

	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
<b>8 – 10</b>			<b>Böhm</b> <b>KIKI3-S-1:</b> Alltagsgestaltung in Kindertageseinrichtungen <b>Hörsaal 130 (Altbau)</b>		<b>Greiner</b> <b>KIKI2-S-1:</b> Spiel als Feld u. Ausdrucksform kindlicher Entwicklung <b>Seminarraum 123</b>
<b>10 – 12</b>	<b>Frank</b> <b>IDA1-S-1:</b> Didaktische Ansätze <b>Hörsaal 130 (Altbau)</b>		<b>Roos</b> <b>KIKI1-V-1:</b> Entwicklung im Altersverlauf <b>gerade Wochen</b> <b>Hörsaal 118 (Altbau)</b>	<b>Böhm / Frank</b> <b>IDA2-S-1:</b> Interaktionsformen <b>Gruppe 1 / Böhm</b> <b>Raum A414 (INF 561 Neubau)</b> <b>Gruppe 2 / Frank</b> <b>Seminarraum 121 (Altbau)</b>	<b>Frank</b> <b>PRO1-K-1:</b> Praktikumsvorbereitung <b>Gruppe 1:</b> 14 tägl. / <u>gerade</u> Wochen <b>Gruppe 2:</b> 14 tägl. / <u>ungerade</u> Wochen <b>Seminarraum 123</b>
<b>12 – 14</b>	<b>Frank / Roos</b> <b>WIG1-V-1:</b> Bildungswissenschaftliche und entwicklungspsychologische Grundbegriffe <b>Hörsaal 130 (Altbau)</b>		<b>Roos</b> <b>DIA1a-V-1:</b> Diagnostik Grundlagen <b>gerade Wochen</b> <b>Hörsaal 118 (Altbau)</b>	<b>Frank</b> <b>WIG3-S-1:</b> Lektüreseminar <b>Gruppe 1</b> <b>Raum: Hörsaal 209</b>	
<b>14 – 16</b>	<b>Kästner</b> <b>WIG2-S-1:</b> Wissenschaftliches Arbeiten <b>Gruppe 1</b> <b>Seminarraum 122 (Altbau)</b> ----- <b>Frank</b> <b>WIG3-S-1:</b> Lektüreseminar <b>Gruppe 2</b> <b>Hörsaal 118 (Altbau)</b>				
<b>16 – 18</b>	<b>Kästner</b> <b>WIG2-S-1:</b> Wissenschaftliches Arbeiten <b>Gruppe 2</b> <b>Seminarraum 122 (Altbau)</b>				

