuelles.html>
- Mailingliste (Anmeldung erforderlich –Hinweise finden Sie auf der Homepage)
- Unterlagen zu Lehrveranstaltungen finden Sie in Stud.IP <https://studip.ph-heidelberg.de/>
- Homepage des Instituts für Sonderpädagogik (IfS)
<http://www.ph-heidelberg.de/ifs>

Bachelor Sonderpädagogik

2. FR



Sem.	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrichtung 2	Praktika, Bachelorarbeit
6	--	--	S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.- Begleit.		HOE 03 S-F2 AM 10 LP 	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	SGL 02 S-GL2 VM 8 LP 	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP			--
3						--
2	S-GL1 BM 8 LP				--	OSP 6 LP
1		--	--			--
LP-Summe	16	10	20		10	30

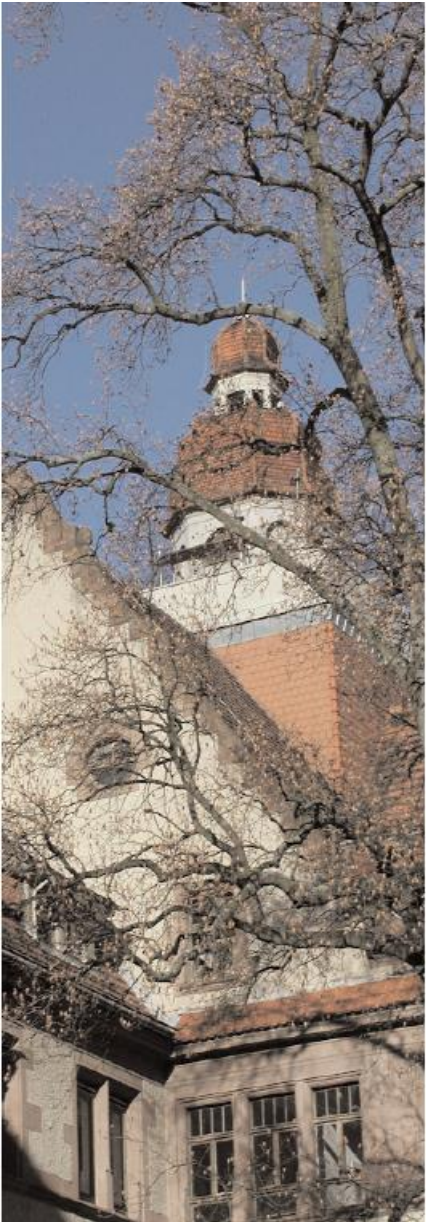


Modul SGL 02 (Semester 3 und 4)

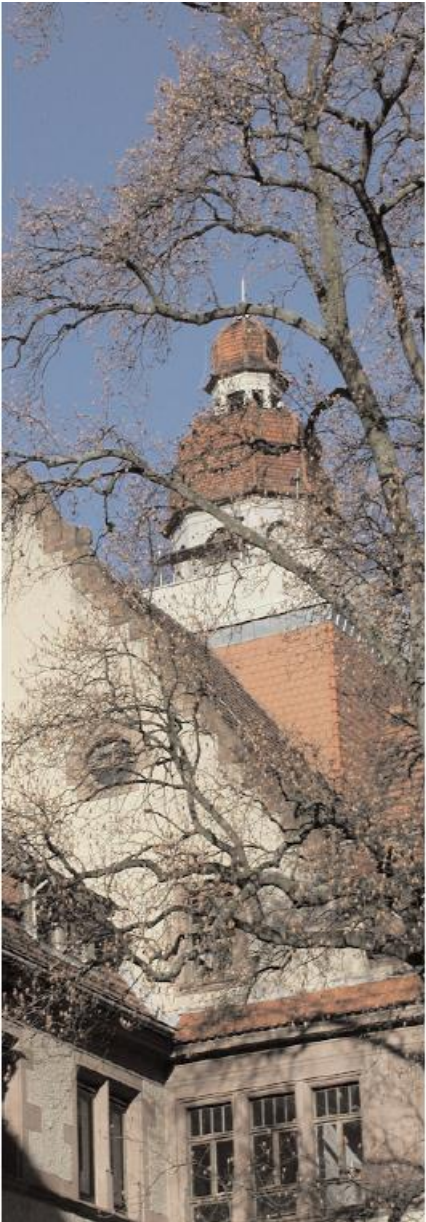
- In diesem Modul besuchen Sie neben einem Seminar zwei weitere Vorlesungen („Medizinische Grundlagen der Sonderpädagogik“) mit einem Zertifikat über die Teilnahme.
- Eine Medizin-Vorlesung wird nach **Maßgabe der ersten Fachrichtung** studiert.
- In der FR „Hören“ ist das die Vorlesung **„Otologie/Audiologie“**.
- Wir empfehlen einen möglichst frühzeitigen Besuch, also gerne vor dem Beginn der Veranstaltungen in der Fachrichtung Hören.
- **Der Besuch dieser Veranstaltung ist für Studierende der 2. FR nicht verbindlich, aber sehr sinnvoll.**

