Pädagogische Hochschule
HEIDELBERG
University of Education

Institut für Sonderpädagogik
2. Fachrichtung Hören
B.A. Sonderpädagogik
M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik

Hauptamtlich Lehrende

- Prof. Dr. Johannes Hennies
- Prof. Dr. Florian Kramer (ab 01.11.2023)
- AORin Dr. Barbara Bogner

Lehrbeauftragte und Tutor:innen

- Lehrbeauftragte im WiSe 23/24:
  - Anna-Lena Amann
  - Maria Duran Lujan
  - Kristin Hennies
  - Prof. Dr. Sebastian Hoth
  - Marco Schwager
- Tutor:innen der APAG im WiSe 23/24:
  - Annika Bader
  - Hannah Brathuhn
- Tutorin DGS-Konversationskurs
  - N.N.

Kontakt

	Zimmer	Sprechstunde
Dr. Barbara Bogner	Altbau 226	Dienstag 13-14 Uhr; Anmeldung per E-Mail: bogner@ph-heidelberg.de
Prof. Dr. Johannes Hennies	Altbau 227	Montag; nach Vereinbarung per E-Mail: hennies@ph-heidelberg.de
Prof. Dr. Florian Kramer	Altbau 229	kramer@ph-heidelberg.de

Wichtige Infosysteme

- Schwarzes Brett gegenüber Raum 220
- Homepage: http://www.ph-heidelberg.de/hoergeschaedigtenpaedagogik/aktuelles.html
- Mailingliste (Anmeldung erforderlich – Hinweise finden Sie auf der Homepage)
- Unterlagen zu Lehrveranstaltungen finden Sie in Stud.IP https://studip.ph-heidelberg.de/
- Homepage des Instituts für Sonderpädagogik (IfS) http://www.ph-heidelberg.de/ifs

Bachelor Sonderpädagogik 2. FR

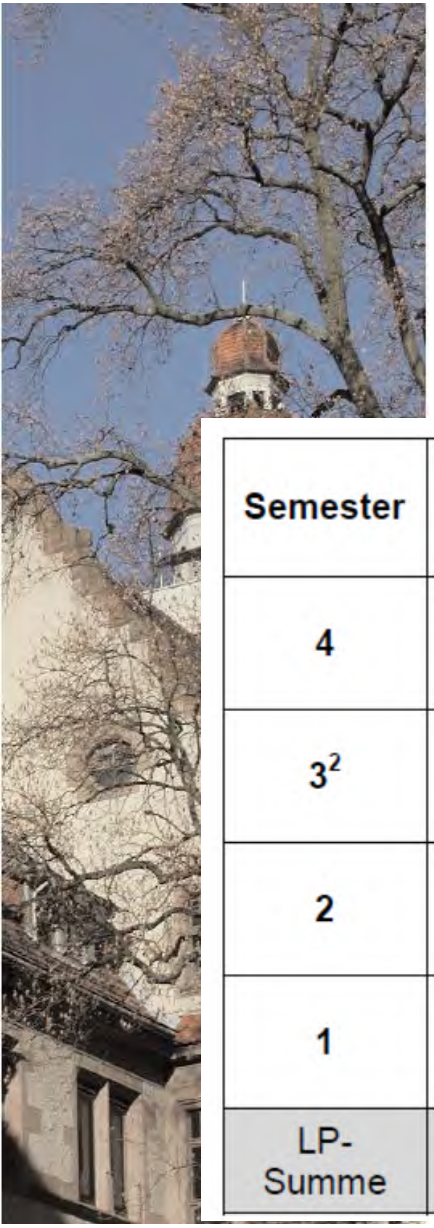
Sem.	Sopäd. Grund-lagen	Sopäd. Hand-lungs-felder	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sopäd. Fachrich-tung 2	Praktika, Bachelor-arbeit
6	--	--		S-F1 AM 10 LP inkl. 3LP Prak.-Begleit.	HOE 03 S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	SGL 02 S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		--	--
3						--
2	S-GL1 BM 8 LP	--	--			OSP 6 LP
1						--
LP-Summe	16	10	20		10	30

Modul SGL 02 (Semester 3 und 4)

- In diesem Modul besuchen Sie neben einem Seminar zwei weitere Vorlesungen („Medizinische Grundlagen der Sonderpädagogik") mit einem Zertifikat über die Teilnahme.
- Eine Medizin-Vorlesung wird nach **Maßgabe der ersten Fachrichtung** studiert.
- In der FR „Hören" ist das die Vorlesung „**Audiologie, Hörstörungen und technische Hörhilfen"**.
- Wir empfehlen einen möglichst frühzeitigen Besuch, also gerne vor dem Beginn der Veranstaltungen in der Fachrichtung Hören.
- Der Besuch dieser Veranstaltung ist für Studierende der 2. FR nicht verbindlich, aber sehr sinnvoll.

Modul SF HOE 03
(Semester 5 und 6)

Modulbestandteile	Veranstaltungen
1 Seminar Psychologie/Diagnostik (Einführung) (3 LP)	Einführung in Psychologie und Diagnostik (Kramer)
1 Seminar Pädagogik/Didaktik (Einführung) (3 LP)	Einführung in die Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit einer Hörbehinderung (Hennies)
1 Seminar Einführung in die Pädagogische Audiologie (3 LP)	Einführung in die Pädagogische Audiologie (Bogner)



Master of Education
Lehramt Sonderpädagogik

Semester	Bildungs-wissen-schaften	Fach	Sonderpäd. Handlungs-felder	Sonder-päd. FR 1	Sonder-päd. FR 2	Praktika, Master-arbeit	LP-Summe[1]
4	--	M 10 LP	--	--	HOE 06 MM 12 LP	MAM 15 LP	31
3[2]	--	M 8 LP	MM 10 LP	--		PP 6 LP	30
2	--	M 10 LP	MM 10 LP	MM 12 LP / MM 12 LP	--	BP 4 LP	30
1	MM EW 11 LP	--				--	29
LP-Summe	11	28	20	24	12	25	120

