

## Prüfungsformate im Bachelor/Master Pädagogik der Lernförderung

**Anmeldung:** Die Anmeldungsmodalitäten werden über die Mailingliste PdL sowie über die Mailinglisten der Pflichtveranstaltungen (Stud.IP) kommuniziert.

Modul	Veranstaltungen des Moduls	Prüfungsformat	Prüfungshinweise
<b>Modul SF LER 01</b> Lernen als 1.FR Schwerpunkt: Psychologie/Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Psychologie und Diagnostik der Lernförderung</li> <li>• Diagnostik im Schwerpunkt Lernen</li> <li>• Psychologische Förderprogramme im Schwerpunkt Lernen</li> </ul>	mündliche Prüfung (20 Minuten)	
<b>Modul SF LER 02</b> Lernen als 1. FR Schwerpunkt: Pädagogik/Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Lernförderung</li> <li>• ISP-Begleitveranstaltung</li> <li>• Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen unter erschwerten Bedingungen</li> </ul>	mündliche Prüfung (20 Minuten)	
<b>Modul SF LER 03</b> Lernen als 2. FR Schwerpunkte: Pädagogik/Didaktik/ Psychologie/Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Lernförderung</li> <li>• Einführung in die Psychologie und Diagnostik der Lernförderung</li> <li>• Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen unter erschwerten Bedingungen</li> </ul>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Modul SF LER 04</b> Lernen als 1. FR Schwerpunkt: Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angewandte Trainingsforschung I</li> <li>• Angewandte Trainingsforschung II</li> <li>• Gutachtenbegleitseminar</li> </ul>	Diagnostische Gutachten	
<b>Modul SF LER 05</b> Lernen als 1. Fachrichtung: Schwerpunkt: Pädagogik/Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen der Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt „Lernen“-Vertiefung</li> <li>• Diagnose und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen <b>oder</b> Diagnose und Förderung mathematischer Kompetenzen</li> <li>• Seminar zum Schwerpunkt: Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten <b>und/oder</b> Unterrichtsstörungen</li> <li>• Selbstgewählte Veranstaltung</li> </ul>	mündliche Prüfung (30 Minuten)	Ein Thema aus der selbstgewählten Veranstaltung kann vorbereitet werden.  <b>Bitte geben Sie mit der Gliederung Ihres selbstgewählten Themas auch alle Veranstaltungen an, die Sie für dieses Modul besucht haben.</b>

<p><b>Modul</b>  <b>SF LER 06</b>                  Lernen als 2. FR                  Schwerpunkte:                  Pädagogik/Didaktik/                  Psychologie/Diagnostik</p>	<p><u>Pädagogik/Didaktik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen der Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt „Lernen“-Vertiefung</li> <li>- Selbstgewählte Veranstaltung aus dem Bereich Pädagogik/Didaktik</li> </ul> <p><u>Psychologie/Diagnostik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angewandte Sonderpädagogische Diagnostik</li> <li>• Förderprogramme im Schwerpunkt Lernen</li> </ul>	<p>Mündliche Prüfung (30 Minuten)</p>	<p><u>Pädagogik /Didaktik</u> (15 Minuten): die Prüfung erstreckt sich zur Hälfte der Zeit über die Inhalte der Pflichtvorlesung, in der anderen Hälfte der Zeit wird ein exemplarisches Thema aus der selbstgewählten Veranstaltung vorbereitet.</p> <p><u>Psychologie/Diagnostik</u> (15 Minuten): die Hälfte der Zeit wird über einen selbst gewählten Schwerpunkt aus den Bereichen Diagnostik und Förderung geprüft (vgl. 2 Pflichtveranstaltungen), in der anderen Hälfte werden Inhalte der beiden Pflichtveranstaltungen frei geprüft.</p> <p><b><i>Bitte geben Sie mit der Gliederung Ihres selbstgewählten Themas auch alle Veranstaltungen an, die Sie für dieses Modul besucht haben.</i></b></p>
---	--	---	---