

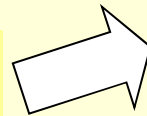
Sonderpädagogische Fachrichtung

SPRACHE

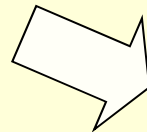
**Herzlich willkommen in der
Sprachbehindertenpädagogik!**

Informationsveranstaltung für die Studiengänge

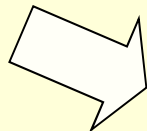
Sie studieren die
sonderpädagogische
**Fachrichtung
Sprache**
als 1. Fachrichtung
im 1. Semester



Bachelor-Studiengang
SPO 2015



Master-Studiengang:
SPO 2017



Master-Aufbau:
SPO 2018

S. Sachse

Psy./Diagn.

H. Hatz

Did./Päd./Diagn.

L. Weishaupt



J. Cholewa

Handlungsfeld

S. Heber

Did., Päd.



W. Schönauer-Schneider

Päd./Did.



T. Lautenschläger

Päd./Did.



K. Schneller

Päd./Did.

Vorlesungsverzeichnis und Seminaranmeldung

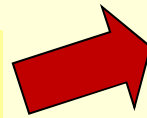
- Aktuelle Angaben immer im LSF
 - Elektronisches Vorlesungsverzeichnis
<http://www.ph-heidelberg.de/vorlesungsverzeichnis.html>
- Seminaranmeldungen über Stud.IP
- Veranstaltungen im Fachbereich Sprache zumeist nicht teilnehmerbeschränkt

Sekretariat und Informationen

- Institut für Sonderpädagogik:
 - Frau Mehr
 - Aushänge
 - Altbau 3. Stock
- FB Sprachbehindertenpädagogik
 - Aushänge
 - Altbau vor R 219
- Internet:
 - **StudIP: Bitte eintragen in die Veranstaltung „Studierende der Sprachbehindertenpädagogik“**
 - **LSF (elektronisches Vorlesungsverzeichnis)**

Studiengänge

Sie studieren die
sonderpädagogische
Fachrichtung
Sprache
als 1. Fachrichtung
im 1. Semester



Bachelor-Studiengang
SPO 2015

Studienverlaufsplan Bachelor (SPO 2015)

Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachr.	Praktika, Bachelorarbeit
6	-	-		S-F1 AM 10 LP inkl. 3 LP Prak.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		-	-
3						-
2	S-GL1 BM 8 LP	-		-		OEP 6 LP
1						-
LP-Summe	16	10		20	10	30

Studienverlaufsplan Bachelor (SPO 2015)

Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachr.	Praktika, Bachelorarbeit
6	-	-	S-F1 AM 10 LP inkl. 3 LP Prak.- Begleit.		S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP			-
3						-
2	S-GL1 BM 8 LP	-	-			OEP 6 LP
1						-
LP-Summe	16	10	20		10	30

Lehramt SPO 2015 (BA): Sonderpädagogische Grundlagen

- **Basismodul (S-GL1)** : Wissenschaftliche Grundlagen sopäd. Förderung / Einführung:
 - 1 Vorlesung Diagnostik
„Allgemeine Psychodiagnostik in der Sonderpädagogik“
 - 1 Vorlesung „Einführung in die inklusions- und sonderpäd. Grundlagen“ + 1 Begleitseminar zur Vorlesung
- **Vertiefungsmodul (S-GL2):**
Wird erst im Vertiefungsmodul studiert (3./4. Sem.)!
 - 2 Vorlesungen „Medizinische Grundlagen der Sonderpäd.“
 - darin für 1. Fachrichtung Sprache verbindlich:
Stimm- und Sprachheilkunde (Achtung – wird immer nur im Sommersemester angeboten, bei der Stundenplanerstellung beachten!)
 - 1 Seminar „Soziologische Grundlagen der Sonderpäd.“

Studienverlaufsplan Bachelor (SPO 2015)

Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachr.	Praktika, Bachelorarbeit
6	-	-			S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP	S-F1 AM 10 LP inkl. 3 LP Prak.- Begleit.	-	-
3						
2	S-GL1 BM 8 LP	-	-			OEP 6 LP
1						
LP-Summe	16	10	20		10	30

Lehramt SPO 2015 (BA): Sonderpädagogisches Handlungsfeld: S-HF1 – „Sprache und Kommunikation“

- wird erst im Vertiefungsmodul studiert
- Handlungsfeld Sprache und Kommunikation:
 - Wer als 1. Fachrichtung **Sprache** oder Lernen studiert muss innerhalb des Handlungsfelds verbindlich den **Schwerpunkt Sprachwissenschaft** studieren.

