

Prüfungsvorbesprechung

Modulprüfungen im Zuge des besonderen Erweiterungsfaches
Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik



Besonderes Erweiterungsfach Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

Inhalte der vier Module und Leistungspunkte

TB 01	Grundlagen der Taubblinden-/ Hörsehbehindertenpädagogik	10 LP
TB 02	Kommunikationsentwicklung unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	13 LP
TB 03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	10 LP
TB 04	Fachpraktische Vertiefung	12 LP



Mehr Informationen unter
www.ph-heidelberg.de/taubblind

The screenshot shows the website for the 'Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik' program at Heidelberg University. The page includes a header with the university logo and navigation links. The main content area features a large image of a modern building interior. Below the image, there is a section titled 'Taubblinden-/Hörsehbehindertenpädagogik' with a brief description of the program. To the right, there is a sidebar with contact information for the program, including the name of the contact person, Dr. Andrea Heine, and the phone number +49 (0) 6221 471-117. The footer contains additional information about the university and its commitment to accessibility.

Modulprüfungen

- Pro Modul ist eine Prüfung abzulegen, d. h. Sie absolvieren insgesamt vier Prüfungen innerhalb Ihres Studiums des besonderen Erweiterungsfaches Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik.

Haben Sie alle Seminare eines Moduls besucht bzw. alle dem Modulhandbuch zu entnehmenden Kompetenzen erworben, melden Sie sich über **Stud.IP** zur Modulprüfung an. Hierfür sind Veranstaltungen angelegt, die "Modulprüfung TB" heißen und mit der jeweiligen Modulnummer sowie dem Titel des Moduls versehen sind wie bspw. `Modulprüfung TB 01 "Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik" - mündliche Prüfung` (leicht zu finden, wenn Sie nach Veranstaltungen von "Wanka" suchen). Im SoSe wird dies spätestens vom 01.06. bis zur LSF-Frist und im WiSe spätestens vom 01.12. bis zur LSF-Frist möglich sein. Melden Sie sich bitte nur an, wenn Sie fest planen, an der Prüfung teilzunehmen. Nur, wer jeweils auch im **LSF** angemeldet ist, ist berechtigt, die Prüfung anzutreten.

- Die Formate der jeweiligen Modulprüfung sind den Modulen zugeordnet und im Modulhandbuch des besonderen Erweiterungsfaches benannt sowie auf der Webseite unter den einzelnen Modulprüfungen näher beschrieben.
- Die Noten werden im Anschluss an die Prüfung bzw. die Korrektur in LSF eingetragen und können bei Bedarf im Zuge einer Sprechstunde besprochen werden.
- Informationen zu Rücktritt, Unterbrechung (§ 28), Täuschung, Ordnungsverstoß, Verfahrensfehler (§ 29), Bestehen und Nichtbestehen von Prüfungsleistungen (§ 30) und Wiederholen von studienbegleitenden Modulprüfungen (§ 31) entnehmen Sie bitte der Studien- und Prüfungsordnung Lehramtsbezogener Bachelor 2015 unter den oben angegebenen Paragraphen.



Modulprüfung TB 01: Mündlich

- Das Modul TB 01 „Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik“ wird in Form einer mündlichen Prüfung im zeitlichen Umfang von 20 Minuten digital per Zoom geprüft. Sie sollten zehn Minuten vor Prüfungsbeginn anwesend sein und sich im digitalen Wartezimmer bereithalten. Geprüft werden Sie von mir. Es ist ein weiterer Prüfer anwesend, in der Regel ein Dozent aus der Blinden- / Sehbehinderten- oder Hörgeschädigtenpädagogik.
- Sie dürfen sich - angelehnt an die einzelnen Sitzungsüberschriften des taubblindenspezifischen Seminars "Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik,, - ein Thema auswählen, das Sie in der mündlichen Prüfung vertiefend in den Fokus nehmen möchten. Auf Basis dieses Themas dürfen Sie ein Mind Map entwickeln, innerhalb dessen die Verknüpfungen innerhalb des Themas, aber auch zu den weiteren Sitzungen des Seminars und zu den zugeordneten Veranstaltungen aus den Fachrichtungen der Blinden- und Sehbehinderten- und Hörgeschädigtenpädagogik sichtbar werden. Ich rate Ihnen an, einen kurzen (ca. eine Minute) Beginn auf Grundlage Ihres Schwerpunktthemas vorzubereiten, mit dem Sie einsteigen dürfen, wenn Sie möchten.
- Ziel der Prüfung ist eine Wissensabfrage, innerhalb der deutlich werden soll, inwiefern Sie ein Verständnis über die Spezifik der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik erworben haben. Die Note wird Ihnen direkt im Anschluss an die Prüfung mitgeteilt und innerhalb einer Woche in LSF eingetragen.
- Als Orientierungshilfe für Sie und die Prüfer dient ein Dokument, das Sie bitte eine Woche vor der Prüfung per Mail an die Prüfungskommission senden. Insbesondere ein Mind Map oder eine Gliederung (sollte Ihnen die Arbeit mittels eines Mind Maps nicht liegen) sind handlungsleitend für das Gespräch. Welches Format Sie hier wählen, hängt davon ab, mit welchem Sie Ihre Gedankeninhalte besser sichtbar machen können. Bitte speichern Sie das Dokument folgendermaßen: TB_01_Nachname_Vorname_Orientierungshilfe – danke!