Modul SF HOE 03

(Semester 5-6 / Aufbau 1-2)



Modulbestandteile	Veranstaltungen
1 Seminar Psychologie/Diagnostik (Einführung) (3 LP)	Einführung in Psychologie und Diagnostik (Kramer)
1 Seminar Pädagogik/Didaktik (Einführung) (3 LP)	Einführung in die Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit einer Hörbehinderung (Hennies)
1 Seminar Einführung in die Pädagogische Audiologie (3 LP)	Einführung in die Pädagogische Audiologie (Bogner)




Modulprüfung SF HOE 03

- Mündliche Prüfung 20 Minuten

Master of Education

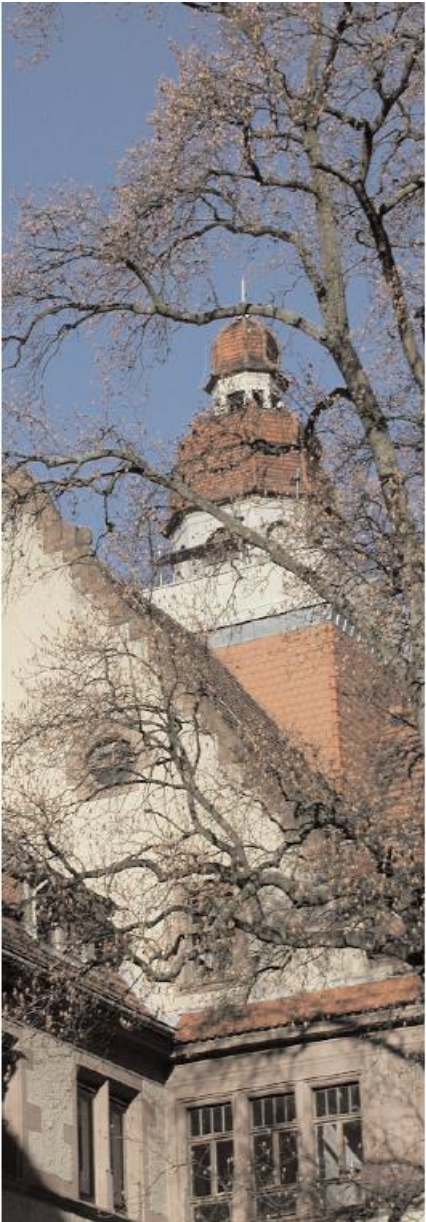
Lehramt Sonderpädagogik

Semester	Bildungswissenschaften	Fach	Sonderpäd. Handlungsfelder	Sonderpäd. FR 1		Sonderpäd. FR 2	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
4	--	M 10 LP	--	--		HOE 06 MM 12 LP	MAM 15 LP	31
3 ²	--	M 8 LP	MM 10 LP	--			PP 6 LP	30
2	--	M 10 LP	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	--	BP 4 LP	30
1	MM EW 11 LP	--					--	
LP-Summe	11	28	20	24		12	25	120

Modul SF HOE 06 (Semester 3-4)



Modulbestandteile	Veranstaltungen
<p>1 Vorlesung (2 LP)</p> <p>1 Seminar Diagnostik (3 LP)</p> <p>1 Seminar Pädagogik/Didaktik (3 LP)</p> <p>1 Seminar Psychologie (3 LP)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hörgeschädigtenspezifische Fachdidaktik (Bogner & Hennies)• E-Learning in der Pädagogischen Audiologie (Bogner) oder• Handlungsfelder der Pädagogischen Audiologie (Bogner) oder• Diagnostik und Gebärdensprache (Kramer) oder• Familien- und Interaktionsberatung im Kontext von Taubblindheit/ Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung unter Rückgriff auf Videografie (Marx)• Berufliche Bildung im Kontext von Hörbehinderung (Bogner) oder• CI-Therapie bei Kindern und Erwachsenen (Seebens) oder• Didaktische Grundlagen zur Vermittlung von DGS und LBG im Unterricht (Hennies) oder• Darstellung gehörloser und schwerhöriger Menschen in Massenmedien /Representations of deafness and deaf people in popular culture and fiction (Hennies) oder• Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen (Marx) oder• Frühförderung gehörloser und schwerhöriger Kinder sowie Codas (K. Hennies) oder• Einführung in die Gebärdensprachlinguistik (Benner)• Schülerinnen und Schüler mit einer Hörstörung und herausforderndem Verhalten (Kramer)• Prävention von (digitaler) sexualisierter Gewalt im Kontext Taubheit/ Hörbehinderung (LA Oberleiter)