Studienverlaufsplan Bachelor (SPO 2015)

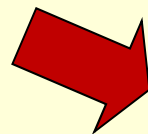
Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache	2. sopäd. Fachr.	Praktika, Bachelorarbeit
6	-	-		S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5					S-F1 AM 10 LP inkl. 3 LP Prak.- Begleit.
4	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP	-	-
3					
2	S-GL1 BM 8 LP	-	-	-	OEP 6 LP
1					
LP-Summe	16	10	20	10	30

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- keine Veranstaltungen im Basismodul (BM)
- Modul Psychologie und Diagnostik im Vertiefungsmodul
(SF SPR 01; VM; 3. – 4. Semester)
- Modul Pädagogik und Didaktik im Abschlussmodul
(SF SPR 02; AM; 4. – 6. Semester)

Studiengänge

Sie studieren die
sonderpädagogische
Fachrichtung
Sprache
als 1. Fachrichtung
im 1. Semester



Master-Aufbau:
SPO 2018

Studienverlaufsplan MA-Aufbau (SPO 2018)

Semes- ter	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungs- feld	1. sopäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachrichtung	Praktika, Master- arbeit
4	---	---	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	MAM 15 LP
3	---	---	Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	TBP FR 2 9 LP
2	---	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	TBP FR 1 9 LP
1	S-GL M 11 LP		Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	---
LP- Summe	11	10	44		22	15 + 18

Studienverlaufsplan MA-Aufbau (SPO 2018)

Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sopäd. Fachrichtung: Sprache		2. sopäd. Fachrichtung:	Praktika, Masterarbeit
4	---	---	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	MAM 15 LP
3	---	---	Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	TBP FR 2 9 LP
2	---	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	TBP FR 1 9 LP
1	S-GL M 11 LP		Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	---
LP-Summe	11	10	44		22	15 + 18

1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 01: Psychologie und Diagnostik (VM; 1./2. Semester)**
 - Vorlesung: Sprache, Erwerb, Diagnostik und Auffälligkeiten (Sachse, Do.: 10-12 Uhr)
 - **Besuch im 1. Semester!**
 - Seminar: Sekundärfolgen von Sprach- und Kommunikationsstörungen (Lautenschläger, Do.: 14-16 Uhr)
 - Seminar: Diagnostik im Bereich Sprache und Schriftsprache (Hatz; Di., 10-12 Uhr)
- Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.

1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 02: Pädagogik und Didaktik (VM; 1./2. Semester; 1 Vorlesung, 2 Seminare)**
 - Vorlesung: Grundlagen der Pädagogik und Didaktik der sonderpädagogischen Fachrichtung Sprache (Schönauer-Schneider; Di. 16-18 Uhr)
 - **Besuch im 1. Semester wenn möglich!**
 - Seminar: Planung, Durchführung und Reflexion sprachheilpäd. Unterrichts (Hatz, Do.: 8-10 Uhr)
 - **Vorbereitung aufs TBP-I in der 1. FR Sprache!**
Daher Besuch im 1. Semester dringend empfohlen!
 - Ein weiteres Seminar aus dem MM SF SPR 05!
 - **Das Begleitseminar zum TBP-I gehört beim MA-Aufbau nicht zu diesem Modul!**
- **Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.**

1. oder 2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache Sonderpädagogische Grundlagen; im 1. Sem.

- **Mastermodul (S-GL A) : Sonderpäd. Grundlagen**
 - 1 Vorlesung: Allgemeine Psychodiagnostik in der Sonderpädagogik
 - 1 Vorlesung: Einführung in die inklusions- und sonderpäd. Grundlagen
 - 1 Vorlesung: „Medizinische Grundlagen der Sonderpädagogik“:
 - Achtung: Die Wahl der medizinischen Vorlesung ist Abhängig von der 1. studierten Fachrichtung!!!
 - Studierende mit **1. FR Sprache** müssen die Veranstaltung zur „**Stimm- und Sprachheilkunde**“ besuchen!
Achtung – wird immer **nur im Sommersemester angeboten**; bei der Stundenplanerstellung beachten! (Modul geht dann ggf. über 2. Semester)
 - 1 Seminar: Soziologische Grundlagen der Sonderpädagogik (Mehrere Veranstaltungen stehen zur Auswahl.)