Modulprüfung TB 02: Klausur

- Im Modul TB 02 „Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung“ findet eine 24h-Klausur statt, die einem Umfang von 90 Minuten entspricht (Beginn 12 Uhr mittags, Ende 12 Uhr mittags). Sie findet im Prüfungszeitraum statt.
- Die Klausur wird in Stud.IP hochgeladen. Sie haben dann 24 Stunden für die Bearbeitung der Klausur Zeit und laden sie dann wieder als PDF in einem dafür vorgesehenen und nur von mir einsehbaren Klausurenordner hoch. Bei zeitlichen Nachteilsausgleichen senden Sie mir ein PDF der Klausur per Mail an wanka@ph-heidelberg.de – für die Erfassung der Zeit gilt der Ausgang der Klausur bei Ihnen. Bitte benennen Sie sie dabei folgendermaßen: TB_02_SoSe_2022_Nachname_Vorname (bzw. TB_02_WiSe_2022_23_Nachname_Vorname).
- Die Anforderung ist es, dass Sie grundlegendes Wissen sichtbar machen und anwenden.
- In die Bewertung fließen die Bereiche „Kontakt und soziale Interaktion“ sowie „Kommunikation mittels erfahrungsbasierter, individuell verhandelter Äußerungen“ mit je 50 Punkten ein, d. h. Sie können insgesamt 100 Punkte erreichen. Die Klausur gilt bei 60% mit bestanden.



Modulprüfung TB 03: Hausarbeit

- Beim Modul TB 03 „Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung“ schreiben Sie eine Hausarbeit. Die Prüfung beginnt in dem Semester, indem Sie sich in LSF dazu anmelden und in die entsprechende Stud.IP-Gruppe eintragen. Anschließend sprechen Sie das übergeordnete Thema mit mir ab.
- Sie wählen einen Assessmentbereich (Hören, Sehen, Tasten, Kommunikation, taktiler Arbeitsgedächtnis), stellen diesen – das Thema – sowie eine daraus abgeleitete Fragestellung theoretisch dar (Assessmenttool/s und Theorien/Konzepte) und führen videobasiert eine Analyse durch (Videopool: Booklets „Kommunikation und angeborene Taubblindheit“, „Traces“, „Landscapes of touch“, „The emergence of communication“, ...). Anschließend bewerten Sie das Tool hinsichtlich personengruppenspezifischer Indikation und notwendiger Rahmenbedingungen, zeigen Chancen und Risiken auf und nehmen Stellung zu Ihrem eigenen Erkenntnisgewinn im Zuge der Erarbeitung der Hausarbeit.
- Der Umfang des schriftlichen Teils liegt bei 15 bis 20 Seiten Text. Diese Angabe gilt pro Person (für den reinen Text, ohne Titelblatt, Gliederung, Literaturverzeichnis, Anhänge u. ä.). In der schriftlichen Arbeit werden eine selbstständige wissenschaftliche Auseinandersetzung sowie wissenschaftliche Darstellungsfähigkeit erwartet. Die Verarbeitung von Fachliteratur sowie die kritische Auseinandersetzung damit sind unverzichtbar. Die Literaturlauswahl geht von der Seminarbibliographie aus und wird durch zusätzliche Fachliteratur erweitert.
- Die Abgabe erfolgt im Sommersemester bis spätestens 30.09. und im Wintersemester bis spätestens 31.03. Sollten Sie sich in LSF angemeldet haben und nicht abgeben, gilt die Prüfung in dem Semester als nicht bestanden und kann im nächsten Semester wieder angetreten werden. Die Abgabe erfolgt per Mail an Frau Wanka als PDF. Bitte benennen Sie die Datei folgendermaßen: TB_03_SoSe_2022_Nachname_Vorname (bzw. TB_03_WiSe_2022_23_Nachname_Vorname). Es ist nicht nötig, noch eine Papierversion zukommen zu lassen.
- Das Titelblatt für die Hausarbeit stehen auf der Webseite des besonderen Erweiterungsfaches zur Verfügung.
- Es ist nach American Psychological Association (APA) zu zitieren.