Modulprüfung SF HOE 06

- Mündliche Prüfung 30 Minuten



MA ALSo 2. FR

Master of Education Aufbau Lehramt Sonderpädagogik

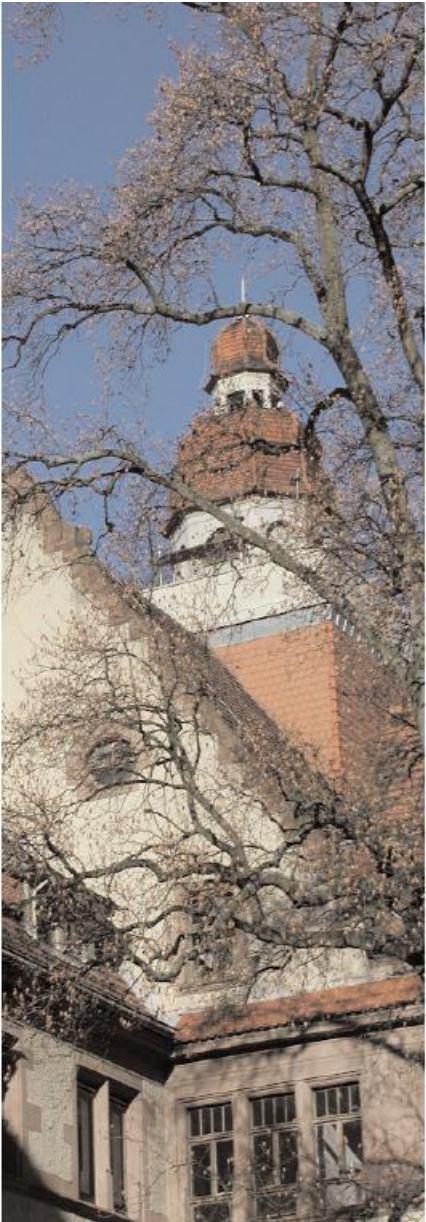
Studienverlaufsplan

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sonderpäd. Fachrichtung 2	Sonderpäd. Grundlagen	Sonderpäd. Handlungsfeld	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe ¹
	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP				
4	MM 12 LP	MM 12 LP	HOE 06 MM 12 LP	--	--	MAM 15 LP	30
3 ²			--	--	TBP Fachr. 2 9 LP	30	
2	VM 10 LP	VM 10 LP	HOE 03 VM 10 LP	--	VM 10 LP	TBP Fachr. 1 9 LP	29
1			S-GL M 11 LP	--		31	
LP-Summe	44		22	11	10	15 + 18	120

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge der Module in einem Studienbereich kann von der individuellen Studienplanung abweichen.

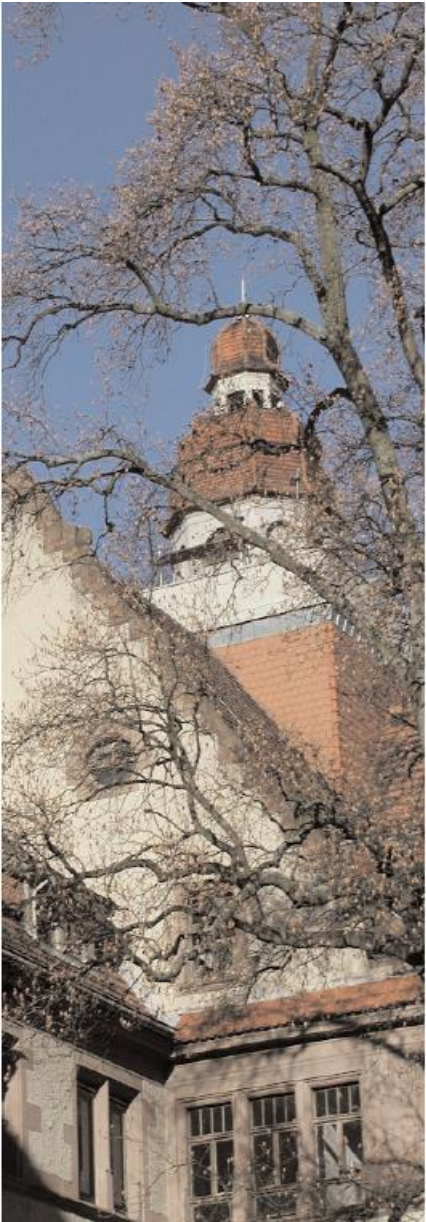
Legende

- 1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.
- 2 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.



