

## Modul BP: Berufspädagogik

<b>Studiengang:</b>	Elektro- und Informationstechnik für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen (Ingenieur-Pädagogik)	
<b>Abschlussziel:</b>	<b>Master of Science - M.Sc.</b>	
<b>Modulanbieter:</b>	Pädagogische Hochschule Heidelberg - Fakultät I	
<b>Modulbeauftragte:</b>	Prof. Dr. Vogel	
<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Berufspädagogik (BP)</b>	
<b>Stundenumfang, ECTS-Leistungspunkte, Arbeitsaufwand:</b>	4 Semesterwochenstunden, 5 ECTS-Credits, 150 h Arbeitsaufwand (davon 60 h für Lehrveranstaltungen, 90 h für das Selbststudium (Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung) Pflichtmodul über das 1. und 2. Studiensemester (Sommer- und Wintersemester)	
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	Vorlesung Berufspädagogik (1. Studiensemester)	Aufwand für Lehrveranstaltungen: 30 h Aufwand für Selbststudium: 30 h Dozentin: Prof. Dr. Vogel
	Seminar Berufspädagogik (2. Studiensemester)	Aufwand für Lehrveranstaltungen: 30 h Aufwand für Selbststudium: 60 h Dozentin: Prof. Dr. Vogel
<b>Kompetenzziele:</b>	Das Modul soll die zukünftigen Berufsbildungslehrkräfte in die Lage versetzen, auf das für ihren Bereich bedeutsame Wissen der Pädagogik und Berufspädagogik zuzugreifen, es zu analysieren, zu reflektieren und für den Aufbau wirkungsvoller Lehr-Lern-Arrangements in der beruflichen Bildung zu nutzen. Hierzu sind sozialwissenschaftlich fundierte Theorieansätze zur beruflichen Bildung und persönlichen Entwicklung in der Arbeitswelt zu reflektieren und mit Blick auf die Lernprozessgestaltung an den verschiedenen Lernorten der beruflichen Bildung zu diskutieren.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufliche Aus- und Weiterbildung: arbeits- und berufswissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Persönliche Entwicklung im Medium von Arbeit und Beruf</li> <li>• Technische Berufsausbildung: Institutionen und didaktische Ansätze im internationalen Vergleich</li> <li>• Berufliche Kompetenzen vermitteln und bewerten</li> <li>• Lernen in beruflichen Arbeitsprozessen</li> <li>• Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse</li> <li>• Evaluation und Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung</li> </ul>	
<b>Studien (SL)- und Prüfungsleistungen (PL):</b>	<b>BP:</b> SL: R (im Seminar) - PL: M Das erfolgreiche Ablegen der Studienleistung (SL) ist jeweils Voraussetzung für die Ablegung der Prüfungsleistung (PL). Leistungspunkte werden nach erfolgreicher Erbringung der PL vergeben.	
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	Grundlagen der Psychologie (GP), Allgemeine Technikdidaktik (ATD) und Grundlagen der Lehr- und Lernorganisation (LLO) aus dem Bachelorstudium wünschenswert.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	MAM	