

## Besonderes Erweiterungsfach Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik



**TB 01**  
Grundlagen



**TB 02**  
Kommunikations-  
entwicklung



**TB 03**  
Assessment



**TB 04**  
Fachprak-  
tische  
Vertiefung



## Zielgruppe

Das zulassungsbeschränkte Besondere Erweiterungsfach „Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik“ richtet sich an alle Bachelor- und Masterstudierenden der Sonderpädagogik.

Da der Personenkreis von Schülerinnen und Schülern mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung an Schulen aller sonderpädagogischen Schwerpunkte anzutreffen ist, ist das Angebot unabhängig von den gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen.

Angesprochen werden Studierende,

- die durch die Auseinandersetzung mit und Anwendung von theoretischen Konzepten und durch das Erlangen vielfältiger fachpraktischer Einblicke ein tiefgründiges Verständnis für die sich aus der Taubblindheit/Hörsehbehinderung ergebenden spezifischen Bedarfe entwickeln möchten.
- die ein/e kompetente/r Kommunikationspartner/in von Kindern und Jugendlichen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung sein wollen.
- die Bezugspersonen (Familie, Freunde, erweitertes Umfeld) als taubblindenpädagogisch versierte/r Ansprechpartner/in unterstützen möchten.
- die sich über eine Vielfalt taubblindenspezifischer Aspekte im Kontext unterrichtlicher Prozesse bewusst werden wollen.

# Qualifikationsprofil

Studierende werden qualifiziert, ...

- den Personenkreis in seiner Spezifik zu beschreiben, eine sinnesbasierte Einordnung vorzunehmen sowie pädagogische Implikationen abzuleiten.
- die der Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik zu Grunde liegende spezifische Haltung beschreiben zu können, sie in Ihr alltägliches pädagogisches Handeln zu implementieren und kritisch zu reflektieren.
- taubblindenspezifische Assessmentinstrumente bedarfsgerecht auszuwählen und anzuwenden.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Kommunikationsentwicklung von Kindern mit bzw. ohne Taubblindheit/Hörsehbehinderung zu beschreiben.
- sich bedarfsgerecht und begründet für unterschiedliche Kommunikationssysteme zu entscheiden und ihren Einsatz kritisch zu reflektieren.
- didaktische und fachdidaktische Aspekte im alltäglichen pädagogischen Handeln mit Schülerinnen und Schülern mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung zu benennen und zu berücksichtigen.



## Berufsperspektiven

Das Besondere Erweiterungsfach qualifiziert Sie insbesondere zur Arbeit an einem der Kompetenzzentren für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung mit schulischem Angebot. Hier ist ein Einsatz innerhalb der Schulen, in den Beratungsstellen oder in Diagnostikzentren möglich.

Sie können zudem als Kompetenzträger/in Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik an jeder anderen Schulform tätig sein.



<b>TB 01</b>	Grundlagen der Taubblinden-/ Hörsehbehindertenpädagogik	10 LP
<b>TB 02</b>	Kommunikationsentwicklung unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	13 LP
<b>TB 03</b>	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	10 LP
<b>TB 04</b>	Fachpraktische Vertiefung	12 LP

Modul	Modulname	ECTS-P		Veranstaltung
TB01	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	9	3	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern
TB02	Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	12	3	Kontakt und soziale Interaktion im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung
			3	Kommunikation mittels erfahrungsbasierter individuell verhandelter Äußerungen im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Grundlagen der gebärdensprachlichen Kommunikation
			3	Brailleschrift
TB03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	9	3	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Einführung in die Pädagogische Audiologie
			3	Low Vision
TB04	Fachpraktische Vertiefung	10	3	Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen
			3	Didaktische Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			4	Familien- und Interaktionsberatung im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung unter Rückgriff auf Videografie





# Stud.IP-Gruppe Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

Stud.IP PH-Heidelberg

Was suchen Sie?

0

STUD.IP

Veranstaltungen

Übersicht Verwaltung Forum Teilnehmende Dateien Ablaufplan Literatur Wiki Mehr ...

## Arbeitsgruppe: "Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik" - Dateien ?



**Aktionen**  
 Neuer Ordner  
 Datei hinzufügen

**Dateien hochladen**



Neue Dateien zum Hinzufügen per Drag & Drop in diesen Bereich ziehen.

