

technisch . pädagogisch . professionell

Das Lehren an Beruflichen Schulen und Technischen Gymnasien stellt hohe professionelle Anforderungen: Das Ziel, jungen Menschen den Erwerb technischer Fähigkeiten für ihren Beruf zu ermöglichen, verlangt zum einen hervorragende Fachkompetenzen in den ingenieur- und naturwissenschaftlichen Disziplinen. Gleichzeitig nehmen Lehrende Bildungs- und Erziehungsaufgaben wahr, die ein großes Maß an überfachlicher Kompetenz erfordern.

Um zukünftige Lehrerinnen und Lehrer optimal auf eine solche Tätigkeit vorzubereiten, bieten die Hochschule Mannheim und die Pädagogische Hochschule Heidelberg im Rahmen einer Kooperation den konsekutiven Bachelor-Master-Studiengang Ingenieurpädagogik an. Hierbei verbinden sich die Expertisen der beiden Hochschulen in einem Studiengang, der zukünftige Lehrkräfte sowohl fachlich als auch überfachlich bestmöglich ausbildet.

Die Zusammenarbeit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg mit der Hochschule Mannheim und dem Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Karlsruhe ermöglicht ferner die berufsnahe Verbindung von wissenschaftlichem Know-how, pädagogisch-psychologischer Kompetenz und schulpraktischer Erfahrung.

Ihr Weg zum Höheren Lehramt

	Bachelor	Master
Hochschule	HS Mannheim	PH Heidelberg
Studienbeginn	Wintersemester	Sommersemester
Studiendauer (Regelstudienzeit)	7 Semester	3 Semester
Zulassungsvoraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife oder Nachweis einer gleichwertigen Vorbildung 	Bachelor- oder Diplomabschluss in einem einschlägigen Studiengang der Elektrotechnik
Bewerbung	HS Mannheim www.hs-mannheim.de	PH Heidelberg www.ph-heidelberg.de
Bewerbungsfrist	15. Juli	15. Januar

Master-Studiengang Ingenieurpädagogik:

Studienplätze: 15

Beginn: Sommersemester

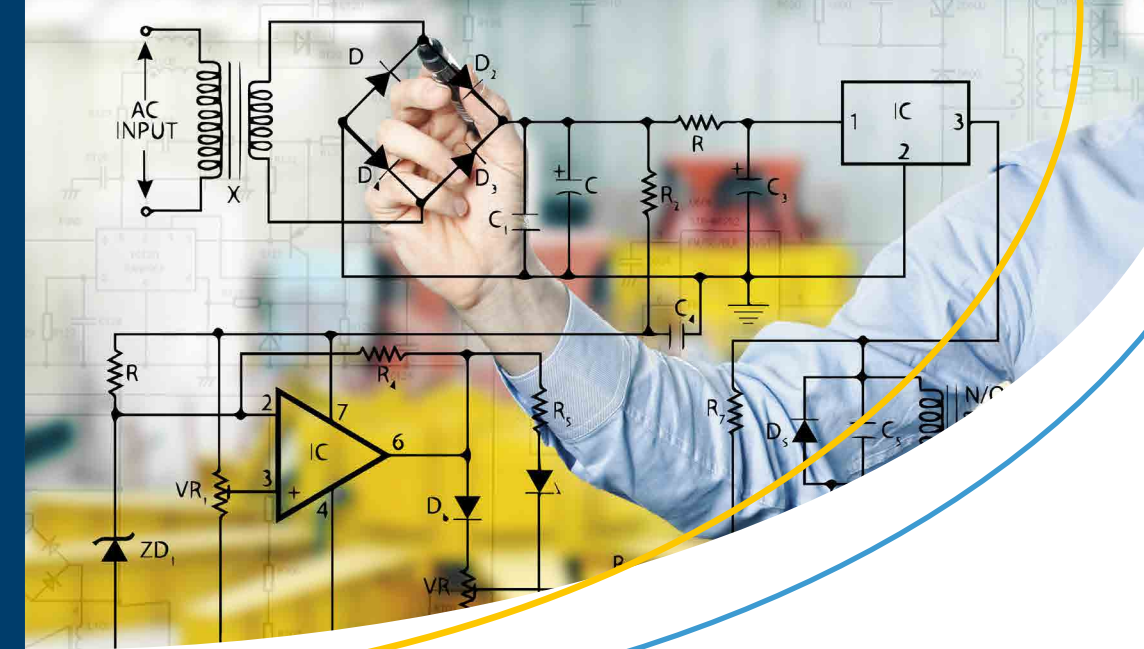
Zulassungsvoraussetzung: Bachelor- oder Diplomabschluss in einem einschlägigen Studiengang der Elektrotechnik

Bewerbungsfrist: 15. Januar

Abschluss: Master of Science

Lehrbefähigung: Elektrische Energie- und Automatisierungstechnik (Hauptfach); System- und Informationstechnik (Nebenfach)

Weiterqualifizierung: Promotion bspw. an der PH Heidelberg



Allgemeine Studienberatung

+49 6221 477-555 (Hotline)

studienberatung@vw.ph-heidelberg.de

Master-Studiengang Ingenieurpädagogik

Leitung

Professor Dr. Bernd Haasler

+49 6221 477-535 (Sek.)

