

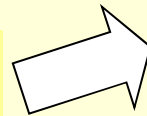
Sonderpädagogische Fachrichtung

SPRACHE

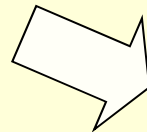
**Herzlich willkommen in der
Sprachbehindertenpädagogik!**

Informationsveranstaltung für die Studiengänge

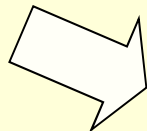
Sie studieren die
sonderpädagogische
**Fachrichtung
Sprache**
als 2. Fachrichtung
im 1. Semester



Bachelor-Studiengang
SPO 2015



Master-Studiengang:
SPO 2017



Master-Aufbau:
SPO 2018

S. Sachse

Psy./Diagn.

H. Hatz

Did./Päd./Diagn.

L. Weishaupt



J. Cholewa

Handlungsfeld

S. Heber

Did., Päd.



W. Schönauer-Schneider

Päd./Did.



T. Lautenschläger

Päd./Did.



K. Schneller

Päd./Did.

Vorlesungsverzeichnis und Seminaranmeldung

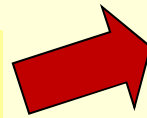
- Aktuelle Angaben immer im LSF
 - Elektronisches Vorlesungsverzeichnis
<http://www.ph-heidelberg.de/vorlesungsverzeichnis.html>
- Seminaranmeldung über Stud.IP
- Veranstaltungen zumeist nicht teilnehmerbeschränkt

Sekretariat und Informationen

- Institut für Sonderpädagogik:
 - Frau Mehr
 - Aushänge
 - Altbau 3. Stock
- FB Sprachbehindertenpädagogik
 - Aushänge
 - Altbau vor R 219
- Internet:
 - **StudIP: Bitte eintragen in die Veranstaltung „Studierende der Sprachbehindertenpädagogik“**
 - **LSF (elektronisches Vorlesungsverzeichnis)**

Informationen für den Studiengang

Sie studieren die
sonderpädagogische
**Fachrichtung
Sprache**
als 2. Fachrichtung
im 1. Semester



Bachelor-Studiengang
SPO 2015

Studienverlaufsplan Lehramt SPO 2015 (BA)

Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sopäd. Fachrichtung		2. sopäd. Fachr. Sprache	Praktika, Bachelorarbeit
6	-	-	S-F1 AM 10 LP inkl. 3 LP Prak.- Begleit.		S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP			-
3						-
2	S-GL1 BM 8 LP	-	-			OEP 6 LP
1						
LP-Summe	16	10	20		10	30

Bachelor (SPO 2015): Sonderpädagogische Grundlagen

- **Basismodul (S-GL1)** : Wissenschaftliche Grundlagen
sopäd. Förderung / Einführung:
 - 1 Vorlesung Diagnostik:
Allgemeine Psychodiagnostik in der Sonderpädagogik
 - 1 Vorlesung: Einführung in die inklusions- und sonderpäd.
Grundlagen + 1 Begleitseminar zur Vorlesung
- **Vertiefungsmodul (S-GL2):**
Wird erst im Vertiefungsmodul studiert (3./4. Sem.)!
 - 2 Vorlesungen: Medizinische Grundlagen der Sonderpäd.
 - darin für 1. Fachrichtung Sprache verbindlich:
Stimm- und Sprachheilkunde (Achtung – wird immer nur im
Sommersemester angeboten, bei der Stundenplanerstellung
beachten!)
 - 1 Seminar: Soziologische Grundlagen der Sonderpäd.

Bachelor (SPO 2015): Sonderpädagogisches Handlungsfeld: S-HF1 – „Sprache und Kommunikation“

- wird erst im Vertiefungsmodul studiert
- Handlungsfeld Sprache und Kommunikation:
 - Wer als 1. Fachrichtung **Sprache** oder Lernen studiert muss innerhalb innerhalb des Handlungsfelds verbindlich den **Schwerpunkt Sprachwissenschaft** studieren.