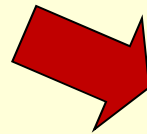
1. oder 2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache
Sonderpädagogisches Handlungsfeld
im 1./2. Semester:
SHF – „Sprache und Kommunikation“

- SHF - Sprache und Kommunikation:
 - Achtung: Die Wahl des SHF ist abhängig von der 1. studierten Fachrichtung
 - Wer als 1. Fachrichtung **Sprache** oder Lernen studiert, muss innerhalb des Handlungsfelds verbindlich den **Schwerpunkt Sprachwissenschaft** studieren.

SHF SUK 03 – Schwerpunkt Sprachwissenschaft
(Vertiefungsmodul) verbindlich für 1. FR Sprache!

Studiengänge

Sie studieren die
sonderpädagogische
Fachrichtung
Sprache
als 1. Fachrichtung
im 1. Semester



Master-Studiengang:
SPO 2017

Studienverlaufsplan Master (SPO 2017)

Semester	Sopäd. Handlungsfeld	1. sonderpäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachrichtung	Praktika, Master- arbeit
4		---		MM 12 LP	MAM 15 LP
3	MM 10 LP	---		Psy./Diagn./ Päd./Didak.	PP 6 LP
2	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP		BP 4 LP
1		Psy./Diagn.	Päd./Didak.		
LP-Summe	20	24		12	25

Studienverlaufsplan Master – 1. FR (SPO 2017)

Semester	Sopäd. Handlungsfeld	1. sopäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachrichtung	Praktika, Master- arbeit
4		---		MM 12 LP	MAM 15 LP
3	MM 10 LP	---		Psy./Diagn./ Päd./Didak.	PP 6 LP
2	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP		BP 4 LP
1		Psy./Diagn.	Päd./Didak.		
LP-Summe	20	24		12	25

Lehramt SPO 2017 (MA): Sonderpädagogisches Handlungsfeld:

- SHF SOD: Sonderpädagogischer Dienst/Kooperation/ Inklusiv Bildungsangebote (Dauer: 2 Semester; **wird im 1./2. Sem. studiert**)
- SHF-FOE: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderungen (Dauer: 1 Semester; **im 3. Sem.**)
- SHF AEL: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben (Dauer: 1 Semester; **im 3. Sem.**)
- **SHF SOD ist verpflichtend; dazu wird ein (1) weiteres Handlungsfeld studiert: SHF-FOE oder SHF AEL**

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 04: Psychologie und Diagnostik (MM; 1./2. Semester)**
 - Seminar: Diagnostik-Vorbereitung auf das sonderpädagogische Gutachten (Sachse/Hatz; Di., 12-14 Uhr)
Besuch im 1. Semester!
 - Seminar; Evidenzbasierung in der Sprachbehindertenpädagogik (Sachse/Weishaupt; Di., 10-12 Uhr)
 - Seminar: Gutachten-Begleitseminar (Sachse/Hatz; Do., 12-14 Uhr)
- Modulprüfung: Sonderpädagogisches Gutachten

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 05: Pädagogik und Didaktik**

(MM; 1./2. Semester; 1 Vorlesung und 3 Seminare)

- **Vorlesung:** Vertiefung der Pädagogik und Didaktik der sonderpäd. Fachrichtung Sprache (Schönauer-Schneider; Di.: 14-16 Uhr)

Seminare:

- Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Sem-Lex (Schönauer-Schneider; Mi.: 14:00 s.t. -15:30 Uhr)
- Elternarbeit im Förderschwerpunkt Sprache (Schönauer-Schneider; Do.: 8-10 Uhr)
- Seminar: Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Phonetik-Phonologie (Schneller;)
- Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Grammatik (Schneller; Do.: 14-16 Uhr)
- Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (Hatz; Fr.: 10-12 Uhr)
- Schriftspracherwerbsunterricht mit sprachbehinderten Kindern (Hatz; Do.: 10-12 Uhr)

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 05: Pädagogik und Didaktik**
(MM; 1./2. Semester; 1 Vorlesung und 3 Seminare)

Seminare:

- Redeflussstörungen: Stottern-Mutismus (Schneller; Blockseminar)
- Sprachheilpädagogische Aspekte der Mehrsprachigkeit (Schneller)

- **Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min.**

**Einen guten Start
ins Studium!**