Geschäftsführung

Dipl.-Ing. (FH) Gerald Dressel, M.Sc.

+49 6221 477-442

dressel@ph-heidelberg.de

Fragen zu Ihrer Bewerbung

Pädagogische Hochschule Heidelberg

Studienbüro

Keplerstraße 87

D-69120 Heidelberg

studisek@vw.ph-heidelberg.de

Der konsekutive Bachelor-Master-Studiengang wird in Kooperation mit der Hochschule Mannheim angeboten.



konsekutiver
Bachelor-Master-
Studiengang

Master-Studiengang Ingenieurpädagogik

Abschluss: Master of Science (M.Sc.)

Regelstudienzeit: 3 Semester (90 CP)

Beginn: Sommersemester

Informationen unter

www.ph-heidelberg.de/ingpaed



Master-Studiengang **Ingenieurpädagogik** (Höheres Lehramt an Beruflichen Schulen und Technischen Gymnasien)

Ziele des Studiums

Der Master-Studiengang baut auf den siebensemestrigen Bachelor-Studiengang Elektro- und Informationstechnik (Ingenieurpädagogik) der Hochschule Mannheim auf, steht aber auch Absolventinnen und Absolventen affiner Studiengänge offen, die ihren Abschluss an anderen Hochschulen erworben haben.

Während des dreisemestrigen Master-Studiums an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg beschäftigen Sie sich insbesondere mit den Bereichen Pädagogik, Psychologie und (Fach-)Didaktik. Sie entwickeln Kompetenzen in der selbstständigen Wissenserarbeitung bzw. -präsentation und erlernen grundlegende Fähigkeiten der pädagogisch-psychologischen Diagnostik sowie der Früherkennung und Prävention von Lern- und Verhaltensauffälligkeiten. Sie befassen sich ferner mit der Verbindung verschiedener Lehr- und Lernformen sowie mit weiteren Besonderheiten der beruflichen Bildung. Darüber hinaus vertiefen Sie Ihre fachwissenschaftlichen Kenntnisse der Elektro- und Informationstechnik. Ergänzt wird das Studium durch ein praktisches Studiensemester, welches in insgesamt drei Module unterteilt ist.

Der konsekutive Studiengang bereitet Sie somit optimal auf eine Tätigkeit im Höheren Lehramt mit den Fächern „Elektrische Energie- und Automatisierungstechnik“ und „System- und Informationstechnik“ vor.

Inhalte des Master-Studiums

Bereich	Module	Hochschule
Didaktik und Pädagogik	Berufspädagogik	PH Heidelberg
	Grundlagen der Fachdidaktik	
	Psychologie des Lehrens und Lernens	
	Wahlmodul Pädagogik	
	Diagnostik und Intervention	
	Gestaltung komplexer fachdidaktischer Lehr-Lern-Arrangements	
Fachwissenschaften im Haupt- und Nebenfach	Verschiedene Wahlmodule	HS Mannheim
Schulpraxis	Modul II (3 Wochen) Modul III (5 Wochen)	-
Master-Arbeit		PH Heidelberg

Informationen über die Inhalte des Bachelor-Studiengangs finden Sie unter www.et.hs-mannheim.de.

Abschluss

Sie schließen den Master-Studiengang Ingenieurpädagogik mit dem „Master of Science (M.Sc.)“ ab. Nach erfolgreichem Abschluss können Sie das Berufsziel Lehramt weiter verfolgen sowie in der Industrie oder in außerschulischen Bildungsbereichen tätig werden

Berufsziel Lehramt

Entscheiden Sie sich für das Lehramt, so schließt sich nach erfolgreichem Abschluss des Master-Studiengangs ein 18-monatiges Referendariat an. Danach können Sie zum Beispiel an Beruflichen Schulen, Technischen Gymnasien, Technikerschulen oder an Berufskollegien die Fächer „Elektrische Energie- und Automatisierungstechnik“ und „System- und Informationstechnik“ unterrichten. In diesen Schultypen besteht ein erheblicher Nachwuchsbedarf, so dass Ihre Einstellungschancen bundesweit sehr positiv sind.

Weiterqualifizierung

Der Master-Studiengang qualifiziert Sie auch für eine wissenschaftliche Laufbahn bzw. die Promotion zum Beispiel mit Unterstützung durch die PH Heidelberg Graduate School.