Studienverlaufsplan Lehramt SPO 2015 (BA)

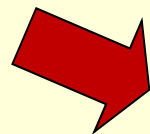
Semester	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungsfeld	1. sopäd. Fachrichtung		2. sopäd. Fachr. Sprache	Praktika, Bachelorarbeit
6	-	-		S-F1 AM 10 LP inkl. 3 LP Prak.- Begleit.	S-F2 AM 10 LP	BAM 6 LP
5						ISP 18 LP
4	S-GL2 VM 8 LP	S-HF1 VM 10 LP	S-F1 VM 10 LP		-	-
3						
2	S-GL1 BM 8 LP	-	-		-	OEP 6 LP
1						
LP-Summe	16	10	20		10	30

2. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- Abschlussmodul: Psychologie, Diagnostik, Pädagogik, Didaktik
(SF SPR 03; AM; 5. - 6. Semester)

Informationen für den Studiengang

Sie studieren die
sonderpädagogische
**Fachrichtung
Sprache**
als 2. Fachrichtung
im 1. Semester



**Master-Aufbau:
SPO 2018**

Studienverlaufsplan MA-Aufbau (SPO 2018)

Semes- ter	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungs- feld	1. sopäd. Fachrichtung		2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache	Praktika, Master- arbeit
4	---	---	MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	MAM 15 LP
3	---	---	Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	TBP FR 2 9 LP
2	---	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	TBP FR 1 9 LP
1	S-GL M 11 LP		Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	---
LP- Summe	11	10	44		22	15 + 18

Studienverlaufsplan

Lehramt SPO 2018 (MA- Aufbau)

Semes- ter	Sopäd. Grundlagen	Sopäd. Handlungs- feld	1. sopäd. Fachrichtung		2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache	Praktika, Master- arbeit
4	---		MM 12 LP	MM 12 LP	MM 12 LP	MAM 15 LP
3	---		Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	TBP FR 2 9 LP
2	---	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	VM 10 LP	TBP FR 1 9 LP
1	S-GL M 11 LP		Psy/Diagn	Päd/Didak	Psy/Diagn/ Päd/Didak	
LP- Summe	11	10	44		22	15 + 18

2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 03: Psychologie, Diagnostik, Pädagogik und Didaktik (VM; 1./2. Semester)**
 - Vorlesung: Sprache, Erwerb, Diagnostik und Auffälligkeiten (Sachse, Do.: 10-12 Uhr)
 - **Besuch im 1. oder 2. Semester!**
 - Vorlesung: Einführung in pädagogisches Handeln bei Störungen in Sprache und Kommunikation (Schönauer-Schneider; Di. 12-14 Uhr)
 - **Besuch im 1. oder 2. Semester!**
 - Einführung in die Praxis sprachheilpäd. Unterrichts (Lautenschläger, Fr.: 8-10 Uhr oder Weishaupt, Di.: 8-10 Uhr)
 - **Vorbereitung aufs TBP-II in der 2. FR Sprache im 3. Sem.!**
Daher Besuch im 1. oder 2. Semester zwingend!
- Modulprüfung: Klausur 90 Min.

1. oder 2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache Sonderpädagogische Grundlagen; im 1. Sem.

- **Mastermodul (S-GL A) : Sonderpäd. Grundlagen**
 - 1 Vorlesung: „Allgemeine Psychodiagnostik in der Sonderpädagogik
 - 1 Vorlesung: Einführung in die inklusions- und sonderpäd. Grundlagen
 - 1 Vorlesung: Medizinische Grundlagen der Sonderpädagogik:
 - Achtung: Die Wahl der medizinischen Vorlesung ist Abhängig von der 1. studierten Fachrichtung!!!
 - Studierende mit **1. FR Sprache** müssen die Veranstaltung zur „**Stimm- und Sprachheilkunde**“ besuchen!
Achtung – wird immer **nur im Sommersemester angeboten**; bei der Stundenplanerstellung beachten! (Modul geht dann ggf. über 2. Semester)
 - 1 Seminar: Soziologische Grundlagen der Sonderpädagogik (Mehrere Veranstaltungen stehen zur Auswahl.)

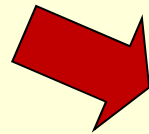
1. oder 2. sonderpäd. Fachrichtung Sprache
Sonderpädagogisches Handlungsfeld
im 1./2. Semester:
SHF – „Sprache und Kommunikation“

- SHF - Sprache und Kommunikation:
 - Achtung: Die Wahl des SHF ist abhängig von der 1. studierten Fachrichtung
 - Wer als 1. Fachrichtung **Sprache** oder Lernen studiert, muss innerhalb des Handlungsfelds verbindlich den **Schwerpunkt Sprachwissenschaft** studieren.

SHF SUK 03 – Schwerpunkt Sprachwissenschaft
(Vertiefungsmodul) verbindlich für 1. FR Sprache!