**Ansichten**  
 Ordneransicht  
 Alle Dateien

### Arbeitsgruppe: "Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik"

<input type="checkbox"/>	Typ	Name ▲	Größe	Autor/-in	Datum	Aktionen
<input type="checkbox"/>	Ordner	Allgemeine Informationen		Johannes Hennies	vor 5 Jahren	⋮
<input type="checkbox"/>	Ordner	Fürs Studium		Andrea Wanka	vor 2 Jahren	⋮
<input type="checkbox"/>	Ordner	Kompetenzzentren für Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung		Andrea Wanka	vor 2 Jahren	⋮
<input type="checkbox"/>	Ordner	Literatur		Andrea Wanka	vor 2 Jahren	⋮
<input type="checkbox"/>	Ordner	Modulprüfungen		Andrea Wanka	vor 2 Jahren	⋮
<input type="checkbox"/>	Ordner	Satzungen		Andrea Wanka	vor 2 Jahren	⋮

# Stud.IP-Gruppen Modulprüfungen Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

 Modulprüfung TB 01 „Grundlagen der Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik“ - mündliche Prüfung	  	
 Modulprüfung TB 02 „Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung“ - Klausur	  	
 Modulprüfung TB 03 „Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung“ - Hausarbeit	  	
 Modulprüfung TB 04 „Fachpraktische Vertiefung“ - Kolloquium	  	



# Mehr Informationen unter [www.ph-heidelberg.de/taubblind](http://www.ph-heidelberg.de/taubblind)

PH HEIDELBERG | RSS | LOGIN | KONTAKT

Vorlesen SUCHEN



HOCHSCHULE EINRICHTUNGEN STUDIUM FORSCHUNG WEITERBILDUNG INTERNATIONAL

Taubblinden-Hörsehbehindertenpädagogik > Start



Start

Aktuelles

Studium

Forschung

Wanka, Andrea

## Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik

Kinder und Jugendliche, die taubblind oder hörschbehindert sind, haben spezifische Unterstützungs- und Bildungsbedürfnisse. Im deutschsprachigen Raum fehlt es jedoch bislang an qualifizierten Lehrkräften für die Arbeit mit dieser Zielgruppe. Mit der Stiftungsprofessur für Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik will die Pädagogische Hochschule Heidelberg mit Unterstützung durch die Friede Springer Stiftung ihr ausgeprägtes sonderpädagogisches Profil erweitern: Zukünftige Lehrkräfte sollen verstärkt auch auf die Arbeit mit taubblinden oder hörschbehinderten Kindern und Jugendlichen vorbereitet werden sowie die wissenschaftliche Auseinandersetzung in diesem Feld neue Impulse erhalten.

Besetzt ist die Stiftungsprofessur seit dem 1. Oktober 2018 mit Prof. Dr. Andrea Wanka. In den nächsten drei Jahren wird Wanka am Institut für Sonderpädagogik insbesondere in den Studiengängen für das Lehramt Sonderpädagogik lehren und das Lehrangebot im Bereich Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik aufbauen. Neben ihrer Lehrtätigkeit wird sie zudem Forschungsvorhaben auf eben diesem Gebiet entwickeln und durchführen. Die Einrichtung der W2-Professur wird durch eine Förderung der Friede Springer Stiftung mit Sitz in Berlin möglich; für die

Kontakt

Prof. Dr. Andrea Wanka  
Institut für Sonderpädagogik  
Keplerstraße 87  
69120 Heidelberg

Raum 311  
+49 6221 477-177  
[E-Mail](#)  
[Homepage](#)

Hinweis

Diese Seite befindet sich aktuell im Aufbau (06/2019). Wir bitten um Ihr Verständnis.

## Wie kann ich mich immatrikulieren?

Das Besondere Erweiterungsfach Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik ist zulassungsbeschränkt. Es stehen 20 Studienplätze zur Verfügung. Sie stellen fristgerecht einen Antrag auf Zulassung. Dies erfolgt online über nachstehenden Link (<https://campus.ph-heidelberg.de/qisserver/pages/cs/sys/portal/hisinoneStartPage.faces?chco=y>) - die Bewerbungsfrist ist der **15.07.**

Die benötigten Nachweise laden Sie während des Bewerbungsprozesses hoch. Sollte die Anzahl der Bewerber\*innen die zur Verfügung stehenden Plätze überschreiten, erfolgt ein Auswahlverfahren. Studienbeginn ist immer das Wintersemester.



PH HEIDELBERG | RSS | LOGOUT | KONTAKT

Vorlesen

SUCHEN

Start

Aktuelles

Studium

Zielgruppe und Jobperspektiven

**Immatrikulation**

Studienaufbau und Studienordnung

Lehrangebot

Modulprüfungen

### Immatrikulation

Das Besondere Erweiterungsfach Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik ist zulassungsbeschränkt. Es stehen 20 Studienplätze zur Verfügung. Sie stellen fristgerecht einen Antrag auf Zulassung. Dies erfolgt online über diesen [Link](#) - die Bewerbungsfrist ist der 15.07. Die benötigten Nachweise laden Sie während des Bewerbungsprozesses hoch. Sollte die Anzahl der Bewerber\*innen die zur Verfügung stehenden Plätze überschreiten, erfolgt ein Auswahlverfahren. Studienbeginn ist immer das Wintersemester.

### Kontakt

Prof. Dr. Andrea Wanka  
Institut für Sonderpädagogik  
Keplerstraße 87  
69120 Heidelberg

Raum 311  
+49 6221 477-177  
E-Mail  
[Homepage](#)