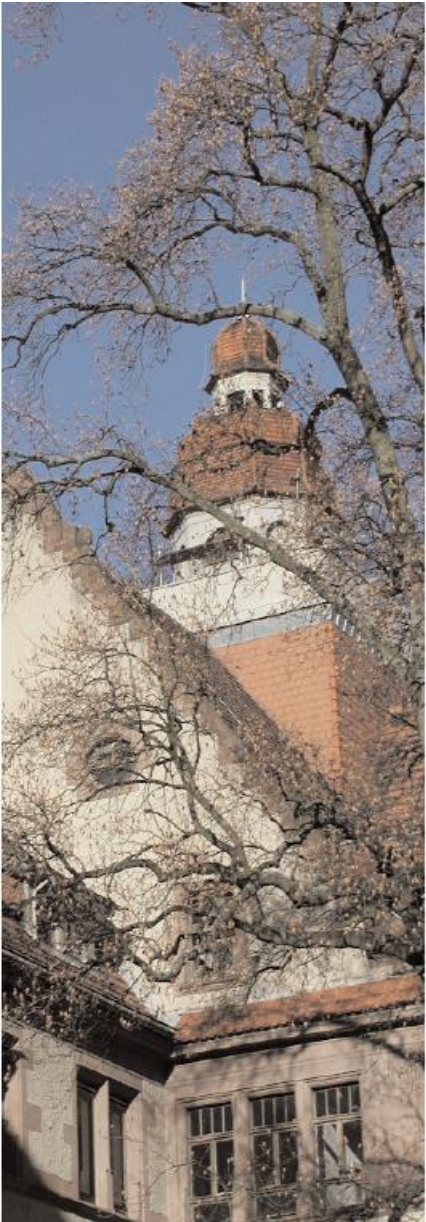
Hinweise zur DGS-Lehre

- Studierende der 1. FR besuchen das DGS-Grundlagentutorium und DGS 1 (im Modul SHF SuK 02) verpflichtend.
- Darüber können Studierende der 1. FR die Kurse „DGS 2-5“ freiwillig besuchen.
- Studierende der 2. FR haben die Möglichkeit, die Kurse „DGS-Grundlagentutorium“ und „DGS 1-5“ ebenfalls freiwillig zu besuchen.
- Informationen werden hierzu über den E-Mail-Verteiler der FR versendet.
- Sollten Sie sich bisherige Sprachkurse anrechnen lassen wollen, nehmen Sie hierzu Kontakt mit Herrn Hennies auf.



Arbeitsstelle Pädagogische Audiologie/Gebärdensprache (APAG)

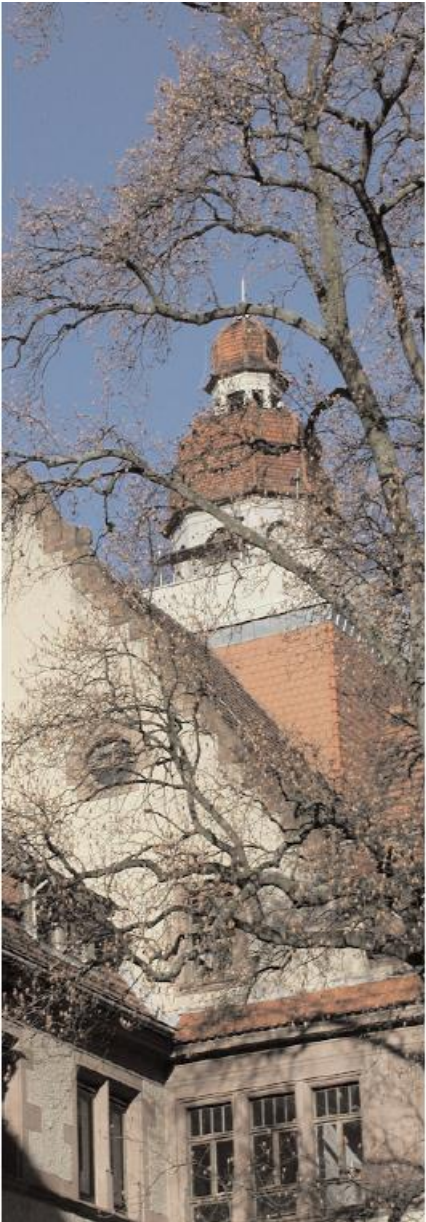
- Teil der Lernwerkstatt Inklusion
- Raum 225
- Medien zu den Bereichen Diagnostik, Didaktik, Technik, Frühförderung, Gebärdensprache
 - Software
 - Filme
 - Fachbücher
- Lernprogramme
- Audiometrie mit virtuellen Patienten
- Anpassung von Hörgeräten



Audiometrieraum

- Altbau - 106





Haben Sie Fragen?

Bitte zögern Sie nicht uns eine E-Mail zu schreiben.

Prof. Dr. Johannes Hennies: hennies@ph-heidelberg.de

Prof. Dr. Florian Kramer: florian.kramer@ph-heidelberg.de

Dr. Barbara Bogner: bogner@ph-heidelberg.de