Modul SF HOE 06 (Semester 3 und 4)

Modulbestandteile	Veranstaltungen
1 Vorlesung (2 LP)	Hörgeschädigtenspezifische Fachdidaktik (Bogner & Hennies)
1 Seminar Diagnostik (3 LP)	Handlungsfelder der Pädagogischen Audiologie (Bogner) oder Erprobung von Testverfahren bei Hörbehinderung (LA Amann)
1 Seminar Pädagogik/ Didaktik (3 LP)	Barrierefreiheit im Kontext von Hörbehinderung (Bogner) oder International perspectives on deafness and deaf education (Hennies) oder Frühföderung gehörloser und schwerhöriger Kinder sowie CODAs (LA K. Hennies) oder Soziologie und Geschichte der Gehörlosen / Deaf Studies (Fertig) oder Soziologie und Geschichte der Gehörlosen / Deaf History (Hennies)
1 Seminar Psychologie (3 LP)	Schülerinnen und Schüler mit einer Hörstörung und herausforderndem Verhalten (Kramer)

MA ALSo 2. FR

Master of Education Aufbau Lehramt Sonderpädagogik

Studienverlaufsplan

Sem.	Sonderpäd. Fachrichtung 1		Sonderpäd. Fachrichtung 2	Sonderpäd. Grundlagen	Sonderpäd. Handlungs-feld	Praktika, Masterarbeit	LP-Summe[1]
4	MM 12 LP	MM 12 LP	HOE 06 MM 12 LP	--	--	MAM 15 LP	30
3[2]				--	--	TBP Fachr. 2 9 LP	30
2	VM 10 LP	VM 10 LP	HOE 03 VM 10 LP	--	VM 10 LP	TBP Fachr. 1 9 LP	29
1				S-GL M 11 LP		--	31
LP-Summe	44		22	11	10	15 + 18	120

Hinweis: Es handelt sich bei dem Studienverlaufsplan um eine modellhafte Darstellung. Die Reihenfolge der Module in einem Studienbereich kann von der individuellen Studienplanung abweichen.

Legende

1 Es handelt sich um Richtwerte, die von der individuellen Studienplanung abweichen können.

2 Mobilitätsfenster: In diesem Semester liegen Module, deren Studienelemente mit hoher Wahrscheinlichkeit auch im Ausland studiert werden können.

Modul SF HOE 03 (Aufbau) (Semester 1 und 2)

Modulbestandteile	Veranstaltungen
1 Seminar Psychologie/Diagnostik (Einführung) (3 LP)	Einführung in Psychologie und Diagnostik Menschen mit Hörschädigung (Kramer)
1 Seminar Pädagogik/Didaktik (Einführung) (3 LP)	Einführung in die Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit einer Hörbehinderung (Hennies)
1 Seminar Einführung in die Pädagogische Audiologie (3 LP)	Einführung in die Pädagogische Audiologie (Bogner)

Modul SF HOE 06 (Aufbau) (Semester 3 und 4)

Modulbestandteile	Veranstaltungen
1 Vorlesung (2 LP)	Hörgeschädigtenspezifische Fachdidaktik (Bogner & Hennies)
1 Seminar Diagnostik (3 LP)	Handlungsfelder der Pädagogischen Audiologie (Bogner) oder Erprobung von Testverfahren bei Hörbehinderung (LA Amann)
1 Seminar Pädagogik/ Didaktik (3 LP)	Barrierefreiheit im Kontext von Hörbehinderung (Bogner) oder International perspectives on deafness and deaf education (Hennies) oder Frühföderung gehörloser und schwerhöriger Kinder sowie CODAs (LA K. Hennies) oder Soziologie und Geschichte der Gehörlosen / Deaf Studies (Fertig) oder Soziologie und Geschichte der Gehörlosen / Deaf History (Hennies)
1 Seminar Psychologie (3 LP)	Schülerinnen und Schüler mit einer Hörstörung und herausforderndem Verhalten (Kramer)

Hinweise zur DGS-Lehre

- Studierende der 1. FR besuchen das DGS-Grundlagentutorium und DGS 1 (im Modul SHF SuK 02) verpflichtend.
- Darüber können Studierende der 1. FR die Kurse „DGS 2-5“ freiwillig besuchen.
- Studierende der 2. FR haben die Möglichkeit, die Kurse „DGS-Grundlagentutorium“ und „DGS 1-5“ ebenfalls freiwillig zu besuchen.
- Informationen werden hierzu über den E-Mail-Verteiler der FR versendet.
- Sollten Sie sich bisherige Sprachkurse anrechnen lassen wollen, nehmen Sie hierzu Kontakt mit Herrn Hennies auf.

Arbeitsstelle Pädagogische Audiologie/Gebärdensprache (APAG)

- Teil der Lernwerkstatt Inklusion
- Raum 225
- Medien zu den Bereichen Diagnostik, Didaktik, Technik, Frühförderung, Gebärdensprache
  - Software
  - Filme
  - Fachbücher
- Lernprogramme
- Audiometrie mit virtuellen Patienten
- Anpassung von Hörgeräten

Audiometrieraum

- Altbau - 106

Haben Sie Fragen?

Bitte zögern Sie nicht uns eine E-Mail zu schreiben.

Prof. Dr. Johannes Hennies: hennies@ph-heidelberg.de

Prof. Dr. Florian Kramer: kramer@ph-heidelberg.de

Dr. Barbara Bogner: bogner@ph-heidelberg.de