Informationsveranstaltung für die Studiengänge

Sie studieren die
sonderpädagogische
**Fachrichtung
Sprache**
als 2. Fachrichtung
im 1. Semester



**Master-Studiengang:
SPO 2017**

Studienverlaufsplan Master (SPO 2017)

Semester	Sopäd. Handlungsfeld	1. sopäd. Fachrichtung		2. sopäd. Fachrichtung	Praktika, Master- arbeit
4		---		MM 12 LP	MAM 15 LP
3	MM 10 LP	---		Psy./Diagn./ Päd./Didak.	PP 6 LP
2	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP		BP 4 LP
1		Psy./Diagn.	Päd./Didak.		
LP-Summe	20	24		12	25

Studienverlaufsplan Master – 2. FR (SPO 2017)

Semester	Sopäd. Handlungsfeld	1. sopäd. Fachrichtung Sprache		2. sopäd. Fachrichtung Sprache	Praktika, Master- arbeit
4		---		MM 12 LP	MAM 15 LP
3	MM 10 LP	---		Psy./Diagn./ Päd./Didak.	PP 6 LP
2	MM 10 LP	MM 12 LP	MM 12 LP		BP 4 LP
1		Psy./Diagn.	Päd./Didak.		
LP-Summe	20	24		12	25

Lehramt SPO 2017 (MA): Sonderpädagogisches Handlungsfeld:

- SHF SOD: Sonderpädagogischer Dienst/Kooperation/ Inklusiv Bildungsangebote (Dauer: 2 Semester; **wird im 1./2. Sem. studiert**)
- SHF-FOE: Frühförderung sowie frühkindliche Bildung und Erziehung von Kindern mit Behinderungen (Dauer: 1 Semester; **im 3. Sem.**)
- SHF AEL: Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben (Dauer: 1 Semester; **im 3. Sem.**)
- **SHF SOD ist verpflichtend; dazu wird ein (1) weiteres Handlungsfeld studiert: SHF-FOE oder SHF AEL**

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 06: Psychologie/Diagnostik/
Pädagogik/Didaktik (MM; 3./4. Semester)**
- **Pflichtveranstaltungen im Modul:**
 - Vorlesung: Vertiefung der Pädagogik und Didaktik der sonderpäd. Fachrichtung Sprache (Schönauer-Schneider; Di.; 14-16 Uhr)
 - Seminar: Psychologische Aspekte von Sprach- und Kommunikationsstörungen (Lautenschläger/Greiner; Di.: 8-10 Uhr)
 - Seminar: Diagnostik im Bereich der Sprachbehindertenpädagogik (Greiner/Lautenschläger; Do. 8-10 Uhr)

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 06: Psychologie/Diagnostik/Pädagogik/Didaktik (MM; 3./4. Semester)**
 - **Wahl eines Seminars im Bereich Pädagogik/Didaktik:**
 - Seminar: Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Sem-Lex (Schönauer-Schneider; Mi.: 14:00 s.t.-15:30 Uhr)
 - Seminar: Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Phonetik-Phonologie (Schneller)
 - Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Grammatik (Schneller; Do.; 14-16 Uhr)
 - Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (Hatz; Fr.; 10-12 Uhr)
 - Schriftspracherwerbsunterricht mit sprachbehinderten Kindern (Hatz; Do.; 10-12 Uhr)
- **Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.**

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 06: Psychologie/Diagnostik/ Pädagogik/Didaktik (MM; 3./4. Semester)**
 - **Wahl eines Seminars im Bereich Pädagogik/Didaktik:**
 - Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht –Sem-Lex (Schönauer-Schneider; Mi.: 14:00 s.t. -15:30 Uhr)
 - Elternarbeit im Förderschwerpunkt Sprache (Schönauer-Schneider; Do.: 8-10 Uhr)
 - Seminar: Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Phonetik-Phonologie (Schneller;)
 - Sprachfördernder und sprachtherapeutischer Unterricht – Grammatik (Schneller; Do.: 14-16 Uhr)
 - Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (Hatz; Fr.: 10-12 Uhr)
 - Schriftspracherwerbsunterricht mit sprachbehinderten Kindern (Hatz; Do.: 10-12 Uhr)

1. Sonderpäd. Fachrichtung Sprache

- **Modul SF SPR 06: Psychologie/Diagnostik/
Pädagogik/Didaktik (MM; 3./4. Semester)**
 - **Wahl eines Seminars im Bereich Pädagogik/Didaktik:**
 - Redeflussstörungen: Stottern-Mutismus (Schneller; Blockseminar)
 - Sprachheilpädagogische Aspekte der Mehrsprachigkeit (Schneller)
- **Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min.**

**Einen guten Start
ins Studium!**