Modulprüfung TB 04: Kolloquium

- Im Modul TB 04 Fachpraktische Vertiefung werden die neu erlernten Inhalte in Form eines Kolloquiums im Umfang von 30 Minuten geprüft. Basis des Kolloquiums sind von Ihnen erarbeitete Thesen, die auf die Inhalte und Ihre Erkenntnisse aus den Seminaren des Moduls zurückzuführen sind. Aus jedem Seminar sollte eine These abgeleitet werden: Das heißt z. B. eine These zu konventioneller Kommunikation und Kommunikationsformen, eine zu Didaktik und eine zur Fachpraxis (z.B. Familien- und Interaktionsberatung).
- Ziel der Prüfung und Kriterium der Beurteilung ist der Nachweis grundlegender fachpraktischer Kompetenz.
- Sie sollten die Thesen rechtzeitig mit den Prüfern absprechen, bspw. indem Sie einen Vorschlag spätestens eine Woche vor Ihrer Prüfung per Mail an Ihre Prüfungskommission senden. Die Prüfungskommission besteht aus Prof. Dr. Andrea Wanka (als Modulverantwortliche) und N.N. (i. d. R. Dozent/in aus der Blinden- / Sehbehinderten- oder Hörgeschädigtenpädagogik). Bekannt gegeben wird dies auf der in Stud.IP hochgeladenen Prüfungsliste.
- Im Prüfungsverlauf herrscht ein kolloquialer Stil, d. h. im Anschluss an eine erläuternde und erörternde Präsentation der These, in der es bereits zu Fragen zwecks Präzisierung, Hintergrund, Begründung kommen kann, erfolgt eine Diskussion der These mit den Prüfern.
- Sie dürfen sich gern einen Einstieg für jede These überlegen und damit beginnen. Achten Sie darauf, dass der Einstieg nicht zu lang ist.
- Sie sollten zehn Minuten vor Kolloquiumsbeginn im Zoom-Warteraum anwesend sein. Die Note wird Ihnen direkt im Anschluss – nach einem kurzen Gespräch der beiden Prüfer - mitgeteilt.
- Als Orientierungshilfe für Sie und die Prüfer dient [dieses](#) Dokument, das Sie bitte ausgefüllt zur Prüfung mitbringen, bzw. eine Woche vorher senden. Sie dürfen die Orientierungshilfe bei der Prüfung vor sich liegen haben. Insbesondere die Thesen sind handlungsleitend für das Gespräch, ergänzend kann ein Mind Map oder eine Gliederung erstellt werden. Bitte speichern Sie das Dokument folgendermaßen: TB_04_Nachname_Vorname_Orientierungshilfe – danke!



Fragen?



Modul	Modulname	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	Semester	Turnus	Lehrnachfrage (Anzahl LV)	Lehrnachfrage in SWS	anbietende Einrichtung
TB01	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	9	3	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	S	2	WiSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik	S	2	WiSe	1	1	2	Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern	S	2	WiSe	1	1	2	Blinden- / Sehbehindertenpädagogik
TB02	Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	12	3	Kontakt und soziale Interaktion im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung	S	2	WiSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Kommunikation mittels erfahrungsbasierter individuell verhandelter Äußerungen im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Grundlagen der gebärdensprachlichen Kommunikation	S	2	SoSe	1	1	2	Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Brailleschrift	Ü	2	SoSe	1	1	2	Blinden- / Sehbehindertenpädagogik
TB03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	9	3	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	S	2	WiSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Pädagogische Audiologie	S	2	WiSe	1	1	2	Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Low Vision	S	2	WiSe	1	1	2	Blinden- / Sehbehindertenpädagogik
TB04	Fachpraktische Vertiefung	10	3	Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Didaktische Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			4	Familien- und Interaktionsberatung im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung unter Rückgriff auf Videografie	S	2	SoSe	2	1	2	Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik

Modul	Modulname	ECTS-P	Veranstaltung	
TB01	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik	9	3	Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			3	Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik
			3	Einführung in die Didaktik des Unterrichts mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern
TB02	Kommunikation unter dem außergewöhnlichen Umstand von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	12	3	Kontakt und soziale Interaktion im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung
			3	Kommunikation mittels erfahrungsbasierter individuell verhandelter Äußerungen im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Grundlagen der gebärdensprachlichen Kommunikation
			3	Brailleschrift
TB03	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung	9	3	Assessment im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung
			3	Einführung in die Pädagogische Audiologie
			3	Low Vision
TB04	Fachpraktische Vertiefung	10	3	Konventionelle Kommunikation und taubblindenspezifische Kommunikationsformen
			3	Didaktische Grundlagen der Taubblinden- / Hörsehbehindertenpädagogik
			4	Familien- und Interaktionsberatung im Kontext von Taubblindheit/Hörsehbehinderung und/oder komplexer Behinderung unter Rückgriff auf Videografie